

## **YENİ İLKÖĞRETİM PROGRAMI (2005) UYGULAMALARI HAKKINDA İLKÖĞRETİM 4. VE 5.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ**

**Barış ÇETİN**

*Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği ABD,  
Çanakkale*

### **Özet**

*Bu araştırmada, yeni ilköğretim programı uygulamaları (2005) hakkındaki öğrenci görüşleri belirlenmeye çalışılmıştır. Araştırmanın modeli ilişkisel taramadır. Araştırmanın örneklemi 542 ilköğretim dördüncü ve beşinci sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmanın sonuçları şunlardır; “ders amaçlı olarak bilgisayarı daha çok kullanıyoruz; arkadaşlarımızın değerlendirmesine katılıyoruz” sorularında erkek öğrencilerin lehine; “arkadaşlarımızın değerlendirmesine katılıyoruz”; daha fazla araştırma, inceleme, yapıyorum; değerlendirmeye ben de katılıyorum; daha fazla şiir, kompozisyon yazıyoruz, daha fazla kitap okuyoruz; daha çok deney, gözlem, drama yapıyoruz” sorularında dördüncü sınıfların lehine; ders amaçlı olarak bilgisayarı daha çok kullanıyoruz; daha çok deney yapıyoruz; daha çok aktif ders işliyoruz” sorularında özel okulda öğrenim gören öğrenciler lehine anlamlı fark saptanmıştır.*

**Anahtar Kelimeler:** *Yeni İlköğretim Programı, Öğrenci Görüşleri*

## **VIEWS OF THE STUDENTS OF 4<sup>th</sup> AND 5<sup>th</sup> YEAR PRIMARY SCHOOL ON THE APPLICATIONS OF THE NEW PRIMARY SCHOOL CURRICULUM (2005)**

### **Abstract**

*It has been tried to determine the views of the students on the applications of the new primary school curriculum (2005) in this work. The model of research is relational scanning. Sample contents of the research are made of 542 students belonging to the 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> year primary school. The results of the research are as: the differences were determined on behalf of the male students for the question of “we use more computer for the purposes of our lessons; we join the evaluations of our friends”; on behalf of the 4<sup>th</sup> year students on the question of “we join the evaluations of our friends; make more investigations and research; I also join the evaluations; write more poems and compositions and read more books; carry out more experiments, observations and drama”; and meaningfully on behalf of the students studying in the private schools for the questions of “we use more computer for the purposes of our lessons; carry out more experiments; run our lessons more interactively (students focused)”.*

**Keywords:** *New Primary School Curriculum, Student Views*

## 1. Giriş

Eğitimde niteliğin geliştirilmesi, eğitim kurumlarının en önemli uğraşlarından biri olmuştur. Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında tüm eğitim faaliyetleri önceden hazırlanan bir program çerçevesinde yürütülür. Okulda öğrenciye hangi davranışların nasıl kazandırılacağı eğitim programlarında yer alır. Bu nedenle eğitimin niteliği büyük ölçüde uygulanan programa bağlıdır<sup>(15)</sup>.

Toplumların ve bireylerin ihtiyaçlarının karşılanması eğitim programları vasıtasıyla olmaktadır<sup>(19)</sup> Eğitim programları belli bir zaman diliminde kullanıldıktan sonra işlerliğini kaybedebilir. Toplumun ve bireylerin ihtiyaçlarını karşılayamaz duruma gelir. Eğitim programları güncelliğini eğitim programının değerlendirilmesi yoluyla gerçekleştirir. Programın etkililiği hakkında bilgi toplandıktan sonra programın devamlılığına, yapılacak değişiklik ve düzeltmelere ya da programın sonlandırılmasına karar verilir<sup>(20)</sup> Litarütürde öğretim programının çeşitli tanımları yapılmıştır. Bu tanımlar şunlardır:

Variş'a göre öğretim, insan yaşamının belli kesimlerinde kazandırılan, planlı, programlı, destekli, genellikle bir belgeyle sonuçlanan, davranışların gelişmesini hedefleyen bir kavramla yüküldür<sup>(1)</sup>. Ertürk'e göre öğretim herhangi bir öğrenmeyi kılavuzlama veya sağlama faaliyetidir<sup>(2)</sup>.

Eğitim programı; bir eğitim kurumunun, çocuklar, gençler ve yetişkinler için sağladığı millî eğitimin ve kurumun amaçlarının gerçekleşmesine dönük tüm faaliyetleri kapsar<sup>(1)</sup>. Öğrencilerin davranışlarında istenilen değişikliği meydana getirebilme amacıyla kapsamlı ve ayrıntılı olarak yapılan öğretimi planlama ve değerlendirme çalışmaları, eğitim literatüründe program ve öğretim tasarımı olarak bilinir<sup>(3)</sup>. Öğretim programı, okulda ya da okul dışında planlanmış etkinlikler yoluyla sağlanan öğrenme yaşantıları düzeneğidir<sup>(4)</sup>. Eğitim programının oluşturulmasında etkili olan faktörler şunlardır; dini kurumlar, devlet, ekonomi, bilim, uzman öğretmenler, ebeveyn, partiler, polis, ordu<sup>(5)</sup>.

Yeni ilköğretim programı yapılandırmacı öğrenme kuramına uygun oluşturulmuştur. Litarütürde yapılandırmacı öğrenme kuramının çeşitli tanımları yapılmıştır. Bu tanımlardan bazıları şunlardır; yapılandırmacılık bilginin doğasına ilişkin felsefi bir bilgi kuramıdır ve bilginin zihinde yapılandırılmasını esas alır<sup>(6)</sup>. Yapılandırmacılık, bilginin öğrenci tarafından yapılandırılmasını ifade eder<sup>(7)</sup>. Yapılandırmacılık, öğretimle ilgili bir kuram değil; bilgi ve öğrenme ile ilgili bir kuramdır ve bu kuram, bilgiyi temelden kurmaya dayanır. Başlangıçta öğrencilerin bilgiyi nasıl öğrendiklerine ilişkin bir kuram olarak gelişmiş ve zaman içinde öğrencilerin bilgiyi nasıl yapılandırdıklarına ilişkin bir kuram haline dönüşmüştür<sup>(8)</sup>. Yapılandırmacı kuram, bir bireyin nasıl anladığını ve öğrendiğini açıklayan felsefi bir kuramdır. Bu kurama göre öğrenme, zihindeki bir yapılandırma sonucu meydana gelir; yani öğrenme, bireyin zihninde oluşan bir süreçtir. Bu durumda birey, dışarıdan gelen uyarıcıların pasif bir

alıcısı değil, aktif özümleyicisi ve davranış oluşturuçusudur<sup>(9)</sup>

Yapılandırmacı öğrenme kuramının temelleri, bilişsel gelişim kuramcılarından Piaget'in, Vygotsky'in ve Bruner'in gelişim kuramlarına dayanmaktadır. Öğrenme sosyal ve kültürel çevreyle oluşur ve bu çevreden etkilenir. Yapılandırmacı öğrenme kuramı, öğrenmenin gelişimsel olduğunu vurgular. Kişinin öğrenme şekli, büyüme, olgunlaşma, yaşantı ve zamana bağlı olarak değişir. Yapılandırmacı öğrenme kuramı, bireyin bir defada farkında olmadan birden çok şey öğrenebileceğini ortaya koyarak, öğrenmenin çok boyutlu bir süreç olduğunu da ifade etmektedir. Ayrıca yapılandırmacı öğrenme kuramı, bireyin öğrenme şeklindeki tercihlerinde yer alan farklılıkları da bulmaya çalışan bir model olarak görülebilir<sup>(10)</sup>.

Yapılandırmacı öğrenme kuramında öğrenciler, akranlarını kendileriyle yarışan ve rekabet edenler olarak değil, kendilerini için birer kaynak olarak görür. Yapılandırmacı öğrenciler kubaşık ve yaşam boyu öğrenen, kendi öğrenmesinden sorumlu, araştırmacı, problem çözücü ve teknoloji kullanıcısı vb. rolleri üstlenmektedirler<sup>(22)</sup>

Yeni ilköğretim programlarının yenilenen yönlerinden bazıları şunlardır; öğrenmede davranışçı program yaklaşımından çok bilişsel ve yapılandırmacı öğrenme kuramını dikkate alınmıştır. Konuların farklı sınıflarda, daha üst düzey hedefler göz önüne alınarak öğretilmesi esastır. Ölçme ve değerlendirmede yapılandırmacı öğrenme kuramına dayanan alternatif değerlendirme yaklaşımları dikkate alınmıştır. Derslerin işlenişinde, ezbercilikten uzak, eğlenceli, hayatın içinde ve kullanılabilir olmasına, bilgi ve becerilere öncelik verilmiştir. Okulda zamanın büyük bir bölümü, öğrencilerin kendi girişimleriyle gerçekleştirecekleri ve öğretmenlerin öğrencilere doğrudan bilgi aktarmak yerine yol göstereceği etkinliklere yer vermiştir. Türkçeyi severek ve istek duyarak okuma-yazma alışkanlığı edinmeleri öngörülmüştür. Okuma-yazma öğretiminde "ses temelli cümle yöntemi" getirilmiştir. Birinci sınıftan başlayarak, "bitişik eğik yazı" kullanma zorunluluğu getirilmiştir. İlkokul ve ortaokul mantığına göre düzenlenmiş olan parçalı program anlayışı yerine, programlar sekiz yıllık kesintisiz ilköğretime uygun hale getirilmiştir. Dersler sınıf seviyelerine göre kavram analizlerine tabi tutulduğu gibi, dersler arası karşılaştırmalar da yapılmış ve tüm dersler birbirleriyle ilişkilendirilmiştir. Davranış ifadesi yerine bilgi, beceri, anlayış ve tutumları içerecek şekilde "kazanımlar" ifadesi kullanılmıştır. Programlar, etkinliklerle zenginleştirilerek daha çok öğrenci merkezli hâle getirilmiştir. Ölçme ve değerlendirmede sonuçla birlikte süreci de dikkate alan bir anlayış benimsenmiştir. Türkçe'ye duyarlılık, tüm derslerin ana becerisi hâline getirilmiştir<sup>(11)</sup>

Yeni ilköğretim programı, önceki geleneksel öğrenme programına göre önemli farklılıklar içermektedir. Örneğin, yeni programla birlikte çalışma öne çıkarılmakta ve öğrencilerin bir takım etkinlikleri doğrudan yaparak bazı kazanımları elde etmesi amaçlanmaktadır<sup>(16)</sup> Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan yeni ilköğretim programları 2004-2005 eğitim-öğretim yılında dokuz ilde 120 pilot okulda denendikten sonra 2005-2006 eğitim-öğretim yılında tüm ülke genelinde uygulanmaya baş-

lanmıştır. Yeni programlar yapılandırmacı öğrenme kuramının, tematiklik, öğrenci merkezlilik ve aktiflik ilkelerine dayanmaktadır. Yeni programlar ile öğretmenlerin uygulamada çoklu zeka ve bireysel farklılıklara duyarlı çağdaş yaklaşımlara yer vermeleri öngörülmektedir<sup>(12)</sup>.

Yapılandırmacı öğretim programlarının başarısı, bütün öğretmenlerin programla ilişkin olumlu tutum geliştirmeleri ile doğrusal ilişkili görülmelidir<sup>(18)</sup> Yeni ilköğretim programının uygulamadaki başarısını etkileyen faktörlerden bazıları; öğretmen, yönetici ve deneticinin program hakkındaki bilgi, beceri ve bakış açıları, velilerin programla ilgili tutum ve desteği, okulun fiziksel koşulları ve ders araç ve gereçlerdir<sup>(17)</sup>.

Yeni ilköğretim programın başarısı öğretmenler tarafından yapılandırmacı yaklaşıma uygun uygulanmasında yatmaktadır. Programın uygulanması hakkındaki öğretmen ve öğrenci görüşlerinin benzer olması gereklidir. Diğer bir deyişle programın uygulanması hakkındaki faaliyetlerle ilgili hem öğretmenlerin hemde öğrencilerin aynı görüşü paylaşmalıdır. Programın uygulamada nederece etkili olduğu bilinmelidir. Bunun için öğrencilerin programın uygulanması hakkındaki görüşleri alınmalıdır. Yeni ilköğretim programı uygulamaları hakkında öğrenci görüşlerinin alınması programın etkililiğini artıracakı düşünölmektedir.

Yeni ilköğretim programının uygulanması hakkındaki öğretmen görüşleri ile; Aykaç<sup>(24)</sup>; Gömleksiz ve Bulut<sup>(25)</sup>; Gömleksiz ve Bulut<sup>(26)</sup>; Yapıcı ve Demirdelen<sup>(27)</sup>; Şahin<sup>(28)</sup>; Özpolat, Sezer, Işgör ve Sezer<sup>(29)</sup>; Yapıcı ve Leblebiciler<sup>(30)</sup>; Gömleksiz ve Bulut<sup>(31)</sup> araştırma yapmıştır. Ancak öğrencilerin programın uygulanmasını ile ilgili görüşlerinin alındığı araştırma sayısı yok denecek kadar azdır. Bu araştırma ile bu eksikliğin giderilmesi amaçlanmıştır.

### **Araştırmanın Amacı**

Yapılandırmacı öğrenme kuramına dayalı yeni ilköğretim programı uygulamaları (2005) hakkında ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerin görüşleri cinsiyetlerine, öğrenim gördükleri okul türüne ve sınıfa göre farklılaşmakta mıdır ?

## **2. Yöntem**

### **Araştırmanın Modeli**

Bu araştırma, ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin yeni ilköğretim programı uygulamaları hakkındaki görüşlerinin cinsiyetlerine, öğrenim gördükleri sınıfa ve okul türüne göre fark olup olmadığını saptamaya amaçladığından ilişkisel tarama modeline uygun düzenlenmiştir. “İlişkisel tarama modelleri, iki ve daha çok sayıdaki değişken arasında birlikte değişim varlığını ve/veya derecesini belirlemeyi amaçlayan araştırma modelleridir<sup>(13)</sup>.

### Evren ve Örneklem

Araştırmanın evreni, İstanbul ili Anadolu yakasında öğrenim gören ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencileridir. Örnekleme, Özel Fevziye Mektepleri İlköğretim Okulu, Özel Nilüfer İlköğretim Okulu, Melahat Şefizade İlköğretim Okulu, Münevver Fergar İlköğretim Okulu, Cumhuriyet İlköğretim Okulu, İnönü İlköğretim Okulu, Pınarbaşı İlköğretim Okulu, Mevlana İlköğretim Okulu, Sevgi İlköğretim Okulu, Tansel İlköğretim Okulu'nda öğrenim gören toplam 545 öğrenci oluşturmaktadır.

### Veri Toplama Araçları

Bu araştırma 2006-2007 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde gerçekleştirilmiştir. Araştırmacı tarafından hazırlanan yeni ilköğretim programının uygulanması hakkında öğrenci görüşleri anketi 26 sorudan oluşmaktadır. Sorular yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının ilkelerine uygun olarak hazırlanmıştır.

Ergin (23), bir ölçme aracı olması nedeniyle anketlerin de geçerliği-güvenirliği söz konusudur. Ama sorun, "nasıl ?" belirlenebileceğidir. Öncelikle, anketten elde edilen sınıflama türündeki verilerin bilinen güvenilirlik-geçerlik istatistik yöntemlerine uygun olmadığı dikkate alınarak "anketlerin geçerliği ve güvenilirliği hesaplanamaz" değerlendirilmesi doğru olabilir. Yeni ilköğretim programının uygulanması hakkında öğrenci görüşleri anketinin geçerliliği-güvenirliği, Ergin(23) belirttiği nedenden dolayı yapılmamıştır.

**Tablo 1. Yeni İlköğretim Programının Uygulanması Hakkında İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrenci Görüşleri Anketi**

	Sorular
1	Daha çok etkinlik yapıyoruz.
2	Daha fazla işbirliği yapıyoruz.
3	Ders amaçlı olarak bilgisayarı daha çok kullanıyoruz.
4	Daha fazla sorumluluk alıyoruz.
5	Daha fazla proje yapıyoruz.
6	Arkadaşlarımızın derslerdeki performanslarının değerlendirmesine katılıyoruz.
7	Ürün dosyalarına ürünlerimizi koyuyoruz.
8	Görüşlerimizi ve düşüncelerimizi rahatça ifade edebiliyoruz.
9	Görüşlerimiz ve düşüncelerimiz öğretmenimiz tarafından dikkate alınıyor
10	Daha fazla araştırma, inceleme yapıyorum.
11	Daha fazla düşünmek zorunda kalıyorum.
12	Bilgileri kendim keşfediyorum.
13	Değerlendirmeye ben de katılıyorum.
14	Daha fazla ilgilerimizi ifade ediyorum.
15	Daha fazla şiir, kompozisyon yazıyoruz.

16	Daha fazla kitap okuyoruz.
17	Derslerde gördüğümüz konularla ilgili TV'de film izliyoruz.
18	Arkadaşlarımızla daha çok iletişim kuruyoruz.
19	Derslerde öğretmene ya da birbirimize daha çok soru soruyoruz.
20	Daha çok el becerilerimiz ile ilgili etkinlik yapıyoruz (Örneğin istediğimiz bir konuda resim çizmek).
21	Daha çok deney yapıyoruz.
22	Daha çok gözlem yapıyoruz.
23	Daha çok aktif (öğrenci merkezli) ders işliyoruz.
24	Derslerimizde öğrendiğimiz bilgileri gerçek hayatta daha fazla kullanıyoruz.
25	Daha çok drama yapıyoruz
26	Daha çok grup halinde çalışıyoruz.

### Verilerin Analizi

Ankette bulunan 26 soru ile ilgili tek tek istatistiki işlemler yapılmıştır. Anketten elde edilen veriler 10.0 SPSS paket programı kullanılarak çözümlenmiştir. Anlamlılık düzeyi  $P < 0,05$  olarak belirlenmiş  $P < 0,01$  düzeyindeki anlamlılıklar da belirtilmiştir. Yeni ilköğretim programı uygulamaları hakkındaki öğrenci görüşlerinin aritmetik ortalamaları ( $\bar{x}$ ) ve standart sapmaları (SS) belirlenmiştir. Yeni ilköğretim programı uygulamaları hakkındaki öğrenci görüşleri anketinde bulunan soruların öğrencilerin cinsiyetlerine, öğrenim gördükleri sınıfa ve okul türüne göre fark olup olmadığı t- testi kullanılarak sınanmıştır.

### 3. Bulgular

Bu bölümde, yeni ilköğretim programı (2005) uygulamaları hakkındaki ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerin görüşleriyle ilgili bulgulara yer verilmiştir.

**Tablo 2. Yeni İlköğretim Programının Uygulanması Hakkında İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrenci Görüşlerinin Betimsel İstatistik Sonuçları**

Sorular	n	$\bar{x}$	ss
S1	542	4,3266	,9372
S2	542	4,2620	,9427
S3	542	3,6661	1,355
S4	542	3,9926	1,067
S5	542	4,0295	1,099
S6	542	4,2269	,9508
S7	542	4,2454	,9938
S8	542	4,1863	,9937
S9	542	4,2638	,9274
S10	542	4,1439	,9905

S11	542	3,8432	1,138
S12	542	3,9059	1,092
S13	542	4,3561	,8493
S14	542	4,0480	,9640
S15	542	4,0111	1,070
S16	542	4,2915	,9555
S17	542	3,1439	1,554
S18	542	4,2011	1,011
S19	542	4,1199	1,002
S20	542	4,1347	1,064
S21	542	3,9982	1,088
S22	542	3,9557	1,095
S23	542	3,8875	1,163
S24	542	4,2399	,9229
S25	542	3,7804	1,176
S26	542	4,3413	,9299

Tablo 2' de görüldüğü üzere, tamamen (4.21- 5.00 arası) 1, 2, 6, 7, 9, 13, 16, 18, 24, 26 sorular; çok (3-41—4.20 arası) 3, 4, 5, 11, 12, 8, 10, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 25 sorular ve orta (2.61-3.40 arası) 17. soru girdiği belirlenmiştir.

Bu sonuçlara göre yeni ilköğretim programının uygulanması hakkındaki öğrencilerin görüşleri oldukça yüksek düzeyde olumludur denebilir. Diğer bir deyişle, yeni ilköğretim programının uygulanması yapılandırmacı öğrenme kuramının ilkelerine uygun yürütüldüğü sonucuna varılabilir.

**Tablo 3. Yeni İlköğretim Programının Uygulanması Hakkında İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrenci Görüşlerinin Cinsiyete Göre Farklaşma Durumu**

	Cinsiyet	n	$\bar{x}$	ss	t	sd	p
S1	Erkek	287	4,3275	,9630	,025	540	,980
	Kız	255	4,3255	,9092			
S2	Erkek	287	4,2787	,9711	,439	540	,661
	Kız	255	4,2431	,9113			
S3	Erkek	287	3,7805	1,3078	2,091	540	,037
	Kız	255	3,5373	1,3994			
S4	Erkek	287	3,9895	1,0494	-,071	540	,943
	Kız	255	3,9961	1,0886			
S5	Erkek	287	4,0836	1,0871	1,216	540	,224
	Kız	255	3,9686	1,1114			
S6	Erkek	287	4,3066	,9256	2,076	540	,038
	Kız	255	4,1373	,9724			
S7	Erkek	287	4,2683	,9971	,569	540	,570
	Kız	255	4,2196	,9915			

S8	Erkek	287	4,1463	1,0307	-,994	540	,320
	Kız	255	4,2314	,9502			
S9	Erkek	287	4,2927	,9111	,768	540	,443
	Kız	255	4,2314	,9461			
S10	Erkek	287	4,1254	1,0199	-,460	540	,645
	Kız	255	4,1647	,9579			
S11	Erkek	287	3,8711	1,1378	,605	540	,546
	Kız	255	3,8118	1,1415			
S12	Erkek	287	3,8850	1,1081	-,472	540	,637
	Kız	255	3,9294	1,0772			
S13	Erkek	287	4,3484	,8633	-,222	540	,824
	Kız	255	4,3647	,8350			
S14	Erkek	287	4,0627	,9551	,378	540	,706
	Kız	255	4,0314	,9756			
S15	Erkek	287	3,9965	1,1047	-,336	540	,737
	Kız	255	4,0275	1,0326			
S16	Erkek	287	4,2683	,9614	-,600	540	,549
	Kız	255	4,3176	,9501			
S17	Erkek	287	3,2056	1,6008	,980	540	,328
	Kız	255	3,0745	1,5001			
S18	Erkek	287	4,1951	1,0088	-,146	540	,884
	Kız	255	4,2078	1,0156			
S19	Erkek	287	4,1254	1,0233	,136	540	,892
	Kız	255	4,1137	,9795			
S20	Erkek	287	4,1254	1,0927	-,214	540	,830
	Kız	255	4,1451	1,0341			
S21	Erkek	287	4,0279	1,0868	,674	540	,501
	Kız	255	3,9647	1,0916			
S22	Erkek	287	4,0209	1,0476	1,472	540	,142
	Kız	255	3,8824	1,1441			
S23	Erkek	287	3,8780	1,1807	-,200	540	,842
	Kız	255	3,8980	1,1456			
S24	Erkek	287	4,2613	,9034	,574	540	,566
	Kız	255	4,2157	,9456			
S25	Erkek	287	3,8223	1,1766	,878	540	,380
	Kız	255	3,7333	1,1770			
S26	Erkek	287	4,3345	,9234	-,181	540	,856
	Kız	255	4,3490	,9390			

Tablo 3'te görüldüğü gibi, “ders amaçlı olarak bilgisayarı daha çok kullanıyoruz (soru, 3) [ $t_{(540)} = 2,091$ ;  $P < 0,05$ ]; arkadaşlarımızın derslerdeki performanslarının değerlendirilmesine katılıyoruz (soru, 6) [ $t_{(540)} = 2,076$ ;  $P < 0,05$ ]” sorularında erkek öğrencilerin lehine anlamlı fark saptanmıştır.

Yeni ilköğretim programının uygulanması hakkında ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğ-



renci görüşleri anketinde bulunan sadece 2 soruda erkek ve kız öğrenciler arasında fark çıkmıştır; 24 soruda fark çıkmamıştır. Bu sonuca göre yeni ilköğretim programı uygulamaları cinsiyetten kaynaklanabilecek farklılıkları ortadan kaldırmıştır denilebilir.

**Tablo 4. Yeni İlköğretim Programının Uygulanması Hakkında İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrenci Görüşlerinin Öğrenim Görülen Sınıfa Göre Farklılaşma Durumu**

	Sınıf	n	$\bar{x}$	ss	t	sd	p																																																																																																																																																																				
S1	Dört	275	4,3636	,9659	,966	539	,334																																																																																																																																																																				
	Beş	266	4,2857	,9076				S2	Dört	275	4,2764	1,0018	,394	539	,694	Beş	266	4,2444	,8798	S3	Dört	275	3,7382	1,3361	1,302	539	,193	Beş	266	3,5865	1,3743	S4	Dört	275	3,9855	1,1682	-,117	539	,907	Beş	266	3,9962	,9536	S5	Dört	275	4,0727	1,1279	,968	539	,333	Beş	266	3,9812	1,0691	S6	Dört	275	4,3236	,8965	2,451	539	,015	Beş	266	4,1241	,9960	S7	Dört	275	4,2400	,9930	-,095	539	,924	Beş	266	4,2481	,9974	S8	Dört	275	4,2400	1,0219	1,313	539	,190	Beş	266	4,1278	,9628	S9	Dört	275	4,2982	,9620	,910	539	,363	Beş	266	4,2256	,8912	S10	Dört	275	4,2255	,9398	1,990	539	,047	Beş	266	4,0564	1,0355	S11	Dört	275	3,8909	1,1282	1,036	539	,301	Beş	266	3,7895	1,1496	S12	Dört	275	3,9564	1,1131	1,136	539	,256	Beş	266	3,8496	1,0710	S13	Dört	275	4,4655	,7979	3,102	539	,002	Beş	266	4,2406	,8872	S14	Dört	275	4,1636	,9274	2,900	539	,004	Beş	266	3,9248	,9877	S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001
S2	Dört	275	4,2764	1,0018	,394	539	,694																																																																																																																																																																				
	Beş	266	4,2444	,8798				S3	Dört	275	3,7382	1,3361	1,302	539	,193	Beş	266	3,5865	1,3743	S4	Dört	275	3,9855	1,1682	-,117	539	,907	Beş	266	3,9962	,9536	S5	Dört	275	4,0727	1,1279	,968	539	,333	Beş	266	3,9812	1,0691	S6	Dört	275	4,3236	,8965	2,451	539	,015	Beş	266	4,1241	,9960	S7	Dört	275	4,2400	,9930	-,095	539	,924	Beş	266	4,2481	,9974	S8	Dört	275	4,2400	1,0219	1,313	539	,190	Beş	266	4,1278	,9628	S9	Dört	275	4,2982	,9620	,910	539	,363	Beş	266	4,2256	,8912	S10	Dört	275	4,2255	,9398	1,990	539	,047	Beş	266	4,0564	1,0355	S11	Dört	275	3,8909	1,1282	1,036	539	,301	Beş	266	3,7895	1,1496	S12	Dört	275	3,9564	1,1131	1,136	539	,256	Beş	266	3,8496	1,0710	S13	Dört	275	4,4655	,7979	3,102	539	,002	Beş	266	4,2406	,8872	S14	Dört	275	4,1636	,9274	2,900	539	,004	Beş	266	3,9248	,9877	S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001	Beş	266	3,8571	1,0721								
S3	Dört	275	3,7382	1,3361	1,302	539	,193																																																																																																																																																																				
	Beş	266	3,5865	1,3743				S4	Dört	275	3,9855	1,1682	-,117	539	,907	Beş	266	3,9962	,9536	S5	Dört	275	4,0727	1,1279	,968	539	,333	Beş	266	3,9812	1,0691	S6	Dört	275	4,3236	,8965	2,451	539	,015	Beş	266	4,1241	,9960	S7	Dört	275	4,2400	,9930	-,095	539	,924	Beş	266	4,2481	,9974	S8	Dört	275	4,2400	1,0219	1,313	539	,190	Beş	266	4,1278	,9628	S9	Dört	275	4,2982	,9620	,910	539	,363	Beş	266	4,2256	,8912	S10	Dört	275	4,2255	,9398	1,990	539	,047	Beş	266	4,0564	1,0355	S11	Dört	275	3,8909	1,1282	1,036	539	,301	Beş	266	3,7895	1,1496	S12	Dört	275	3,9564	1,1131	1,136	539	,256	Beş	266	3,8496	1,0710	S13	Dört	275	4,4655	,7979	3,102	539	,002	Beş	266	4,2406	,8872	S14	Dört	275	4,1636	,9274	2,900	539	,004	Beş	266	3,9248	,9877	S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001	Beş	266	3,8571	1,0721																				
S4	Dört	275	3,9855	1,1682	-,117	539	,907																																																																																																																																																																				
	Beş	266	3,9962	,9536				S5	Dört	275	4,0727	1,1279	,968	539	,333	Beş	266	3,9812	1,0691	S6	Dört	275	4,3236	,8965	2,451	539	,015	Beş	266	4,1241	,9960	S7	Dört	275	4,2400	,9930	-,095	539	,924	Beş	266	4,2481	,9974	S8	Dört	275	4,2400	1,0219	1,313	539	,190	Beş	266	4,1278	,9628	S9	Dört	275	4,2982	,9620	,910	539	,363	Beş	266	4,2256	,8912	S10	Dört	275	4,2255	,9398	1,990	539	,047	Beş	266	4,0564	1,0355	S11	Dört	275	3,8909	1,1282	1,036	539	,301	Beş	266	3,7895	1,1496	S12	Dört	275	3,9564	1,1131	1,136	539	,256	Beş	266	3,8496	1,0710	S13	Dört	275	4,4655	,7979	3,102	539	,002	Beş	266	4,2406	,8872	S14	Dört	275	4,1636	,9274	2,900	539	,004	Beş	266	3,9248	,9877	S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001	Beş	266	3,8571	1,0721																																
S5	Dört	275	4,0727	1,1279	,968	539	,333																																																																																																																																																																				
	Beş	266	3,9812	1,0691				S6	Dört	275	4,3236	,8965	2,451	539	,015	Beş	266	4,1241	,9960	S7	Dört	275	4,2400	,9930	-,095	539	,924	Beş	266	4,2481	,9974	S8	Dört	275	4,2400	1,0219	1,313	539	,190	Beş	266	4,1278	,9628	S9	Dört	275	4,2982	,9620	,910	539	,363	Beş	266	4,2256	,8912	S10	Dört	275	4,2255	,9398	1,990	539	,047	Beş	266	4,0564	1,0355	S11	Dört	275	3,8909	1,1282	1,036	539	,301	Beş	266	3,7895	1,1496	S12	Dört	275	3,9564	1,1131	1,136	539	,256	Beş	266	3,8496	1,0710	S13	Dört	275	4,4655	,7979	3,102	539	,002	Beş	266	4,2406	,8872	S14	Dört	275	4,1636	,9274	2,900	539	,004	Beş	266	3,9248	,9877	S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001	Beş	266	3,8571	1,0721																																												
S6	Dört	275	4,3236	,8965	2,451	539	,015																																																																																																																																																																				
	Beş	266	4,1241	,9960				S7	Dört	275	4,2400	,9930	-,095	539	,924	Beş	266	4,2481	,9974	S8	Dört	275	4,2400	1,0219	1,313	539	,190	Beş	266	4,1278	,9628	S9	Dört	275	4,2982	,9620	,910	539	,363	Beş	266	4,2256	,8912	S10	Dört	275	4,2255	,9398	1,990	539	,047	Beş	266	4,0564	1,0355	S11	Dört	275	3,8909	1,1282	1,036	539	,301	Beş	266	3,7895	1,1496	S12	Dört	275	3,9564	1,1131	1,136	539	,256	Beş	266	3,8496	1,0710	S13	Dört	275	4,4655	,7979	3,102	539	,002	Beş	266	4,2406	,8872	S14	Dört	275	4,1636	,9274	2,900	539	,004	Beş	266	3,9248	,9877	S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001	Beş	266	3,8571	1,0721																																																								
S7	Dört	275	4,2400	,9930	-,095	539	,924																																																																																																																																																																				
	Beş	266	4,2481	,9974				S8	Dört	275	4,2400	1,0219	1,313	539	,190	Beş	266	4,1278	,9628	S9	Dört	275	4,2982	,9620	,910	539	,363	Beş	266	4,2256	,8912	S10	Dört	275	4,2255	,9398	1,990	539	,047	Beş	266	4,0564	1,0355	S11	Dört	275	3,8909	1,1282	1,036	539	,301	Beş	266	3,7895	1,1496	S12	Dört	275	3,9564	1,1131	1,136	539	,256	Beş	266	3,8496	1,0710	S13	Dört	275	4,4655	,7979	3,102	539	,002	Beş	266	4,2406	,8872	S14	Dört	275	4,1636	,9274	2,900	539	,004	Beş	266	3,9248	,9877	S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001	Beş	266	3,8571	1,0721																																																																				
S8	Dört	275	4,2400	1,0219	1,313	539	,190																																																																																																																																																																				
	Beş	266	4,1278	,9628				S9	Dört	275	4,2982	,9620	,910	539	,363	Beş	266	4,2256	,8912	S10	Dört	275	4,2255	,9398	1,990	539	,047	Beş	266	4,0564	1,0355	S11	Dört	275	3,8909	1,1282	1,036	539	,301	Beş	266	3,7895	1,1496	S12	Dört	275	3,9564	1,1131	1,136	539	,256	Beş	266	3,8496	1,0710	S13	Dört	275	4,4655	,7979	3,102	539	,002	Beş	266	4,2406	,8872	S14	Dört	275	4,1636	,9274	2,900	539	,004	Beş	266	3,9248	,9877	S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001	Beş	266	3,8571	1,0721																																																																																
S9	Dört	275	4,2982	,9620	,910	539	,363																																																																																																																																																																				
	Beş	266	4,2256	,8912				S10	Dört	275	4,2255	,9398	1,990	539	,047	Beş	266	4,0564	1,0355	S11	Dört	275	3,8909	1,1282	1,036	539	,301	Beş	266	3,7895	1,1496	S12	Dört	275	3,9564	1,1131	1,136	539	,256	Beş	266	3,8496	1,0710	S13	Dört	275	4,4655	,7979	3,102	539	,002	Beş	266	4,2406	,8872	S14	Dört	275	4,1636	,9274	2,900	539	,004	Beş	266	3,9248	,9877	S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001	Beş	266	3,8571	1,0721																																																																																												
S10	Dört	275	4,2255	,9398	1,990	539	,047																																																																																																																																																																				
	Beş	266	4,0564	1,0355				S11	Dört	275	3,8909	1,1282	1,036	539	,301	Beş	266	3,7895	1,1496	S12	Dört	275	3,9564	1,1131	1,136	539	,256	Beş	266	3,8496	1,0710	S13	Dört	275	4,4655	,7979	3,102	539	,002	Beş	266	4,2406	,8872	S14	Dört	275	4,1636	,9274	2,900	539	,004	Beş	266	3,9248	,9877	S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001	Beş	266	3,8571	1,0721																																																																																																								
S11	Dört	275	3,8909	1,1282	1,036	539	,301																																																																																																																																																																				
	Beş	266	3,7895	1,1496				S12	Dört	275	3,9564	1,1131	1,136	539	,256	Beş	266	3,8496	1,0710	S13	Dört	275	4,4655	,7979	3,102	539	,002	Beş	266	4,2406	,8872	S14	Dört	275	4,1636	,9274	2,900	539	,004	Beş	266	3,9248	,9877	S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001	Beş	266	3,8571	1,0721																																																																																																																				
S12	Dört	275	3,9564	1,1131	1,136	539	,256																																																																																																																																																																				
	Beş	266	3,8496	1,0710				S13	Dört	275	4,4655	,7979	3,102	539	,002	Beş	266	4,2406	,8872	S14	Dört	275	4,1636	,9274	2,900	539	,004	Beş	266	3,9248	,9877	S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001	Beş	266	3,8571	1,0721																																																																																																																																
S13	Dört	275	4,4655	,7979	3,102	539	,002																																																																																																																																																																				
	Beş	266	4,2406	,8872				S14	Dört	275	4,1636	,9274	2,900	539	,004	Beş	266	3,9248	,9877	S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001	Beş	266	3,8571	1,0721																																																																																																																																												
S14	Dört	275	4,1636	,9274	2,900	539	,004																																																																																																																																																																				
	Beş	266	3,9248	,9877				S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001	Beş	266	3,8571	1,0721																																																																																																																																																								
S15	Dört	275	4,1564	1,0503	3,279	539	,001																																																																																																																																																																				
	Beş	266	3,8571	1,0721																																																																																																																																																																							

S16	Dört	275	4,4145	,9373	3,101	539	,002
	Beş	266	4,1617	,9597			
S17	Dört	275	3,1127	1,5491	-,422	539	,673
	Beş	266	3,1692	1,5606			
S18	Dört	275	4,2000	1,0533	,009	539	,993
	Beş	266	4,1992	,9683			
S19	Dört	275	4,1382	1,0336	,469	539	,639
	Beş	266	4,0977	,9702			
S20	Dört	275	4,1855	1,1066	1,163	539	,245
	Beş	266	4,0789	1,0193			
S21	Dört	275	4,0909	1,0953	2,061	539	,040
	Beş	266	3,8985	1,0750			
S22	Dört	275	4,0473	1,1341	2,024	539	,043
	Beş	266	3,8571	1,0471			
S23	Dört	275	3,8655	1,1992	-,405	539	,686
	Beş	266	3,9060	1,1271			
S24	Dört	275	4,2945	,9065	1,438	539	,151
	Beş	266	4,1805	,9384			
S25	Dört	275	3,8800	1,1946	2,053	539	,041
	Beş	266	3,6729	1,1501			
S26	Dört	275	4,4000	,9475	1,524	539	,128
	Beş	266	4,2782	,9099			

Tablo 4’te görüldüğü üzere, “arkadaşlarımın derslerdeki performanslarının değerlendirilmesine katılıyorum (soru, 6) [ $t_{(539)} = 2,451$ ;  $P < 0,05$ ]; daha fazla araştırma, inceleme yapıyorum (soru, 10) [ $t_{(539)} = 1,990$ ;  $P < 0,05$ ]; değerlendirmeye ben de katılıyorum (soru, 13) [ $t_{(539)} = 3,102$ ;  $P < 0,01$ ]; daha fazla şiir, kompozisyon yazıyorum, (soru, 15) [ $t_{(539)} = 3,279$ ;  $P < 0,05$ ]; daha fazla kitap okuyoruz (soru, 16) [ $t_{(539)} = 3,101$ ;  $P < 0,05$ ]; daha çok deney yapıyoruz (soru, 21) [ $t_{(539)} = 2,061$ ;  $P < 0,05$ ]; daha çok gözlem yapıyoruz (soru, 22) [ $t_{(539)} = 2,024$ ;  $P < 0,05$ ]; daha çok drama yapıyoruz (soru, 25) [ $t_{(539)} = 1,524$ ;  $P < 0,05$ ]; daha fazla ilgilerimizi ifade ediyorum (soru, 14) [ $t_{(539)} = 2,900$ ;  $P < 0,01$ ]” sorularında ilköğretim dördüncü sınıfta öğrenim gören öğrencilerin lehine anlamlı fark saptanmıştır.

Yeni ilköğretim programı uygulamaları hakkındaki ankette bulunan 8 soruda dördüncü sınıfta öğrenim gören öğrencilerin lehine fark bulunurken 18 soruda fark bulunmamıştır. Yeni ilköğretim programının uygulanması hakkındaki ilköğretim 4. ve 5. sınıflarında öğrenim gören öğrenciler benzer görüşleri paylaşmaktadır.

**Tablo 5. Yeni İlköğretim Programının Uygulanması Hakkında İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrenci Görüşlerinin Okul Türüne Göre Farklılaşma Durumu**

	Okul Türü	n	$\bar{x}$	ss	t	sd	p																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
S1	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	-,583	524	,560																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,3348	,9195				S2	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,778	524	,437	Devlet Okulu	451	4,2417	,9341	S3	Ozel Okul	75	4,0933	1,1410	2,961	524	,003	Devlet Okulu	451	3,5987	1,3698	S4	Ozel Okul	75	4,1867	,9822	1,770	524	,077	Devlet Okulu	451	3,9512	1,0800	S5	Ozel Okul	75	4,1600	1,0140	1,134	524	,257	Devlet Okulu	451	4,0044	1,1135	S6	Ozel Okul	75	4,2533	1,0013	,340	524	,734	Devlet Okulu	451	4,2129	,9470	S7	Ozel Okul	75	4,3600	,8798	1,163	524	,245	Devlet Okulu	451	4,2151	1,0178	S8	Ozel Okul	75	4,3333	,9633	1,450	524	,148	Devlet Okulu	451	4,1530	1,0027	S9	Ozel Okul	75	4,3733	,8183	1,134	524	,257	Devlet Okulu	451	4,2417	,9483	S10	Ozel Okul	75	4,3067	,9001	1,508	524	,132	Devlet Okulu	451	4,1197	1,0083	S11	Ozel Okul	75	3,8267	,9778	-,111	524	,911	Devlet Okulu	451	3,8426	1,1717	S12	Ozel Okul	75	4,0000	1,1508	,782	524	,435	Devlet Okulu	451	3,8936	1,0821	S13	Ozel Okul	75	4,3867	,8202	,404	524	,686	Devlet Okulu	451	4,3437	,8586	S14	Ozel Okul	75	4,2267	,9238	1,738	524	,083	Devlet Okulu	451	4,0177	,9705	S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645	S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613
S2	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,778	524	,437																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,2417	,9341				S3	Ozel Okul	75	4,0933	1,1410	2,961	524	,003	Devlet Okulu	451	3,5987	1,3698	S4	Ozel Okul	75	4,1867	,9822	1,770	524	,077	Devlet Okulu	451	3,9512	1,0800	S5	Ozel Okul	75	4,1600	1,0140	1,134	524	,257	Devlet Okulu	451	4,0044	1,1135	S6	Ozel Okul	75	4,2533	1,0013	,340	524	,734	Devlet Okulu	451	4,2129	,9470	S7	Ozel Okul	75	4,3600	,8798	1,163	524	,245	Devlet Okulu	451	4,2151	1,0178	S8	Ozel Okul	75	4,3333	,9633	1,450	524	,148	Devlet Okulu	451	4,1530	1,0027	S9	Ozel Okul	75	4,3733	,8183	1,134	524	,257	Devlet Okulu	451	4,2417	,9483	S10	Ozel Okul	75	4,3067	,9001	1,508	524	,132	Devlet Okulu	451	4,1197	1,0083	S11	Ozel Okul	75	3,8267	,9778	-,111	524	,911	Devlet Okulu	451	3,8426	1,1717	S12	Ozel Okul	75	4,0000	1,1508	,782	524	,435	Devlet Okulu	451	3,8936	1,0821	S13	Ozel Okul	75	4,3867	,8202	,404	524	,686	Devlet Okulu	451	4,3437	,8586	S14	Ozel Okul	75	4,2267	,9238	1,738	524	,083	Devlet Okulu	451	4,0177	,9705	S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645	S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162								
S3	Ozel Okul	75	4,0933	1,1410	2,961	524	,003																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	3,5987	1,3698				S4	Ozel Okul	75	4,1867	,9822	1,770	524	,077	Devlet Okulu	451	3,9512	1,0800	S5	Ozel Okul	75	4,1600	1,0140	1,134	524	,257	Devlet Okulu	451	4,0044	1,1135	S6	Ozel Okul	75	4,2533	1,0013	,340	524	,734	Devlet Okulu	451	4,2129	,9470	S7	Ozel Okul	75	4,3600	,8798	1,163	524	,245	Devlet Okulu	451	4,2151	1,0178	S8	Ozel Okul	75	4,3333	,9633	1,450	524	,148	Devlet Okulu	451	4,1530	1,0027	S9	Ozel Okul	75	4,3733	,8183	1,134	524	,257	Devlet Okulu	451	4,2417	,9483	S10	Ozel Okul	75	4,3067	,9001	1,508	524	,132	Devlet Okulu	451	4,1197	1,0083	S11	Ozel Okul	75	3,8267	,9778	-,111	524	,911	Devlet Okulu	451	3,8426	1,1717	S12	Ozel Okul	75	4,0000	1,1508	,782	524	,435	Devlet Okulu	451	3,8936	1,0821	S13	Ozel Okul	75	4,3867	,8202	,404	524	,686	Devlet Okulu	451	4,3437	,8586	S14	Ozel Okul	75	4,2267	,9238	1,738	524	,083	Devlet Okulu	451	4,0177	,9705	S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645	S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																				
S4	Ozel Okul	75	4,1867	,9822	1,770	524	,077																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	3,9512	1,0800				S5	Ozel Okul	75	4,1600	1,0140	1,134	524	,257	Devlet Okulu	451	4,0044	1,1135	S6	Ozel Okul	75	4,2533	1,0013	,340	524	,734	Devlet Okulu	451	4,2129	,9470	S7	Ozel Okul	75	4,3600	,8798	1,163	524	,245	Devlet Okulu	451	4,2151	1,0178	S8	Ozel Okul	75	4,3333	,9633	1,450	524	,148	Devlet Okulu	451	4,1530	1,0027	S9	Ozel Okul	75	4,3733	,8183	1,134	524	,257	Devlet Okulu	451	4,2417	,9483	S10	Ozel Okul	75	4,3067	,9001	1,508	524	,132	Devlet Okulu	451	4,1197	1,0083	S11	Ozel Okul	75	3,8267	,9778	-,111	524	,911	Devlet Okulu	451	3,8426	1,1717	S12	Ozel Okul	75	4,0000	1,1508	,782	524	,435	Devlet Okulu	451	3,8936	1,0821	S13	Ozel Okul	75	4,3867	,8202	,404	524	,686	Devlet Okulu	451	4,3437	,8586	S14	Ozel Okul	75	4,2267	,9238	1,738	524	,083	Devlet Okulu	451	4,0177	,9705	S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645	S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																
S5	Ozel Okul	75	4,1600	1,0140	1,134	524	,257																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,0044	1,1135				S6	Ozel Okul	75	4,2533	1,0013	,340	524	,734	Devlet Okulu	451	4,2129	,9470	S7	Ozel Okul	75	4,3600	,8798	1,163	524	,245	Devlet Okulu	451	4,2151	1,0178	S8	Ozel Okul	75	4,3333	,9633	1,450	524	,148	Devlet Okulu	451	4,1530	1,0027	S9	Ozel Okul	75	4,3733	,8183	1,134	524	,257	Devlet Okulu	451	4,2417	,9483	S10	Ozel Okul	75	4,3067	,9001	1,508	524	,132	Devlet Okulu	451	4,1197	1,0083	S11	Ozel Okul	75	3,8267	,9778	-,111	524	,911	Devlet Okulu	451	3,8426	1,1717	S12	Ozel Okul	75	4,0000	1,1508	,782	524	,435	Devlet Okulu	451	3,8936	1,0821	S13	Ozel Okul	75	4,3867	,8202	,404	524	,686	Devlet Okulu	451	4,3437	,8586	S14	Ozel Okul	75	4,2267	,9238	1,738	524	,083	Devlet Okulu	451	4,0177	,9705	S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645	S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																												
S6	Ozel Okul	75	4,2533	1,0013	,340	524	,734																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,2129	,9470				S7	Ozel Okul	75	4,3600	,8798	1,163	524	,245	Devlet Okulu	451	4,2151	1,0178	S8	Ozel Okul	75	4,3333	,9633	1,450	524	,148	Devlet Okulu	451	4,1530	1,0027	S9	Ozel Okul	75	4,3733	,8183	1,134	524	,257	Devlet Okulu	451	4,2417	,9483	S10	Ozel Okul	75	4,3067	,9001	1,508	524	,132	Devlet Okulu	451	4,1197	1,0083	S11	Ozel Okul	75	3,8267	,9778	-,111	524	,911	Devlet Okulu	451	3,8426	1,1717	S12	Ozel Okul	75	4,0000	1,1508	,782	524	,435	Devlet Okulu	451	3,8936	1,0821	S13	Ozel Okul	75	4,3867	,8202	,404	524	,686	Devlet Okulu	451	4,3437	,8586	S14	Ozel Okul	75	4,2267	,9238	1,738	524	,083	Devlet Okulu	451	4,0177	,9705	S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645	S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																								
S7	Ozel Okul	75	4,3600	,8798	1,163	524	,245																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,2151	1,0178				S8	Ozel Okul	75	4,3333	,9633	1,450	524	,148	Devlet Okulu	451	4,1530	1,0027	S9	Ozel Okul	75	4,3733	,8183	1,134	524	,257	Devlet Okulu	451	4,2417	,9483	S10	Ozel Okul	75	4,3067	,9001	1,508	524	,132	Devlet Okulu	451	4,1197	1,0083	S11	Ozel Okul	75	3,8267	,9778	-,111	524	,911	Devlet Okulu	451	3,8426	1,1717	S12	Ozel Okul	75	4,0000	1,1508	,782	524	,435	Devlet Okulu	451	3,8936	1,0821	S13	Ozel Okul	75	4,3867	,8202	,404	524	,686	Devlet Okulu	451	4,3437	,8586	S14	Ozel Okul	75	4,2267	,9238	1,738	524	,083	Devlet Okulu	451	4,0177	,9705	S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645	S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																				
S8	Ozel Okul	75	4,3333	,9633	1,450	524	,148																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,1530	1,0027				S9	Ozel Okul	75	4,3733	,8183	1,134	524	,257	Devlet Okulu	451	4,2417	,9483	S10	Ozel Okul	75	4,3067	,9001	1,508	524	,132	Devlet Okulu	451	4,1197	1,0083	S11	Ozel Okul	75	3,8267	,9778	-,111	524	,911	Devlet Okulu	451	3,8426	1,1717	S12	Ozel Okul	75	4,0000	1,1508	,782	524	,435	Devlet Okulu	451	3,8936	1,0821	S13	Ozel Okul	75	4,3867	,8202	,404	524	,686	Devlet Okulu	451	4,3437	,8586	S14	Ozel Okul	75	4,2267	,9238	1,738	524	,083	Devlet Okulu	451	4,0177	,9705	S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645	S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																
S9	Ozel Okul	75	4,3733	,8183	1,134	524	,257																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,2417	,9483				S10	Ozel Okul	75	4,3067	,9001	1,508	524	,132	Devlet Okulu	451	4,1197	1,0083	S11	Ozel Okul	75	3,8267	,9778	-,111	524	,911	Devlet Okulu	451	3,8426	1,1717	S12	Ozel Okul	75	4,0000	1,1508	,782	524	,435	Devlet Okulu	451	3,8936	1,0821	S13	Ozel Okul	75	4,3867	,8202	,404	524	,686	Devlet Okulu	451	4,3437	,8586	S14	Ozel Okul	75	4,2267	,9238	1,738	524	,083	Devlet Okulu	451	4,0177	,9705	S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645	S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																												
S10	Ozel Okul	75	4,3067	,9001	1,508	524	,132																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,1197	1,0083				S11	Ozel Okul	75	3,8267	,9778	-,111	524	,911	Devlet Okulu	451	3,8426	1,1717	S12	Ozel Okul	75	4,0000	1,1508	,782	524	,435	Devlet Okulu	451	3,8936	1,0821	S13	Ozel Okul	75	4,3867	,8202	,404	524	,686	Devlet Okulu	451	4,3437	,8586	S14	Ozel Okul	75	4,2267	,9238	1,738	524	,083	Devlet Okulu	451	4,0177	,9705	S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645	S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																								
S11	Ozel Okul	75	3,8267	,9778	-,111	524	,911																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	3,8426	1,1717				S12	Ozel Okul	75	4,0000	1,1508	,782	524	,435	Devlet Okulu	451	3,8936	1,0821	S13	Ozel Okul	75	4,3867	,8202	,404	524	,686	Devlet Okulu	451	4,3437	,8586	S14	Ozel Okul	75	4,2267	,9238	1,738	524	,083	Devlet Okulu	451	4,0177	,9705	S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645	S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																				
S12	Ozel Okul	75	4,0000	1,1508	,782	524	,435																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	3,8936	1,0821				S13	Ozel Okul	75	4,3867	,8202	,404	524	,686	Devlet Okulu	451	4,3437	,8586	S14	Ozel Okul	75	4,2267	,9238	1,738	524	,083	Devlet Okulu	451	4,0177	,9705	S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645	S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																
S13	Ozel Okul	75	4,3867	,8202	,404	524	,686																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,3437	,8586				S14	Ozel Okul	75	4,2267	,9238	1,738	524	,083	Devlet Okulu	451	4,0177	,9705	S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645	S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																												
S14	Ozel Okul	75	4,2267	,9238	1,738	524	,083																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,0177	,9705				S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645	S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																																								
S15	Ozel Okul	75	3,9467	1,1612	-,495	524	,621																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,0133	1,0645				S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354	S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																																																				
S16	Ozel Okul	75	4,2267	1,0472	-,668	524	,504																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,3060	,9354				S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589	S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																																																																
S17	Ozel Okul	75	3,3600	1,4854	1,416	524	,157																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	3,0865	1,5589				S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318	S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																																																																												
S18	Ozel Okul	75	4,4400	,9040	2,303	524	,022																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,1486	1,0318				S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177	S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																																																																																								
S19	Ozel Okul	75	4,3067	,8538	1,719	524	,086																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,0931	1,0177				S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575	S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																																																																																																				
S20	Ozel Okul	75	4,1200	1,1023	-,082	524	,935																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,1308	1,0575				S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038	S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																																																																																																																
S21	Ozel Okul	75	4,3067	,9296	2,736	524	,006																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	3,9379	1,1038				S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052	S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																																																																																																																												
S22	Ozel Okul	75	4,1733	1,0050	1,909	524	,057																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	3,9135	1,1052				S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717	S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																																																																																																																																								
S23	Ozel Okul	75	4,2667	1,0441	3,084	524	,002																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	3,8226	1,1717				S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121	S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																																																																																																																																																				
S24	Ozel Okul	75	4,3333	1,0045	,948	524	,344																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,2239	,9121				S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332	S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																																																																																																																																																																
S25	Ozel Okul	75	3,7200	1,3711	-,506	524	,613																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	3,7938	1,1332				S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																																																																																																																																																																												
S26	Ozel Okul	75	4,3067	1,0394	-,506	524	,613																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Devlet Okulu	451	4,3437	,9162																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

Tablo 5’te görüldüğü gibi, “ders amaçlı olarak bilgisayarı daha çok kullanıyoruz (soru, 3) [t (524)= 2,961; P< 0, 01]; daha çok deney yapıyoruz (soru, 21)[t (524)= 2, 736; P< 0, 01]; daha çok aktif (öğrenci merkezli) ders işliyoruz (soru, 23)[t (524)= 3, 084; P< 0, 01]; arkadaşlarımızla daha çok iletişim kuruyoruz (soru, 18) [t (524)= 2, 303; P< 0, 05]” sorularında özel okulda öğrenim gören öğrenciler lehine anlamlı fark saptanmıştır.

Yeni ilköğretim programı uygulamaları hakkındaki ankette bulunan sadece 3 soruda özel okulda öğrenim gören öğrenciler lehine fark bulunurken; 23 soruda fark bulunmamıştır. Özel okullar her türlü fiziksel imkanlar bakımından devlet okullarına nazaran çok fazla olanağa sahiptir. Ancak, yeni ilköğretim programının uygulanması hakkındaki görüşleri çok az farklı çıkmıştır. Hem devlet okulunda hem özel okulda öğrenim gören 4. ve 5. sınıf öğrencilerin yeni ilköğretim programının uygulanması hakkındaki görüşler aynı düzeydedir. Bu sonuca göre, yeni ilköğretim programı hem devlette hem özelde benzer nitelikte uygulanmıştır.

#### 4. Tartışma ve Sonuç

Bu araştırmada, yeni ilköğretim programı uygulamaları (2005) hakkındaki öğrenci görüşlerinin öğrencilerinin cinsiyetlerine, öğrenim gördükleri okul türüne ve sınıf düzeyine göre farklılaşp farklılaşmadığı belirlenmeye çalışılmıştır.

Yeni ilköğretim programı (2005) uygulamaları hakkında ilköğretim 4. ve 5.sınıf öğrencilerin görüşlerinin betimsel istatistik sonuçları şunlardır; “ders amaçlı olarak bilgisayarı daha çok kullanıyoruz, çok (3-41—4.20 arası)”; “ürün dosyalarına ürünlerimizi koyuyoruz, tamamen (4.21- 5.00 arası)”; “görüşlerimizi ve düşüncelerimizi rahatça ifade edebiliyoruz, çok (3-41—4.20 arası)”; “daha fazla araştırma, inceleme yapıyorum, çok (3-41—4.20 arası)”; “daha fazla kitap okuyoruz, çok (3-41—4.20 arası)”; “derslerde gördüğümüz konularla ilgili TV’de film izliyoruz, orta (2.61--3.40 arası)” düzeyinde sonuçlar bulunmuştur. Bu sonuçları aşağıda verilen araştırma sonuçları desteklemektedir.

Çoşkun’un<sup>(14)</sup> yapmış olduğu araştırmada “teknolojik aletler sayesinde dersler daha eğlenceli işliyoruz (frekans, 9)”; “kendi ürettiklerimizi dosyamıza koyuyoruz (frekans, 1)”; “düşüncelerimizi saklamıyor, açıklıyoruz (frekans, 3)”; “araştırma çalışmaları olduğu için daha iyi öğreniyoruz, (frekans, 9)”; “kendimiz üreterek, anahtar sözcüklerle öykü oluşturuyoruz, (frekans, 2)”; “işlediğimiz konularla ilgili eğlenceli filimler izledik, (frekans, 2)” sonuçlarına ulaşmıştır. Bukova-Güzel ve Alkan<sup>(16)</sup> yeni programlarının değerlendirilmesine yönelik araştırmalarında, öğrencilerin yapılandırmacı öğrenme ortamına ilişkin görüşlerinin olumlu olduğunu belirlemişlerdir. Çoşkun<sup>(14)</sup> öğrenciler derslerin daha eğlenceli geçtiği ve daha güzel olduğunu, kullanılan değişik teknik ve yöntemler sayesinde dersi daha iyi anladıklarını ve öğrencilerin derslere daha aktif kaldıklarını belirlemiştir.

Erdoğan'ın <sup>(21)</sup> yapmış olduğu araştırmada ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerin yeni programlarının uygulanması ile ilgili görüşleri şunlardır:

1. Öğretmenin verdiği araştırmalar ile araştırmayı öğrendik.
2. Geçen yıl ..... öğretmenimiz anlatırdı biz sessizce dinlerdik. Bu yıl bazen öğretmenimiz anlatır.... Bazen biz de araştırıp buluyoruz.
3. Yeni müfredat ile laboratuvarın yolunu öğrendik.
4. İletişim bu yıl daha fazla idi. Grup çalışmaları: birlikte çalışma, araştırma yapma, gözlem yapma fırsatı tanıdı. Daha çok birlikte çalışma ve iletişim kurma şansı bulduk.
5. Geçen sene fazla araştırma yapmıyorduk, çünkü herşeyi kitaptan yapıyorduk. Bu yıl farklı kaynaklardan, ansiklopedilerden yararlanıyoruz. Geçen yıl teknoloji dersi yapmıyorduk, hayvanları ve doğayı işliyorduk. Ama bu yıl (teknoloji dersi) yapıyoruz. Daha değişik dersler işliyoruz.
6. Bu yılki fen dersimiz çok eğlenceli geçiyor. Çünkü bu yıl bilgiye her zaman kendimiz ulaşıyoruz. Araştırma yoğunluğu, gözlem ile oyunlar ile bilgiyi kendimiz buluyoruz. Hiç sıkıcı gelmiyor dersler.
7. Bu sene fen derslerinde çok fazla deney yapıyoruz, işlediğimiz konuyu canlandırıyoruz.
8. Geçen yıl (fen bilgisi derslerini) yazı yazarak, okuyarak, anlatarak ve soru cevaplayarak anlatırız. Bu yıl (dersi) yazı yazarak, deney yaparak, deneyi yazarak-okuyarak, soru sorarak uygularız.
9. Derslerde her konuyu laboratuvarında görerek öğrendik. VCD'de film ve çizgi film seyrettik.
10. Değerlendirme süreçleri eski sistemde kısa idi. Yazılı kağıdı okuyup ona göre değerlendiriliyordu. Şimdiki ise süreç uzadı. Öğrencinin yıl boyunca yaptığı etkinlikler göz önünde tutuluyor.

Bu sonuçlar göstermektedir ki; yeni ilköğretim programının uygulanmasının etkinliğinin artmış olduğu sonucuna varılabilir. Yani, yeni ilköğretim programının uygulamadaki eksikliklerinin azaldığı denilebilir.

Yapılandırmacı öğrenme kuramına dayalı yeni ilköğretim programı uygulamaları (2005) hakkında ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerin görüşleri cinsiyetlerine göre farklılaşma durumuyla ilgili sonuçlar; ders amaçlı olarak bilgisayarı daha çok kullanıyoruz; arkadaşlarımızın derslerdeki performanslarının değerlendirmesine katılıyoruz” sorularında erkek öğrencilerin lehine anlamlı fark saptanmıştır. Bu iki soru düzeyinde yeni ilköğretim programı uygulamaları erkek öğrencileri daha fazla olumlu etkilediği

sonucuna varılabilir. Ancak 24 soruda kız ve erkek öğrenciler arasında fark bulunmamıştır. Yeni ilköğretim programının uygulanmasıyla ilgili öğrencilerin cinsiyetten kaynaklanabilecek fark ortadan kalkmıştır. Kız ve erkek öğrencilerin programın uygulanmasıyla ilgili bakış açıları çok benzerdir denilebilir.

Yapılandırmacı öğrenme kuramına dayalı yeni ilköğretim programı uygulamaları (2005) hakkında ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerin görüşleri sınıfa göre farklılaşma durumuyla ilgili sonuçlar; “arkadaşlarının değerlendirmesine katılıyoruz; daha fazla araştırma, inceleme yapıyorum; değerlendirmeye ben de katılıyorum; daha fazla şiir, kompozisyon yazıyoruz; daha fazla kitap okuyoruz; daha çok deney yapıyoruz; daha çok gözlem yapıyoruz; daha çok drama yapıyoruz, daha fazla ilgilerimizi ifade ediyoruz; sorularında ilköğretim dördüncü sınıfında öğrenim gören öğrencilerin lehine anlamlı fark saptanmıştır. Bu sonuca göre ilköğretim dördüncü sınıf öğrenciler ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerine göre programın uygulanması hakkındaki görüşleri daha olumludur. Ancak 26 sorunun 8’inde ilköğretim 4.sınıfında öğrenim gören öğrenciler lehine anlamlı fark saptanırken; soruların geneline bakıldığında önemli düzeyde bir fark bulunmadığı söylenebilir.

Yapılandırmacı öğrenme kuramına dayalı yeni ilköğretim programı uygulamaları (2005) hakkında ilköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerin görüşleri öğrenim gördükleri okul türüne göre farklılaşma durumuyla ilgili sonuçlar; “ders amaçlı olarak bilgisayarı daha çok kullanıyoruz; daha çok deney yapıyoruz; daha çok aktif (öğrenci merkezli) ders işliyoruz; arkadaşlarımızla daha çok iletişim kuruyoruz; sorularında özel okulda öğrenim gören öğrenciler lehine anlamlı fark saptanmıştır. Özel okullarda öğrenim gören öğrencilerin imkânları devlet okullarında öğrenim gören öğrencilere göre daha fazladır. Özel okulların bu imkanlarına rahmen devlet okulları arasında programın uygulanması ile ilgili görüşleri arasında çok az fark çıkmıştır. Bu sonuca göre hem özel hem devlet okulunda öğrenim gören öğrencilerin programın uygulanması ile ilgili benzer görüşleri paylaşmaktadırlar.

## 5. Kaynaklar

1. Varış, F. (1997). Eğitimde Program Geliştirme “Teori ve Teknikler”. Alkım Kitapçılık Yayıncılık: Ankara
2. Ertürk, S. (1998). Eğitimde Program Geliştirme (10.Baskı). Ankara: Meteksan A.Ş.
3. Doğan, H.(1997). Eğitimde Program ve Öğretim Tasarımı. Ankara: Önder Matbacılık.
4. Demirel, Ö.(2005). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme (8.Baskı). Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- 5.Hesapçıoğlu, M.(1998). Öğretim İlke ve Yöntemleri Eğitim Programları ve Öğretim (5.baskı).İstanbul: Betaş.
- 6.Yanpar, T. (2006). Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Yapılandırmacı Bir Yaklaşım. C. Öztürk (Der.), Etkili ve Anlamlı Öğrenme İçin Kuramsal Yaklaşımlar ve Yapılandırmacılık(86-109). Ankara: Pegem Yayıncılık.

7. Özden, Y. (2005). Öğrenme ve Öğretme (7.Baskı). Ankara: Pegem Yayıncılık.
8. Demirel, Ö. (2006). Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Öğretme Sanatı (10.baskı). Ankara: Pegem A Yayıncılık.
9. Saban, A. (2000). Öğrenme Öğretme Süreci, Yeni Teori ve Yaklaşımlar. Yayın no: 182, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
10. Küçüktepe, Ç. (2003). Pedagojik Konstruktivist Yakalaşımına Göre Düzenlenmiş Etkinliklerin Öğrenci Başarısına Kalıcılığa ve Kritik Düşünme Becerisine Etkisi. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
11. <http://www.ttkb.meb.gov.tr>.
12. Gömleksiz, N.M. (2005). Yeni ilköğretim Programının Uygulamadaki Etkililiğinin Değerlendirilmesi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi 5 (2) Kasım. 339-384.
13. Karasar, N. (1998). Bilimsel Araştırma Yöntemi (8.basım), Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
14. Çoşkun, B. (2005). İlköğretim dördüncü ve beşinci sınıf öğretmen ve öğrencilerin yeni Türkçe dersi öğretim programı'yla ilgili görüşleri üzerine nitel bir araştırma. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi. 5 (2). 421- 476.
15. Erden, M. (1998). Eğitime Program Değerlendirme. (3.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık
16. Bukova-Güzel, E. ve Alkan, H. (2005). Yeniden Yapılandırılan İlköğretim Programı Pilot Uygulamasının Değerlendirilmesi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, 5(2), 385-420.
17. Doğanay, A. ve Sarı, M. (2008). Öğretmen Gözüyle Yeni Sosyal Bilgiler Programı: Adana İlinde Bir Araştırma. İlköğretim Online, 7(2), 468-484 [Online]: <http://ilkogretim-online.org.tr>.
18. Yapıcı, M. (2005). "Milli Eğitim Bakanlığı ve Yeniden Yapılanma", Cumhuriyet Bilim Teknik Dergisi, 22 Ekim 2005, Yıl:19, Sayı:970, s.20.
19. Demirel, Ö. (2004). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme, 7.Baskı, Ankara: Pegem A Yayıncılık.
20. Arslan, A. ve Demirel, Ö. (2007). İlköğretim 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Yeni Öğretim Programının Değerlendirilmesi. Milli Eğitim Dergisi, Sayı, 175, Yaz/2007, 198-209.
21. Erdoğan, M. (2007). Yeni Geliştirilen Dördüncü ve Beşinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının Analizi: Nitel Bir Çalışma. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Bahar 2007, 5(2), 221-254.
22. Uşun, S. (2008). Türkiye'de Yeni Uygulamaya Konulan (1-5 Sınıflar) İlköğretim Programlarının Program Geliştirme Süreçleri Açısından Değerlendirilmesi. VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Bildirileri, Çanakkale: Nobel Yayın Dağıtım.
23. Ergin, Y.D. (1995). Ölçeklerde Geçerlik ve Güvenirlik. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Sayı, 7, 125-148.
24. Aykaç, N. (2007). İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Eğitim-Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşleri. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi [www.esosder.org](http://www.esosder.org) ISSN: 1304 Güz, C.6.S.22(46-73).
25. Gömleksiz, M.N.; Bulut, İ. (2007). Yeni İlköğretim Türkçe Dersi Öğretim Programının Uygulamadaki Etkililiğinin Değerlendirilmesi. Milli Eğitim Dergisi, Sayı:175, Yaz, 161-

- 184.
26. Gömleksiz, M.N.; Bulut, İ. (2007). Yeni Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının Uygulamadaki Etkiliğinin Değerlendirilmesi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 32 [2007], 76-88.
27. Yapıcı, M.; Demirdelen, C.(2007). İlköğretim 4.Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri. İlköğretim Online, 6(2), 204212, [Online]:  
<http://www.ilkogretim-online.org.tr>.
28. Şahin, İ. (2007). Yeni İlköğretim 1.Kademe Türkçe Programın Değerlendirilmesi. İlköğretim Online, 6(2), 284-304 , [Online]: <http://www.ilkogretim-online.org.tr>.
29. Özpolat, A.R.; Sezer, F.; Işgör, İ.Y.; Sezer, M.(2007). Sınıf Öğretmenlerinin Yeni İlköğretim Programına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. Milli Eğitim Dergisi, Sayı:174, Bahar,206-213.
30. Yapıcı, M.; Leblebiciler, N.H.(2007). Öğretmenlerin Yeni İlköğretim Programına İlişkin Görüşleri. İlköğretim Online, 6(3), 480-490, [Online]: <http://www.ilkogretim-online.org.tr>.
31. Gömleksiz, M.N.; Bulut, İ. (2007). Yeni Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Uygulamadaki Etkililiğinin Değerlendirilmesi. Milli Eğitim Dergisi, Sayı:173,Kış,67-88.