

أثر القرآن الكريم في أدب النصارى من أدباء المهجر
(جبران خليل جبران، إيليا أبو ماضي، رشيد سليم الخوري)

¹WALID F.T SHEHADA, TENGKU GHANI TG. JUSOH & MAHERAM AHMAD

ABSTRACT

The Impact of the Quran in the Literature of Christian Diaspora Writers

Arabic literature influenced in the Holy Quran after coming to the prophet Muhammad, peace be upon him, then poets and writers took from it, through the ages, term, meanings, images, and compositions. So, Renaissance literature calls for good values and Islamic authenticity. The study comes to show the impact of the Holy Quran as produced by the Christian of literary diaspora who have been affected by movements of renewal world –European and American – having emigrated to America and settled primarily in the land of the west and print out lifestyle there, and integrated into western society and learned a lot of languages, making them strangers Arabs for Arabic, however, the Holy Quran with its meaning and style colored what is going on in their minds and hearts. The study focuses on three writers as flags of diaspora literature, and that by reading what they wrote on both prose and poem in order to identify the impact of the Holy Quran upon their literature.

Keywords: the impact of the Quran, Christian, diaspora, literature

تضمين ما أنتجه الأدباء بعض ألفاظ القرآن الكريم وتعابيرها مكوناً آخر متين من مكونات المعجم اللغوي، وهو تضمين أو اقتباس – وهما من مصطلحات النقد العربي – لا أحسبه يتسع حتى يصبح لوناً "تناصياً" بمفهوم التناص في النقد الحديث (Anany 1997) مع سورة أو آية قرآنية كاملة، وإنما يقتصر نظر الأديب على اللفظة أو العبارة القرآنية، لغاية جمالية في الأساس، باعتبار القرآن الكريم المعجزة البيانية الكبرى، والمثال اللغوي الذي يتطلع إليه الأدباء في كل عصر. وقد أشار إلى هذا من قبل البلاغيون العرب ومنهم ابن الباقلائي (403هـ) الذي يرى أن الكلمة القرآنية إذا استُخدمت في شعر أو نثر تميّزت وكانت كالذرة وسط العقد (al-Baqilany 1954). وإلى ذلك ذهب ظافر القاسمي بقوله في القرآن: "وما وقع لكاتب على مدى العصور أن اقتبس منه بعض آياته إلا ورأيتها تقفز وحدها من بين السطور تعلن عن نفسها أنها لا تشبه ما قبلها ولا ما بعدها، وتبدو كاللؤلؤة الفريدة تبهّر الأعين، وتحلو في السمع وترنّ في الآذان وتدخل إلى القلب" (Qasimy 1964).

¹ Waled F.T. Shehada, Ministry of Education, Palestine, Email: walid_sh1970@hotmail.com; Tg. Ghani Tg. Jusoh, Ph.D. Professor at Dept. of Arabic Studies and Islamic Civilization, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor, Malaysia. Email: tgtj@ukm.my; Maheram Ahmad, Ph.D. Lecturer at Dept. of Arabic Studies and Islamic Civilization, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor, Malaysia.

ويرى الدكتور صلاح فضل أن توظيف النصوص الدينية في الشعر "يعد من أنجح الوسائل، وذلك لخاصية جوهرية في هذه النصوص تلتقي مع طبيعة الشعر نفسه، وهي أنها ممتزجة بالذهن البشري لحفظه ومداومة تذكّره، فلا تكاد ذاكرة الإنسان في كل العصور تحرص على الإمساك بنص إلا كان دينياً أو شعراً، وهي تمسك به ليس حرصاً على ما يقوله فحسب، وإنما على طريقة القول وشكل الكلام أيضاً، ومن هنا يصبح توظيف التراث الديني في الشعر تعزيراً قوياً لشاعريته ودعمًا لاستمراره في حافظه الإنسان" (Fadl 1993).

تأثير القرآن في أدب جبران خليل جبران

مع نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين هاجر كثير من عرب الشام مسلمين ونصارى إلى الغرب وخاصة الأمريكيتين، وتطبعوا بنمط العيش وطريقته هناك، واندمجوا مع المجتمع الغربي وتعلموا لغاته مما جعلهم غرباء عن العربية، بعد أن تلقوا أنفسهم بالثقافة الغربية، وتصلوا من لغتهم بومع هذا بقيت فئة مخصصة منهم من كتب أب وشعراء ما انفكوا يتحدثون اللغة العربية والقرآن الكريم والإسلام ويفتخرون بالرسول العربي الأمي محمد عليه الصلاة والسلام، فهذا جبران خليل جبران يظهر إرادته القلبية بالإسلام ومجد المصطفى - صلى الله عليه وسلم - يقول: "أنا مسيحي ولي فخر بذلك... ولكنني أهوى النبي العربي، وأكبر اسمه، وأحبُّ مجد الإسلام وأخشى زواله... أنا شرقي ولي فخر بذلك، ومهما أقصتني الأيام، عن بلادي أظلُّ شرقياً الأخلاق سورياً الأميال، لبناني العواطف، أنا شرقي، وللشرق مدينة قديمة العهد، ذات هبة سحرية ونكهة طيبة عطرية، ومهما أعجب برقيي الغربيين ومعارفهم، يبقى الشرق موطناً لأحلامي ومسرحاً لأماني وآمالي... خذوها يا مسلمون، كلمة من مسيحي أسكن "يسوع" في شطر من حشاشته، و"محمداً" في الشطر الآخر" (Jubran 1949).

والشاعر القروي (رشيد الخوري) صاغ قصيدة بعنوان عيد البرية يقرئ رسول الله، صلى الله عليه وسلم، سلاماته ووجهه، داعياً إلى التحاب والتآخي بين المسلمين والنصارى، خدمة لأوطانهم والشرق كله، فيهدف (al-Khury 1952)

عِيدُ البرِّيَّةِ عِيدُ المَوْلِدِ التَّبَوِي	لَ شَرِيقِينَ لِهْهُ المَغْرِبِينَ نَوِي
عِيدُ النَّبِيِّ بِنِ عِبْدِ اللهِ مَن طَلَعَتْ	شَمْسُ المَدَايِئَةِ مَن قرَانِيهِ العَلَوِي
يَا قَهْرُهُ هَذَا مَسِيحِي يَدُكُم	لَا يَدُ نَهْضِ الشُّرُقِ إِلَّا حُبُّنا الأَحْوِي
فَإِن ذَكَرْتُمْ رَسولَ اللهِ تَكْرِمَةً	نَبَأْغُوهُ سَلامَ الشَّاعِرِ القَروِي

لقد ترك المهجريون النصارى آثاراً أدبية تدل على ذوقهم الأدبي وحسبهم العربي المرهف، وحبهم للسان العربي المبين، واستلهموا كثيراً من الآيات القرآنية وأضحت جزءاً من نسيجهم الأدبي، وركيزة أساسية في منتجهم الإبداعي. فإذا نظرنا إلى كتابات جبران بشكل علم، وتاملنا في أقواله، نجد متأثراً بالقرآن الكريم من حيث الفكر ومن حيث الأسلوب الأدبي. ومما ورد من تأثير القرآن في أدبه ما قاله في كتابه "النبي" يقول: فإنَّ الحجاب المسلولَ على عيونكم، سترفعه اليد

التي حاكته" (Jubran 1981). فهو يأخذ هذا المعنى من قوله تعالى ﴿كَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ هَلِيدٌ﴾ (Al-Quran, Qaf 50:22). ويقول أيضاً جبران في كتابه "النبي": "وهل الموت إلا أن يقف لإنسان عارياً في الريح، وأن يدوب في حرارة الشمس؟ وهل انقطاع التَّنَفُّس غير إعتاقه من قلق مله وحزره كيما يتاح له أن يرتفع إلى أعلى وأن يتمدد ويسعى إلى الله طليقاً من كل قيد" (Jubran 1981). وهنا استيحاء لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقٍ بِهِ﴾ (Al-Quran, al-Insyiqaq 84: 6).

ونلاحظ تأثره بالمفهوم القرآني وهو يكتب عن وحدة الوجود وصوره في قوله: "كما أن كلاً منكم يقف وحده في معرفة الله للكائنات، كذلك يجب أن يستقل بمعرفته الله ويفهمه للعالم الأرضي" (Jubran 1981). ويرتشف هذا المعنى من قوله تعالى ﴿قُلْ كُلُّ يَوْمٍ لِلَّهِ يَوْمٌ عَدْلٌ شَاقِدٌ لِّمَن شَاءَ لَمْ يَخَفْ فَرِيضَتُكُمْ أَعْلَمُ بِمَن هُوَ أَهْدَىٰ﴾ (Al-Quran, al-Isra' 17:84). ويقول جبران في البذل والعطاء الذي يعد من الموضوعات الرئيسة في القرآن الكريم: "إنكم تعطون قليلاً عندما تعطون من حطام ما تملكون. أما العطاء الحقيقي فهو أن يعطي الإنسان من نفسه. وهل ممتلكاتكم غير الأشياء التي تحتفظون بها وتحرسون عليها مخافة أن تحتاجوا إليها في الغد؟" (Jubran 1981) فالعبارات الجبرانية السابقة الذكر تحيلنا إلى قوله تعالى ﴿وَيُؤْتُونَ عَمَلِيَّ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانُوا بِهِمْ مُّخَصَّصِينَ وَهُمْ يَوْمَئِذٍ شَاقِدُونَ لِمَن شَاءَ لَمْ يَخَفْ فَرِيضَتُكُمْ أَعْلَمُ بِمَن هُوَ أَهْدَىٰ﴾ (Al-Quran, al-Hasyir 59:9). ويقول جبران في وصف القبح: "إذا كان القبح شيئاً ما، فما هو، في الحقيقة، الا قشرة الصدا على عيوننا، والوقر في آذاننا" (Jubran 1997) فهذه عبارات تتعاقب في معناها مع قوله تعالى ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَابَةٌ﴾ (Al-Quran, al-Baqarah 2:7) وفي أمر خلق الإنسان من تراب، ثم بث السر الإلهي فيه (الروح) يقول جبران: "وخاطبت الله قائلاً: أنا جلة يدبك، يا خالقي، من تراب الأرض صنعتني، وبنفحة من روحك العلوية أحييتني فأنا مدين لك بكلية تبي" (Jubran 1997) فهو يستقي المعنى من قوله تعالى ﴿إِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾ (Al-Quran, Sad 38:72). ويقول في حشر الإنسان يوم القيامة: "وحيد! وماذا في الأمر؟ جئت إلى العالم وحيداً، وستمضي وحيداً في الضباب" (Jubran 1997) ونظيره في القرآن الكريم: ﴿وَلَقَدْ جِئْنَا بِحَدِيثٍ فَرَادَىٰ كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرْجِعْتُم مَّا خَلَقْنَاكُمْ وَاوَّلَ أَظْهُرِكُمْ﴾ (Al-Quran, al-An'am 6:94).

تأثير القرآن في أدب إيليا أبو ماضي

إذا انتقلنا من أقوال جبران إلى أشعار إيليا أبي ماضي نجد - أيضاً - متأثراً بالقرآن الكريم رغم ما أشيع عنه من مزاعم وأقاويل تتحدث عن "لا أدريته" و"حيرته" وشكه بالوجود والحياة من خلال بعض قصائده لا سيما قصيدته العصماء الشهيرة "لست أدري" فقد قام بتضمين شعره بعض آي من الذكر الحكيم، سواء من حيث المبنى أو المعنى، ونحن إذ نسوق بعض الأمثلة شواهد حية، لا نتوخى منها دفاعاً أعمى عنه ولا إنكاراً لما ذكره في بعض قصائده من حيرته واستفهامه عن الله والوجود، إنما نهدف من هذا كله إلى إنصاف هذا الشاعر الذي قدم لأمته العربية قصائد ثرة أصبحت ومن دون أدنى شك جزءاً من تراث أمتنا الخالد.

فمن الأمثلة على تأثره بالقرآن الكريم ومعناه، ما جاء في قصيدة أم القرى "ملفرد" التي قضى فيها بعض الوقت مع أصحابه متنقلاً بين هضابها ووهادها، يقول (Abu Mady 1954):

أثر القرآن الكريم في أدب النصارى من أدباء المهجر

Walid F.T. Shehada, Tg. Ghani Tg. Jusoh & Maheram Ahmad

يَا أُخْتِ دَارِ الْخُلْدِ؛ يَا أُمَّ الْقَيْ
يَا بَيْتَةَ الْعَابِ سَاتِ وَالْأَنْهَارِ
لَهُ يَوْمٌ فِيكَ قَدْ قَضَيْتُهُ
نَمَشِي عَلَى تِلْكَ الْمِضَابِ وَدُونَهَا
تَسَابُ فِيهِ الْعَيْنُ بَيْنَ حُدُودِ
وَمَا لِي وَمَسَالِكِ وَدِيَارِ
أَنَا عَلَى جِبَلٍ مَكِينٍ رَاسِخِ
رَاسٍ، وَأَنَا فَوْقَ حَرْفِ مَرَارِ

فقد استعار المعنى في البيت الأخير من الوصف القرآني في قوله تعالى ﴿سَسِبَ لِي أَنِّي آتَيْتُهُ عَمَلِي تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ خَيْرٌ مِّنْ أَسَسَ لِي أَنِّي آتَيْتُهُ عَمَلِي شَفَا جَنِّ فَهَارِ بِرَبِّهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ (Al-Quran, al-Taubah 9:109).

وفي قصيدته "معركة شموبو" وهي إحدى المعارك بين الاسطولين الياباني والروسي، وصف السفن التي كانت تجوب البحر، ثم تحدث عن البوارج الحربية التي شاركت في تلك المعركة والتي كانت تعمل بقوة البخار، وتستطيع أن تغوص في أعماق البحار، أو تطفو على سطح الماء حسب مقتضيات الحال، وقد امتلأت بأعداد لا تحصى من الجنود اليابانيين الذين كانوا تحت إمرة القائد الياباني (طوغو) ثم ذكر أنواع الأسلحة التي استعملها الأسطول الياباني ضد السفن الروسية التي عرض عليها اليابانيون الاستسلام، قائلًا: (Abu Mady 1954).

وَبُورُجٍ قَدْ سُيِّرَتْ كَالْجَهْلِ
مَلَمْتُ أَنَا سَاكِدَ الْقُرُونِ وَجُوهَهُمْ
فُظُّسُ الْأَنْفُوفِ، قَصِيرَةٌ قَامَاتُهُمْ
قَدْ قَاهَا (طُوغُو) أَدَا ذُلُولَةً
قَالَ الْعَبْدُ لَهُمْ، وَقَدْ دَانَاهُمْ
"أَمَا الْقِتَالُ فَتَلْحَقُونَ بِمَنْ هَضَمُوا
الْجُرَّارَ تَحْمِلُ جَهْفًا لَاحِرًا
سَفَرَاءُ يَجْكِي لَوْحَهَا السِّدِّيَارَا
هِيهَاتَ لَا تَحْتَاوِزُ الْأَشْهُبَارَا
تَمَّ حَوَى الصَّعَابَ وَتَعَشَّقُ الْأَسْفَارَا
وَهَيَّ بِمَيِّمَاتِي بِسَهْلِهِ إِنْ ذَارَا
أَوْ تُحْسِنُونَ فُجْحَ ذُنُوبِ أَسْوَارِي"

في البيت الأخير استيحاء لقوله تعالى: ﴿فَلْيَاذِلْقَيْمِ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضِبَ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَنْتَحُوا حَوْمَهُمْ فَشُدُّوا الرِّبَاطَ فَأَيْمَانًا مَّا بَعْدَ وَإِنَّمَا فِئْمَانٌ حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا﴾ (Al-Quran, Muhammad 47:4).

ويستعين بالفاظ قرآنية ذات إحياء خاصة في وصف سرعة القطار الذي ركبته من نيويورك إلى منتريال كندا قائلًا: (Abu Mady 1954):

سَيِّ بِطُيُوبِ بِنَا الْأَمِيَالِ طِيَّالُ
كَمَا تَطُّوِي السَّيِّجِلُ أَوْ الْإِزَارَا

فَلَمَّمْ زَاجِرًا وَجَعَلَ اللَّيْلُ دَجًا ۖ رَنَامًا مَّا رَكَبَتْ أُمَّ قِطَارًا

فالكلمتان: يطوي والسجل، تستدعيان الآية الكريمة ﴿مَنْ نَطَوَى السَّمَاءَ كَطَيِّ السَّجْلِ لِمَكْتَبٍ﴾
(Al- Quran, al-Anbiya' 21:104)

وقوله في قصيدة (حكاية قديمة) أثناء محاجته لامرأة غريبة وقع في حبها ثم تنكرت له (Abu Mady 1954) :

فلو كان غيرُ الشَّيبِ عَنِّي صَرَفْتُهُ ۖ وَلَكِنْ حَكَمَ اللَّهُ لِيَسْ لَهٗ دُ

فمجال التضمين واضح من قوله تعالى ﴿وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِشَيْءٍ سُوًّا فَلَا مَدْرَئَ لَهُ﴾ (Al- al-Ra'd 13: 11)
(Quran) وقوله في قصيدة "العاشق المخدوع" (Abu Mady 1954) :

لا تَكْرَهُوا شَرًّا مُصْرَفِيكُمْ ۖ لِيُرِيَنَّكُمْ خَيْرًا جَاءَ مِنْ شَرِّ

وهنا اقتباس من قولففعلمني ﴿لَنْ تَكْفُوهَا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهَا خَيْرًا كَثِيرًا﴾ (Al- Quran, al-Nisa' 4:19)
ومن قوله تعالى ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْفُوهَا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوهَا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يُعَلِّمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (Al-Quran, al-Baqarah 2:216)

وقوله في قصيدة "1916" التي نظمها في وصف ويلات الحرب العالمية العظمى، يقول: (Abu Mady 1954)

تَبَدَّلَ اللَّذْبَ لِدَلِّ أَهْلِهَا ۖ اللَّهُ لِيَسْ لِأُمَّرِهِ تَبَدَّلِ

فقد استوحى هذا المعنى من قوله تعالى: ﴿سَنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَطَّتْ مِنْ قَلْبِ وَلَدٍ تَجِدُ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبَدُّلاً﴾

(Abu Mady 1954) ويقول أيضاً: (Al-Quran, al-Fath 48:23)

بِرَبِّكَ أَيُّهَا الْأَنْجَمُ ۖ سَتِي تَضَعُ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا؟

وهنا يرتشف المعنى من قوله تعالى: ﴿سَتِي تَضَعُ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا﴾ (Al- Quran, Muhammad 47: 4)

تأثير القرآن في أدب رشيد الخوري (القروي)

فيما يتعلق بتأثر الشاعر القروي بالقرآن الكريم، أنه يتحدث عن مناسبة نظمته لإحدى قصائده الوطنية التي يخاطب فيها الرئيس الأمريكي "طرومن" يقول: "كنت أقرأ سورة القمر في القرآن الشريف فدهشت لما لحظته فيها من المزايا الشعرية الساحرة، فهي مطردة سجع الفواصل، منظومة الآيات، على بحر واحد، لا يعوزها في أكثرها إلا زيادة كلمة وأحياناً حرفليستقيم وزنها، عامرة بالوصف، حافلة بالعبر. وما أن فرغت من قراءة هذه السورة حتى شرعت في نظم آياتها وأكملتها في جلسة واحدة". ثم يورد الآيات الآتية (Al-Daqqaq 1971):

وفي تناوله لقضية فلسطين وما فعله اليهود
وظنوا أنهم لا يغلوننا
وخاضوا مثلما خاضوا قديماً
نُنزِلُ رَبَّنَا مَسَاسًا تَهْرِيئًا
عُدَّتْهُمْ وَنَصَرْنَا عَلَيْهِمْ
ويشرف صدور قلوب المؤمنيننا

فالشاعر يستحضر قوله تعالى ﴿هَاتِبُوهُمْ إِنْ عُدَّتْ عَلَيْهِمَ أَلِيَّهُمْ أَلِيَّهُمْ﴾ (Al-Quran, al-Taubah 9:14).
مُؤْمِنِينَ

ومن الأمثلة على استحضر العقيدة المسيحية وثافتها في شعر القروي ما ورد في إحدى مقطوعاته التي تحدث فيها عن فكرة الصَّنع المأخوذة من الإنجيل، يقول (Al-Khury 1952):

لا ترضَ صفعاً ولو من كفِّ والدةٍ
ما أقبالَ ربُّكَ أن يَسْتَعْبِدَ الولدُ
ما أبعدَ العزَّ عن بيتٍ وعنِ وطنٍ
بالدُّلِّ فيه تُربي الأمُّ مَنْ تَلِدُ
أسمى التعاليم ما ترضى العقولُ به
ويطمئنُّ إليه السُّرُحُ والجَسَدُ
إذا استمرَّ على حمْلِ الأذى أسدُّ
تنسى الكلابُ وينسى أنه الأسدُ

فالشاعر يستشعر الذل والهوان من صفع الوجه حتى ولو كان من والدة لولدها، وهو يرفض ما ورد في الإنجيل من قول: "بسمعتهم أنتم يلعنوا: يلعنوا من يسكن ملوًا، أنا فأقول لكم لا تقاتلوا الشر، بل من لطمك على أحدى خدك الأيمن فحوّل له الآخر أيضاً، ومن أراد أن يخاصمك أخذ ثوبك فكفك عنه الرداء أيضاً، ومن سخك ميلاً واحداً فلهب به اثنين، من سالك فأعطه، ومن أراد أن يقرض منك فلا تردّه" (Injil, Matta 5:38-42).

ويعتبر القروي هذا التسامح المتناهي ضعفاً وتخاذلاً في عصر لا يستطيع أن يعيش فيه إلا القوي، ولا يمكن للضعيف أن يأخذ حقه فيه، أو حتى يحصل على قوته ما دام لا يدافع عن حقه، ويؤكد مرة أخرى هذا القول في قصيدته التي ذكر فيها المعركة التي قادها سلطان باشا الأطرش ضد الفرنسيين عام 1925م واستطاع أن يحقق فيها النصر على أسلحتهم الحديثة، والتي أورد فيها الآيات الآتية (al-Khury 1952):

إذا حاولت رفيع الضمير فاضرب
بسمي محمد وأهجر بسوءاً
"جربوا بخصكم بعضاً" وعظنا
بما ذنبنا فما نجحت قطيعاً
"فيما حملاً وديعاً" لم نجأف
سوانا في السورى حملاً وديعاً
ألا أنزلت إنجيلاً جديلاً
عالمنا ليلاء لا خنوعاً

والشاعر رشيد الخوري يدعو إلى تعلم القرآن الكريم والحديث الشريف لما فيهما من مدد عظيم للفصحاء والبلغاء، يقول في هذا الصدد: " فعلموا القرآن والحديث ونهج البلاغة في كل مدارسكم وجامعاتكم، لتقوم بالفصحى ألسنتكم، وتتقوى ملكاتكم، وتعلو نفوسكم، وتزخر صدوركم بالحكمة، وتشرق طروسكم بساحر البيان (al-Khury 1978). وما كان لشاعر مسيحي أن يدعو إلى تعلم القرآن إلا بعد أن رأى الصورة القرآنية قد جسدت المستوى الأمثل والأعلى من العلاقات اللغوية والإيحائية وأنها أكثر الجوانب الفنية إثارة للذهن لدى المتلقي فهي "مجموعة العلاقات اللغوية والبيانية والإيحائية القائمة بين اللفظ والمعنى أو الشكل والمضمون" (al-Saghir 1992).

نرى مما تقدم أن أدباء المهجر رغم بعدهم عن المنطقة الجغرافية للغة العربية، وعيشهم في بلاد ليس للغة القرآن فيها أدنى فسحة، إلا أن أثر القرآن بدا واضحاً وجلياً فيما خطُّوه من نثر ونظمه من شعر.

References

- Al-Quran.
Abu Mady, Elia.1954. *Diwan Elia Abu Mady*. Beirut: Dar Sadir.
Anany, Muhammad.1997. *al-Mustalahat al-Adabiyah al-Hadithah*. Al-Qahirah: al-Sharikah al-Misriyyah al-'Alamiyyah li al-Nasyr.
al-Baqilany. 1954. *'Ijaz al-Qur'an*. al-Sayyid Ahmad Saqr (tahqiq). Al-Qahirah: Dar Al-Ma'arif. Injil. Matta. Chapter Five.
al-Daqqaq, 'Umar. 1971. *Al-Qarawy al-Sha'ir al- Tha'ir*. Beirut :Dar al-Anwar.
Fadl, Salah. 1993. *Intaj al-Dalalah al-Adabiyah*. Al-Qahirah: al-Hai'ah al-'Ammah Lekusor al-Thaqafah.
Jubran, Khalil Jubran. 1949. *Al-Majmu'ah al-Kamilah li Muallafat Jubran Khalil Jubran*. Beirut: Dar Sadir.
Jubran, Khalil Jubran. 1981. *Al-Nabyy*. Mikhail Nu'aime (Trsl). Beirut: Muassasat Nufal.
Jubran, Khalil Jubran. 1997. *Hadiqat al-Nabyy*. Julieana `Abd. Allah (Intro). Beirut: Dar Al-Kitab al-Arabiyy.
al-Khury, Rasheed Saleem. 1952. *Diwan al-Qarawy*. Sao Paulo: Matba'at Safady.
al-Saghir, Muhammad. 1992. *Al-Surah al-Fanniyyah fi al-Mathal al- Qur'any*. Dar al-Huda li al-Tiba'ah wa al-Tauzi'.
al-Qasimy, Zafir. 1964. *Fusul fi al-Lughah wa al-Adab*. Beirut: Dar al-Kitab al-Jadid.