TÜRKÇEDE TRANSITIVE - CAUSATIVE 'GEÇİŞLİ-ETTİRGEN'
FİLLER BUNLARLA İLGİLİ MORFOLOJİ VE ÖĞRETİM
MESELELERİNİN ÇÖZÜMÜ

OSMAN NEDİM TUNA


İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi’nin Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi’ne bir yazı ile istirak etmem davetini alıncı, eski çalıșmamı hâtîelayarak, ‘Belki bir makale konusu olur’ düşüncesi ile, o kâğıtları incelemeyi kararlaştırdım. İlk bakışta farkına vardım ki, her iki formüllün de yanlıştır. Anlaşılıyormuş, birinci formülün bütün misalleri içine almamış, 1972’de bir başka deneme yapmış, onu da noksan olduğunu farkeder, araştırmayı ve ona yol açan ev vazifelerini kutuya koymuş, ve hepsini orada unutmuştur. Bununla birlikte, özetle kullandığım misaller, meselelerin teşhisi, onların çözümü için tuttuğum yol ve ikinci for-
mülle uymayan fiillerin ahlığı, bende, bu konuda mutlaka bir çözüm bulacağıma dair bir kanaat, ve başarı olduğum taktirde- bunun metodoloji bakımından Türkoloji alanna, hiç de önumsiz saylamayacak bir katkı teşkil ecebiçeği hissini uyandır. Aşağıda sunacağım araştırmaya, 1984'un ilk üç ayında bu konuda yaptığım çalışmaların bir sonucudur.


Eğer, tâliin bir cîvesi sonucu, yabancı bir diyârda, ana dili Türkçe olmayan Türkoloji öğrencilerine, kendi diliim egermek fırsatını elde etmemiş olsa idim, şüphesiz ben de, kendi üniversitelerimizde, o bilgileri onlarınarda yatan bazı meseleler bulduğunun farkına bile varmak-sizin- öğrencilerime aynı şekilde aktaracaktım. Bu bakımından, bu araştırmamı, herşeyden önce -bu konuda- bir dersten sonra, bana, sorduğum sorular için, beni son derece şaşırtan bazı cevaplara dolu ev vazifeleri getiren- Seattle'daki öğrencilcrim borçluyum. İşte o cevaplardan bir-kçaşı:

**Lütfen, o arkadaşınızı bir akşamda bene geldirir misiniz?**
(Lütfen, o arkadaşınızı bir akşam bana getirir misiniz?)

**Çok miyavlayan kadını odaşından çıkardı.**
(Çok miyavlayan kadını odaşından çıkardı.)

**Kitabını almadım parama ikendir tim yuzden.**
(Paramı tüketmeme yüzden, kitabını al madım.)

2 bkz. bibliyografya.
Çocuk parla babsaca gezildirdi.
(Çocuk, parla babsa tarafından (babsasına) gezildirdi.)

Kardeşini sandalyeden kalktı odasına gitti di.
(Kardeşini sandalyeden kaldırdı, odasına gönderdi.)


Genel Dilbilgisi’nin en önemli prensiplerinden biri, herhangi bir dili incelemen- -hele bu dili araştırmacının kendi dili ise konuya tamâmi ile yabancı bir gözle yanaşılmaktır. Bunu ‘İncelediğiniz dile karşı bir Merhili davranış takımnız’ şeklinde bir kuralla ifâde ederler. Öğrencilerimizin yu- karıdaki evaplarını bu kuralı doğrulaması, Jean Deny’den beri yazılan bütün gramerlerde farkına varılmayan ‘düzünsiz geçmiş-ettirgen fiiller’ grubunu hiçbir Türkün değil de bir yabancıın (Kononov’un) keşfettiğini açıkça ifâde eder. Çünkü bir Türk gramerisine tabi görünen, bu sebeple üzerinde durmayacağı nitelikler, bir yabancıın ‘yabancı gözâl’ tarafin-

3 Buna tek istisma J. Deny’de geçen getir- fiillidir. (s. 357).
4 Aşında çatı eklerinin ard-arda getirilemesi konusu bugüne kadar açığa kâ-vuşturulmuş değildir. Yakında bu meseleyi ele alan ayrı bir makale yayılmayaçağım.


Banguoğlu’nun grameri, adından da anlaşılacağı üzere ‘Türkçenin Grameri’ dir. Bununla birlikte, çok zengin malzemeli içinde Türkiye‘deki ağızlardan ve Osmanlıca’dan alınan kelimeler de bulunmaktadır. Bunlar bazı o şekilde verilmislerdir ki, bu alanda uzman olmayanların, bu kelimelerden bir kısmının ağız, bir kısmının da tarihi devrelersen geldiğini anlamasına imkan yottur. (Meselâ s. 278 ve 287 deki örnekler)

Emre, Türkçenin standard kelimelerini kullanmaya çok dikkat etmiş görünüyor. Konumuzla ilgili sähifelerde buna aykırı düşen veya yanlış bir kategoriye sokulan tek bir misale rastlamadım.


Korkmaz’ın makalesi, yayınıldığı yer dolayısı ile, uzunluk bakımından sınırlıdır. Fakat, iyi paketlenmiş bir özet verir.


Timurtaş’ın grameri, ‘Eski Türkiye Türkçesi (15. yüzyıl)’ne âittir. Çok büyük bir dikkatle hazırlanmış bu eserde, her kelimenin hangi tarih ve eserden geldiği gösterilmektedir. Bu bakımından kategorilerden bazılarına misal bulunmayışı tabiittir. Çünkü her kelime her eserde bulunmaz. Böyle olmasına rağmen, Standard Türkçe’deki misâllere kaynaklık etmiş bu devre malzemesini ineleyim metod bakımından faydali gördüm.

Zülfiyar’ın eseri, akademik mânâda bir gramer değildir. Yabancılara Türkçe öğretmek için yazılmıştır. Bu pratik maksat, onu, verdiği misâl-

5 s. 130 da verilen savur- fililini Emre doğru olarak müstkâl bir kelime yapar.
ler arasına konumuzla ilgili iki kelime katmaya zorlamıştır. Bence, bu iki misal öğretilmiştir. Başka, nicelikçe olmasa bile nitelikçe, gerçekte bir karakter taşır ve kayda değer.


Aşağıda soyadlarına ve alfabe sırasına göre, her eserden alınan ve ancak 6 kategoride toplanan Standard Türkçe’nin misalleri, tek veya iki harfle kısaltmaları verilmiş yazar adlarını karşında yer alacak şekilde gösterilmişlerdir. Bunların başında rakamlar, misallerin art olduğu kategoriyi işaret eder. Eğer, sirada noksan bir rakam varsa, bu, o rakama tekabül eden kategorinin o eserde bulunduğunu gösterir.

1. Standard Malzemenin Dökümü

**Banguoğlu** (B.) 1974

1. **dağul-** (281, 292), **yan-/yak-** (286), **pe**-kiş-/pekiş- (292) (3 misal)
2. **aldan-/aldat-** (292), **arım-/arıt-** (292), **avun-/avut-** (285-292) **donan-/donat-** (292), **isim-/isit-** (292), **incin-/incit-** (292), **öğren-/öğret-** (285), **tüken-/tütet-** (285) (8 misal)
3. **emsir-** (hepsi 1)
4. **alat-** (292), **kokut-** (292), **sarkut-** (292), **ürküt-** (292) (hepsi 5)
5. **şkar-** (278), **çöker-** (278), **gider-** (278), **kopar-** (278) (hepsi 4)
6. **aşır-** (286), **batır-** (287), **bitir-** (287), **doyur-** (287), **duşur-** (287), **geçir-** (287), **göçür-** (287), **kır-** (287), **kaşır-** (287), **pişir-** (287), **sığır-** (287), **şair-** (287), **taşır-** (287), **uçur-** (287), **üşür-** (287), **yatr-** (287), **yetir-** (287), **yitir-** (287), (20 misal)
Deny 1920
(D.) çv. 1941
1. gel-/getir- (357) (tek misal)
2. uyaran-/uyar- (350), —/dağıt- (350), avrun-/avrut-
   (351), (3 misal)
3. akut- (350), kokut- (350), korkut- (350), sarkut-
   (350), ırkıt- (350) (hepsi 5)
4. çakar- (349), gider- (349), koper- (349) (3 misal)
5. aşur- (349), batır- (349), bitir- (349), doğur-
   (349), doyur- (349), duyur- (349), düşür- (349),
geçir- (349), göçür- (349), içir- (349), kaçır-
   (349), pişir- (349), şaşır- (349), şişir- (349),
taşır- (349), uçur- (349), yatır- (349) (17 misal)

Emre 1945
(Em.)
2. —/dağıt- (223), —/incit- (223) (2 misal)
4. akut- (222), kokut- (222), korkut- (222), sarkut-
   (222), ırkıt- (222) (hepsi 5)
6. aşur- (223), batır- (223), bitir- (223), doğur-
   (223), doyur- (223), duyur- (223), düşür- (223),
geçir- (223), göçür- (223), içir- (223), kaçır-
   (223), pişir- (223), şişir- (223), taşır- (223),
uçur- (223), (15 misal)

Ergin 1962
(Er.)
2. —/avrut- (200), —/diret- (200), —/incit- (200),
   (3 misal)
3. emzir- (hepsi 1)
4. akut- (200), korkut- (200), sarkut- (200), ırkıt-
   (200), (4 misal)
5. çakar- (203), gider- (203), koper- (203) (3 mi-
sal)
6. aşur- (199), batır- (199), bitir- (199), doğur-
   (199), doyur- (199), duyur- (199), düşür- (199),
geçir- (199), göçür- (199), içir- (199), pişir-
   (199), şaşır- (199), uçur- (199), yatır- (199),
   (14 misal)

Gencan 1979
(Gn.)
1. gel-/getir- (334), gör-/göster- (334), kal-/brak-
   (334), (3 misal)
2. aldın-/aldat- (331, 332), avrun-/avrut- (331, 332),
donan-/donat- (331, 332), —/kirlet- (331), öğ-
ren-/öğret- (331, 332), tüken-/tüket- (331, 332),
(6 misal)
kalk-/kaldir- (334), (1 misal)

3. emzir- (334), (hepsi 1)

4. akt- (331), kokut- (331), korkut- (331), sarkut- (331), ürküt- (331), (hepsi 5)

5. çikar- (332), gider- (332), kopar- (3 misal)

6. aşır- (332), bitir- (332), doyur- (332), doyur- (332), düşür- (332), geçir- (330), kaçır- (332), pişir- (331, 332), taşır- (329, 332), uçur- (329, 332), yatır- (331, 332) (11 misal)

Kononov 1956 : 1. gel-/getir- (203), gör-/göster- (203), —/gönder- (203), kat-/brak- (203) (4 misal)

2. kalk-/kaldir- (203), yan-/yak- (203) (2 misal)

4. akt- (202), korkut- (202) (2 misal)

5. çikar- (202), gider- (202), kopar- (202) (3 misal)

6. batır- (202), doyur- (202), doyur- (202), düşür- (202), göçür- (202), içir- (202) (6 misal)

Korkmaz 1983 : 4. akt- (419) (Tek misal)

5. çikar- (419), gider- (419), kopar- (419) (3 misal)

6. doyur- (419), geçir- (419), kaçır- (419), şaşır- (419) (4 misal)

Timurtas 1981 : 2. —/berkit- (117), —/dağıt- (117), uyvar- (116), —/incit- (117), —/kuşat- (117), —/öğret- (117) (6 misal)

4. akt- (tek misal)

5. çikar- (116), gider- (116), kopar- (116) (3 misal)

6. bitir- (117), doyur- (117), geçir- (117), içir- (117), yitir- (117)

(Kelimeler tarihi metinlerde rastlanan bitir-, geçir-, içir-, toynur-, yitir- şekilleri ile geçmektedir.)
Zülfikar 1980 : 2. kalık-/kalır- (tek misal)
(Z.) 6. uş-/uşur- (91) (tek misal)

Görüldüyor ki, 1 numaralı kategori yalnız Deny, Gencan ve Kono-
kategoriler ise, parçalar hâlinde hepsinde bulunmaktadır. 5 numaralı
kategorinin yalnız Emre'de noksan oluşumu bir baskı hatası ile izah et-
meğe mütemâyîlîm. Çünkü aşağıda görüleceği üzere, bu gramerdeki mal-
zeme, konunun standardları bakımından kusursuzdur. 2 numaralı kategori
de yalnız Korkmaz'da yoktur.

Şimdi bu malzemeyi, kimden aldığımı göstererek ve kronolojik ol-
arak kategoriler hâlinde birleştirmeyi deneyelim :

Standard Malzemenin Birleştirilmesi :

1. gel-/getir- (D., Kn., Gn.), gör-/göster- (Kd., Gn.), —/gönder- (Kn.),
kal-/brak- (Kn., Gn.) (4 misal)

2. kalık-/kalır- (Kn., Gn., Z.); yan-/yak- (Kn., B.), —/berkit- (Tm.),
 —/dağt- (D., Tm.), dağl-/dağit- (B.); uyan-/uyar- (D.), —/uyar-
(Tm.); pekiş-/pekt- (B.) (6 misal)
aldır-/aldat- (B., Gn.), avr-/avr- (B.), avun-/avut- (D., Gn., Tm.),
 —/avut- (Er.), donan-/donat- (B., Gn.), —/diret- (Er.), usun-/usit-
(B.), —/incit- (D., Er., Tm.), incin-/incit- (B.), —/irket- (Gn.),
 —/kusat- (Tm.), öğren-/oğret- (B., Gn.), —/oğret- (Tm.), tüken-
tüket- (Gn.) (11 misal)

3. emzir- (Er., B., Gn.)

4. akst- (D., Em., Kn., Er., B., Gn., Tm., Kk.), kokut- (D., Em., Er., Bn.,
Gh.), korkt- (D., Em., Kn., Er., B., Gn.), sarkt- (D., Em., Er., B.,
Gh.), urkt- (D., Em., Er., B., Gn.) (hepsi 5)

5. çkar- (D., Kn., Er., B., Gn., Tm., Kk.), çker- (B.), gidir- (D., Kn.,
Er., B., Gn., Tm., Kk.), kopar- (D., Kn., Er., Bn., Gn., Tm., Kk.)
(hepsi 4)

6. aşur- (D., Em., Er., B., Gn.), batir- (D., Em., Er., B.), bitir- (D., Em.,
Er., B., Gn., Tm.), догur- (D., Em., Kn., Er.), догур- (D., Em., Kn.,
Er., B., Gn., Tm., Kk.), düyur- (D., Em., Er., B., Gn.), düşür- (D.,
Em., Kn., Er., B., Gn.), geçir- (D., Em., Er., B., Gn., Tm., Kk.), gıcır-
(D., Em., Kn., Er., B.), içir- (D., Em., Kn., Er., B., Tm.), kaçır- (D.,
Em., B., Gn., Kk.), pişir- (D., Em., Er., B., Gn.), sugr- (D., Er., B., Kk.), şişir- (D., Em., B.), taşır- (D., Em., Er., B., Gn.), uğur- (D., Em., Er., B., Gn., Z.), üşür- (B.), yatr- (D., Er., B., Gn.), yetir- (B.), yitir- (B.) (hepsi 21)

Buna göre bu eserlerdeki standard malzemenin hepsinin bir araya getirilmesi hâlinde, tesbit edilen 6 kategoriden yalnız dördüne ait bütün misâllerin bulunmuş olduğu anlaşılıyor. 1 ve 2 numaralı kategorilere ait misâller henüz tamam değildir. Ayrıca, kategori sayısı, ileride gösterileceği gibi eksiktir.

_Açıklama Gerektiren Malzemenin Dökümü_

**B.**

2. dinel/-dinet- (285), düzeli/-düzet- (285), yönel/-yönet- (210)

4. azit- (292), eğit- (292), kırt- (292), sapı- (292), ınıt- (292); abart (292), sırıt- (292), şoart- (292), unut- (292); burt- (292), cılt (292); altı (292), ıdı (292), şırt (292), ırtı (292), yırtı (292)

5. beler- (287), kurtar- (287), onar- (287), ölçer- (287), ıcar- (287)

6. artır- (286), savur- (286)

egir- (287), kıyır- (287), kemir- (287), sümür (287), şahr- (287), yoğur- (287), ayır- (287), ıvir (287), devir- (287), evir- (287), uvar- (287), ıgar (287), belir (286), çekür- (286), kurtır (287), onur (278), segir (286), deşir (287), evşir (287), konşur (287), tapşır (287), yavşır (287)

7. akdar (275), dönür (275), gönder (275), göster (275), kantar (275), kartar (275), kotar (275)

8. getir (275), gündür (275), kalıvr (275), otur (275)

9. damız (293), emzir (293), mumza (293), tüket (293), ütüz (293)

**D.**

4. sapı- (350), sürçüt- (351)

5. burtar- (350), onar- (350)

6. çekür- (349), deşir- (349), ölçür- (349), şuvur- (349), sinır- (349), yoğur- (349)
7. dönder- (350), gönder- (350)

Em. : 6. savur- (130)

Er. : 4. damat- (200), vrat- (200), sapit- (200), sürçüt- (200)
6. basur- (199), durur- (199), irür- (199), köpür- (199), ölür- (199)

7. dönder- (200), gönder- (200)
8. yandur- (202)
9. ırgür- (203)

10. emiz- (203), utuz- (203), emzir- (203), tamzur- (203)

Gn. : 4. azıt- (333), berkot- (331), sapit- (333), segirt- (333)
6. ayr- (332), buyur- (332), çevir- (332), evir- (332), yoğur- (332)

7. aktar- (333), gönder- (333), göster- (333), kaytar- (333), kotar- (333)
8. aldur- (alıncanlık göstermek) (333), çüler- (333), saldur- (333)

11. em-/emsir-/mâna farkı ile emdir- (334)

gör-/göster-/mâna farkı ile gördür- (334)

Kn. : 4. azıt- (202), sapit- (203)
5. göcer- (202), kvar- (202)
8. aktur- (203), yandur- (203)

Krk. : 4. siirt- (419), yırt- (419)
6. deveir- (419), kemir- (419), sömür- (419), şaşır- (419)

7. aktar- (419), gönder- (419), göster- (419), kaytar- (419)
8. aldur- (419), bildür- (419), durdur- (419), gördür- (419)
bastur- (419), bildür- (419), doldur- (419), indir- (419), 
kestur- (419), kastur- (419)

aldur- (= alıncanlık göstermek) (419), çüler- (419), saldur- (419)

Tm. : 4. azıt- (117), düset- (117), sapit- (117), uşat- (117)
5. kapar- (118), köşger- (118)
6. aţur- (118), geyür- (118), irüür- (118), örtür- (118), susur- (118), tadur- (118), yaşur- (118)
7. dönür- (118), gönder- (118), göster-
9. dirgür- (118), ırğür- (118)
10. tüzül- (118)

Açıklama Gerektiren Malzemenin Birleştirilmesi

2. dinel/dinet- (B.), düzel/düzet- (B.), yönel/yönet- (B.)
4. abart- (B.), aztil- (Kn., B., Gn., Tm.,), berklt- (Gn.), burt- (B.), damat- (Er.), düzet- (Tm.), ejet- (B.), eyt- (B.), evat- (Er.), ilt- (B.), kurt- (B.), ört- (B.), sapit- (D., Kn., Er., B., Gn., Tm.,), segirt- (Gn.), svpt- (B.), sırçit- (D., Er., B.), sırt- (B., Kk.), şoşart- (B.), tart- (B.), usat- (Er.), yart- (B., Kk.), yont- (B.),
5. beler- (B.), burtar- (B.), göcer- (Kn.), kapor- (Tm.), kesar- (Kn.), köşger- (Tm.), kurtar- (B.), enar- (D.), onar- (B.), ölcer- (B.), yaker- (B.)
6. artv- (B.), artur- (Tm.), ayr- (B., Gn.), basur- (Er.), belir- (B.), bugyur- (Gn.), ćevir- (B., Gn.), gökçür- (D., B.), devir- (B., Kk.), değşir- (B.), devişir- (B.), durur- (Er.), ejet- (B.), evrir- (B., Gn.), gazur- (Tm.), irür- (Er.), kavşur- (B.), kaviyur- (B.), kemir- (B., Kk.), köpür- (Er.), kurtur- (B.), onur- (B.), ölçür- (D.), ölür- (Er.), örtür- (Tm.), savur- (Em., B.), segir- (B.), swur- (D.), swur-Tm., sırir- (D.), sömüür- (B., Kk.), şaşır- (B., Kk.), tardur- (Tm.), taurus- (B.), toyar- (Tm.), uyar- (B.), yaser- (B.), yavşur- (B.), yogur- (D., B., Gn.)
7. aktar- (B., Gn., Kk.), dönür- (D., Er., B., Tm.), gönder- (D., Er., B., Gn., Tm., Kk.), göster- (Kn., B., Gn., Tm., Kk.), kantar- (B.), kaytar- (B., Gn., Kk.), katur- (B., Kk.)
8. aktv- (Kn.), aldur- (Gn., Kk.), bastur- (Kk.), bildür- (Kk.), çaldur- (Gn., Kk.), doldur- (Kk.), durdur- (Kk.), getur- (B.), göndür- (B.), görür- (Kk.), indür- (Kk.), kalder- (B.), kestir- (Kk.), kastur- (Kk.), oltur- (D.), saldur- (Gn., Kk.), yandur- (Kn.), yandür- (Er.)
9. dirgür- (Tm.), ırğür- (Er., Tm.)
10. damaz- (B.), emiz- (Er.), unzaga- (B.), tüzül- (Tm.), tüütül- (Er.), utus- (Er.), ıtıüz- (B.), tamzu- (Er.)
11. em/-emzir/-mânâ farkı ile emâr- (Gn.), gör-/göster- mânâ farkı ile görâr- (Gn.)

1. Bu guruptaki kelimeler tarihi metinlerden ve ağızlardan gelmemekte. Bunlar Standard Türkçe'de yoktur:

   abart- (4 B.), dinel- (2 B.), burt- (4 B.), damat- (4 Er.), düzeilt- (4 Tm.), eyt- (4 B.), vrat- (4 Er.), ilt- (4 B.), splet- (4 B.), sürçüt- (4 D., Er., B.), soşort- (4 B.), uşat- (4 Er.); burtar- (5 B.), göçer- (5 Kn.), kapor- (5 Tm.), köşger- (5 Tm.), onar- (5 D., ölcer- (5 B.); artur- (6 Tm.), basur- (6 Er.), çökür- (6 D., B.), değir- (6 D., B.), değişir- (6 B.), durur- (6 Er.), gecir- (6 Tm.), geçir- (6 Tm.), içir- (6 Tm.), irür- (6 Er.), kawşur- (6 B.), ölçür- (6 D.), ökur- (6 Er.), sür- (6 D.), suvar- (6 Tm.), sinir- (6 D.), tadur- (6 Tm.), tapşur- (6 B.), toşur- (6 Tm.), yaşur- (6 B.), yaşur- (6 Tm.), yauşur- (6 B.), yitür- (6 Tm.), dönder- (7 D., Er., B., Tm.); gündür- (8 B.), yandur- (8 Kn.), yandur- (8 Er.); dârgür- (9 Tm.), irgür- (9 Er., Tm.); damiz- (10 B.), emis- (10 Er.), tüdüz- (10 Tm.), tüüz- (10 Er.), utuz- (10 Er.), üütüzd- (10 B.), tam- suv- (10 Er.)

2. Şu tek heceli fiiller, Standard Türkçe'ye aittir. Sonlardırın tarih-takılması akademiktir. Böyle bir tarih-binnin geçişli-ettirgen fiillerin doğru olarak turetilmesinde hiçbir yardımcı olamaz:

   ort- (4 B.), sürt- (4 B.), tart- (4 B.), yurt- (4 B.), yont- (4 B.)

3. Şu kelimeler artik kâlibastı da heceli, ek olarak fiillerdir; bir kısmının kökleri unutulmuş, öbürlerinin ise yaşayan kökle veya onun başka turelereyle olan semantik ilgileri komşurdur:

   kurt- (4 B.), onar- (4 B.), yakar- (6 B.), belir- (6 B.), çevir- (6 B.), çuldar- (8 Gn., Kk.), devir- (6 B.), devşir- (6 B.), eğir- (6 B.), evir- (6 B.), kayar- (6 B.), kemir- (6 B.), köpür- (6 B.), savur- (6 Em., B.), seğir- (6 B.), sömür- (6 B.), yoğur- (6 D., B.)

4. Şu kelimelerin bazılarınmış iki heceli, ek olarak fiillerdir; bir kısmının kökleri unutulmuş, öbürlerinin ise yaşayan kökle veya onun başka turelereyle olan semantik ilgileri komşurdur:

   beker- (6 B.), kazar- (6 Kn.) daki eklerin geçişli-ettirgen eklerle ilgisi yoktur. Bunlar isimden geçmiş fiil yapan + Ar- ekinin misalleridir. Aynı şekilde, üçüncü guruptaki verilen belir- (6 B.), kayar- (6 B.), -Ir-


Halbuki yönet- ‘bir istikamete veya birşeye dönmek, bir istikamete doğru harekete geçmek’ demektir. Bu bakımdan, bunlar iki ayrı fill- dir.

berkit- (4 Gn.), aynı kökten gelen berkil-‘le birlikte yaşamaktadır. Böyle olunca, 4. değil, 2. kategoriye girer. Çünkü, bugün Türkçe’de berki- diye bir fill yoktur.


aktir- (8 Kn.) bazan okul öncesi çocuklarдан işitilen yanlış bir şekildir.

ekotar- (7 B., Gn., Kk.) Standard Türkçe’de tek başına kullanılmaz. (pişir/-kotar- ikilemesinde geçer.) Müstakil, kalıplasmış bir fillidir. Morfolojisinin geçişli-etbirgen filler açısından incelenmesi yalnız Türkologlara ilgilendirir; hiçbir pratik fayda sağlamaz.


vmegâ- (10 B.), Türkçe’de vmegân- şeklinde kullanılır. Bundaki z’nin, eski etbirgenlik eki -z- olduğunu isbat edeyecek hiçbir delil yoktur.

5. Aşağıdaki kelimeler, artık kökleri ile ilgisi yok olmuş, veya ancak Türkologların karşlaştırmaları ile anaşılabilecek derecede zayıflamış, bu bakımdan müstakil fillerdir:

getir- (8 B.), gönder- (7 D., Er., B., Tm.), göster- (7 Kn., B., Gn., Tm., Kk.), kâdar- (8 B.), kantar- (7 B.), kurtar- (5 B.), otur- (8 D.) . Bünlardan getir-, keltir-’den; gönder-, köndér-’den; göster-, belki kör-

6. Şu fiillerde ekin fonksiyonunun farklı olduğu ve anlamda bir kayma bulunduğunu ağıtılır:

aldur- (8 Gn., Kk.), bastur- (8 Kk.), bildir- (8 Kk.), doldur- (8 Kk.), kastir- (8 Kk.), kastur- (8 Kk.), saldur- (8 Gn., Kk.), Buna karşılık durdur- (8 Kk.), indir- (8 Kk.) için aynı şey söylenemez.

gördür- (8 Kk.) fiili 1. kategoriye aittir.

azt- (4 D., Kn., B., Gm., Tm.), sap- (6 Gm., Kn., B., Gm., Tm.) ve şaşır- (6 D., Er., B., Kk.) fiilleri geçişizdir.


aktar- (7 B., Gm., Kk.), koytar- (7 B., Gm., Kk.) fiillerindeki ekin, aslında -tar- 'dan gelen -tar- olduğu görüşü kolaylıkla reddedilemez. Bununla birlikte, bu fiillerin kökleri tartışılabilir. Çünkü, bunlardan birincisinin ak- değil, ağ- olması ihtimali vardır ve bunu destekleyen bazı misaller bulunmaktadır. Öbür yandan, ak- doğru bile olsa, aktar- da başka bir mânâda kullanılmaktadır. Aynı şekilde, koytar- 'ın köküne atfedilebilecek mânâ ile koy- arasında da bir fark görüllüyor.


Bu açıklamalardan, ikinci guruptaki kelimelerin elenmesi ile, standard malzemeye bir tek yeni kategori (7. kategori) ekleyebileceğimiz anlamıyor. O da, mânâ değişikliğine göre, aynı kök veya tabandan farklı eklerle yapılan ve yan-yana kullanılan çift şekillerdir. 7. kategorinin deyandığı misaller sadece iki fiile bağlılar: em-/em-zir-/em-dır- ; gör-/göster-/gör-dür- (Gn.)


Öyle ise, bu sonuca dayanarak Türkçe öğretmek isteyen herhangi bir kimse verilen bir fiilden her zaman doğru bir ‘ettirgen’ şekil, doyası ile başar, elde etmesinin mümkün olamayacağını güvenle söyleyebiliriz. Bu durumu düzeltmek için, önce her özel kategoride giren bütün fiillerin toplanması, sonra da bu kategorilerin bir sistem içinde, tek tek kurallara bağlanması gerekir. Bunun nasıl yapılabileceği göstermeden önce, yuvarla değişeğim birkaç noktası açıklayıcı bazı ek bilgileri şimdi sunmak istiyorum:

al-dır- : (A l dı r dı ma sana bir türkü... ) (= al-)
dal-dır- : (Okumaya iyiçe d a l dı r dı . ) (= dal-)
sal-dır- : (Südüm sana helâl olmaz, s a l dı r m a z s a n düş- mana.) (= sal-)
bas-tır- : (Turuşuyu kişiye b a s tı r dı . ) (= bas-)
kır-tır- : (Orada kır tı rı p durma; gel de biraz yardım et) (= kır-)
kıs-tır- : (Onu köşeyle kıs tı rı p, iyiçe bensetmiş.) (= kıs-)
es-tır- : (Yine e s tı rı p ânî olarak İstanbul'a gitti.) (= es-)
kes-tır- : (Bu iş böyle olmaz ‘diye k e s tı rı p a t tı .’) (= kes-)
burk-tır- : (Ayağım merdivende b u r k tı r m u ş . ) (= burk-)
koş-tır- : (Bütün giin k o ş tı r dı m durдум.) (= koş-)
savur-tür- : (‘Paris'te söyle yaptım. Viyana'da böyle ettim’ diye s a v ü r tı r u y o r . ) (= savur-)
tut-tür- : (Yolu tut tı r dı gitti.) (= tut-)
dök-tür- : (Yavuz da d ö k tı r m u ş kâfîr...) (= dök-)
sök-tür- : (Arap yazısını okumayı bir ayda söktür dü.) (= sök-)

usahaan- : (Bu işe ş a şı r dı m kaldım.) (= şaş-)

alda-t- : (Kızağazı ‘Selinin evleneceğim’ diye a l dı a t mı ş.) (= alda-)
daya-t- : (‘Yarım gideceğim’ diye d a y a t tı . ) (= daya-)
dire-t- : (‘Vermem’ dedi, dı r e t tı . ) (= dire-)
kapa-t- : (Kapını sırka k a p a tı ) (= kapa-)
çık-ar-t- : (Kitabım doluptan çık ar tı tı . ) (= çık-ar-)
cök-er-t- : (Depremde, yerinden koparak yuvarlanan kaya evin damına düştü onu çök er tı tı . ) (= çök-er-)
kop-ar-t- : (Bir vuruşta koparıtta attı.) (= kop-ar-)
ayar-t- : (Arkadaşının sinemaya gitmek için ayaıtır.)
(= ayaır-)
äş-r-t- : (Bir taş attı, nehri aşıtır.) (= aşır-)
kaç-r-t- : (Kedi horozu käçırır.) (= kaçır-)
ayır-t- : (Kızım dâlâmdan ayrıtır.) (= ayrır-)
kanır-t- : (Ağacın dalını kanırttır.) (= kanır-)
seğir-t- : (Muhasebeci, 'Buyrun efendim' diye seçir.)
(= seçir-)
savur-t- : (Paltosunu savurträk giydi.) (= savur-)
somur-t- : (Bütün gün somurtup oturuyor.) (= somur-)
al-dır-t- : (Babası kazada öldüğünü için, iki aylık çocuğunu aldırttı.) (= aldır-)
az-ı- : (Adam bu yaşta azıtır.) (= az-)

Bunlara ağızlardan şu misaller de eklenebilir:

pus-r- : (Azarlanıncı pusırdı kaldı.) (= pus-)
sırt-ar- : (Orda ne sırtarıp duruyon len?) (= sırt-)

2. Türkçe'nin belli başlı gramerlerine girmiş bulunan 'standard olmayan malzeme'yi yukarıda açıkladık. Bunlara iki ayrı kaynaktan gelen şu fiilleri de katmak gerekir; çünkü gündelik hayatta bu gibi kelimeler zaman-zaman ıtılmıştır:

Birinci kaynak, henüz, 'serbest şekil' (free variant) niteliğini kazanmamış fakat öbürlerinden daha sık karşılaşılan bakut- 'doktora vb.' göstermek' kakt- 'itmek, itelemek' gibi kelimelerin geldiği 'ağız sistemleri' dir. Benim toplayabildiğim bu türden fiiller şunlardır:

(p ile bitenler) : korput- 'kırpırmak', tepit- 'tepırmak'
(t ile biten) : tütüt- 'tıttırmek'
(k ile biten) : bakut- 'baktırmak, birisine (msl. doktora) göstermek', brakut- 'braktırmak', koydurmak', burkut- 'burılmak, göküt- 'gökırmek', kakt- 'kakmak, itmek', kurtut- 'kurtırmak', sekit- 'sektırmek, msl. su yüzünde taş kaydırmak')
(ç ile biten) : sürçüt- ‘sürçürmek’ (daha önce tesbit edilmişti.)
(s ile biten) : sarst- ‘sarsmak’
(z ile biten) : kavst- ‘kızdırmak (aşırı derecede istırmak)’

İkinci kaynak, okul öncesi çocuklara, yabancı memleketlerde, kendi ana diliini yeterince konuşmak imkânından mahrûm olarak büyümüş orta ve lise çoğundaki gençlerin yaptıkları aynı türden yanlış et tirgen şekillerdir.

Bunlar başlıca :

a. Okul öncesi çocuklarda :
(t ile bitenler) : batttr- ‘batırmak, daldırmak’ gittit- ‘göndermek’, yatttr- ‘yatmaya göndermek, yatırmak’

b. Yabancı memleketlerde büyüyen çocuk ve gençlerde :
akttr- ‘aktırmak’, batttr- ‘batırmak; daldırmak’, gitttr- ‘göndermek;
gidermek (msl. kir, boya)’, yatttr- ‘yatırmak, yatırmaya göndermek’

(ç ile bitenler) : geçtr- ‘geçirmek’, göştür- ‘göçürmek, yıklamasına sebep olmak’
(l ile biten) : çekilt- ‘çekilmesini, uzaklaştırmışını sağlamak’
(r ile biten) : girdtr- ‘sokmak’, gördtr- ‘göstermek’
(s ile biten) : sarst- ‘sarsmak, sarsılmasını sebep olmak’
(z ile biten) : kavst- ‘kızdırmak (aşırı derecede istırmak)’

Bunların tam bir listesinin-başka şekiller de dahil olmak üzere hazırlananmasını ‘özel öğretim’ bakımından önemli bulmaktayım.

Buraya pos-tur-/pos-ur- (ağız), tüy-dür-/tüy-ür- (argo)’ya ait -Ir-’lı şekilleri de ‘standard olmayan’ fiiller listesinin malzemesi olarak katmak gerekir.

ak- (1. ak-nt-/2. aktar-), az- (1. az-dır-/2. azıt-), eğ- (1. eğ-dir-/2. eğır-) kay- (1. kay-dır-/2. kaytar-), sap- (1. sap-tür-/2. sapnt-), sav- (1. sav-dır-/2. savur-), sek- (1. sek-tır-/2. seğihr-)


Bu meseleyi çözmek için başvurulacak tek yol tüken-/tüket- gibi fiillerin tam bir listesi yapıp bu listedeki bütün fiilleri kurallardan önce vermek ve bunlardaki n’erin yerine, ettrigen halde t geçeceğiğini göstermektedir : n → t : arım-, vsm-, tüken-. (Bu, ‘verilen şu fiilleri ‘ettirgen’ çatısına koymak için n ‘yi t yapınız’ veya başka bir deyisle ‘n’nin yerine t koyunuz’ manasına gelir.)

Ancak, bu çözüm ‘Türkçede ekler, işaret ettikleri fonksiyonu kul-lammak üzere, kök ve tabanlara ard-arda dizilir. Her yeni ek dizilis srasında belirli bir yer tutar ve tabana yeni bir mânâ verir.’ kurallına aykırı düşer. Buna göre : 1. ya bu kuralladır. 2. ya da n → t kurallında bir yanlışlık

Türkçedeki ‘değişmelik’ler için şu örnekler verilebilir:

\[ K_t = \text{kelime başına konson; } \neq (C_t) = \text{kelimenin başında bulunan fakat mecburi olmayan konson (Eğer yoksa kelime vokalle bağlı demektir.)} \]

1. \( k \rightarrow cAk : \) büyük/bıyıcek, çabuk/çabucak, çocuk/çoçucak, ılık/ılcak, kemik/kemicek, küçük/küçücek, sevdik/sevdicek, yumruk/yumurak (dar vokallerden sonra)

3. \( k \rightarrow l \): 
alçak/alçal-, küçük/küçül-, tomruk/tomrul-, tümsek/tümsel-
yüksek/yüksel-
4. \( k \rightarrow m \lambda n \): 
ülük/vühman, küçük/küçümen.
5. \( k \rightarrow m \lambda A \): 
küçük/küçümen-
6. \( k \rightarrow r \lambda k \): 
küçük/küçürek, ufak/ufarak
7. \( \not{=} (K) \rightarrow m \): 
araba/maraba, ev/mev, ışık/mılık, iş/miş; ot/mot, ot-
mek/mötmek, uzun/muzun, ömür/mümıt; beşik/mesık, çocuk/macık,
çivi/mivi demirci/memirci, fâre/mâre, gelecek/melecek, kuzu/muzu,
yavruçuyum/mavruçuyum.
8. \( \not{=} K, A \rightarrow \not{=} K, A \): 
sus/pus, süs/püs, ters/pers, vurt-vurt, bakır/çakır,
bakkal/çakak, bardak/çardak, çatır/patır, çangın/tıngın, ç titr/pıtr,
hammal/cammal, hırık/hırnık, kovur/zıvur, yırtık/pırtık, zırtak/lırtak,
cici/bici, çatı/patı, çığı/pıği, kerti/perti, kaba/saba
9. \( K, a \rightarrow K, u \): 
çatı/çatık, parçak/parçak, sarsak/sarsak, takas/
tıkas, yamuk/yumuk, farta/furta, şaka/şaka, taka/tuka
10. \( K, A - i \rightarrow K, i \): 
çarpık-çurpuk, kambur-kambur, kâpıskapısk, karsi/karış, takısk/tuısk, yanış/yınnış, karışık/karışık, çentik/çıntı-
tık, gedit/güdürük, kerti/kürtük

Aşağıdaki işaretlerden \( D = d, t; A = a, e; I = i, \ddot{i} \) (\( A \) ile kontrast
yoksa \( I = t, \dddot{i}, \ddot{u}, \dddot{u} \)); \( U = u, \dddot{u} \);

5. Daha önce, Türkçenin en önemli gramerlerindeki standard mal-
zemeyi altı kategoride toplamış ve bunlara, aynı gramerlerdeki açıklama
gerektiren 'geçişli-ettirgen' filillerden ikisini yedinci kategori olarak ekle-
müştüm. Aslında bu kategoriler kaynaklardaki sıraya göre sunulmamış-
tır. Ben onları -Dir- la ilgili malzemeyi katmadan o sıra ile vermem, so-
nuçta sağlayacakları kolaylık bakımından tercih etmiştir. Gerçek durum
şudur:

**Banguoğlu**

1. -Dir- (275), 2. -Ar- (278), 3. -Ir- (286), 4. -It-
(291), 5. \( n \rightarrow t, \ddot{g} \rightarrow t \) (292), 6. emsir- (293)

**Deny**

1. -Dir- (577, s. 348), 2. -ı- (578, s. 348), 3. -Ir- (579,
s. 349) 4. -Ar- (580, s. 349), 5. -It- (581, s. 350), 6.
\( n \rightarrow r \) (350), \( n \rightarrow t \) (350, 351) 7. özel ettirgen (351)

**Emre**

1. -ı- (112b, s. 222), 2. -Ir- (112c, s. 223), 3. \( I \rightarrow t, \)
\( n \rightarrow t \) (s. 223), 4. -Ir- (112d, s. 223), 5. -Dir- (112g,
223)

Gencan : 1. -It- (331), 2. n → t (331), 3. -Ir- (332), 4. -Ar- (332), 5. -Dir- (332-333), 6. emzir- (334), 7. özel et- tirgen (334), 8. manâ farkı ile iki şekilde etrirgen

Kononov : 1. -Dir- (394, s. 202), 2. -t- (394, s. 202), 3. -Ir- (394, s. 202) 4. -Ar- (394, s. 202), 5. -It- (394, s. 202), 6. k → dir, n → k (395, s. 203), 7. özel et tirgen (395, s. 203)

Bunları kronoloji bakımından en eskileri olan Deny'yi esas alarak bir araya toplarsak:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>-Dir-</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>-t-</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>-Ir-</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>-Ar-</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>—</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>-It-</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Değişmelik</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Emzir-</td>
<td>6</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>Özel Et tirgen</td>
<td>—</td>
<td>7</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Çift Et tirgenli</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
<td>—</td>
<td>8</td>
<td>—</td>
</tr>
</tbody>
</table>

-İt-, -t- veya bunların yerine yalnızca -(I)t- kullanılması konusuna dönmek istiyorum. İster aynı morfem'in allomorf'ları, ister iki ayrı mortef kobül edilsin -İt- ve -t- yi ayrı madde halinde ele almak öğretim bakından bazı faydalar sağlar. Çünkü, bunlar hakkındaki kurallar netleşir, -Iı- dâmâ çok heceli, vokalle veya l, r'den biri ile biten fiillerde, -İt- tek heceli ve (r)k ile biten sadece bıç fiilde kullanılır' demek -(I)t- 1 alhp bir sürü istisnâ vermekten daha kollydır.

GEÇİŞLİ - ETTİRGEN FİLLERİN TÜRETİLME KURALLARI

I. Mânâya göre iki şekilli etтирgenler

çök- (1) 'Diz veya bükülmiş ayaklardan biri yahut her ikisi üzerinde durmak veya bunlara oturmak; bir sıvi içinde asın-tı halde bulunan maddeler dibe inmek veya oturmak'

(2) 'Kendi veya başka bir şeyin ağrılığı ile olduğu yere yuğulmak; ihtiyaçlamak, mânevî olarak yükılmak, gücünü ve zinde görünüşünü kaybetmek'

doğ- (1) 'Dişi canlandırıavru, kadınından çocuk dünyaya gelmek; (insanın) aklına bir meselenin gözümüne yarayacak veya daha önce düşünülmemiş bir fikir gelmek; bir olay veya yapılan birşeyden bir sonuc meydana gelmek'

(2) '(Güneş, ay vb.) görünmeleri tabii olarak yer ve zaman-da semâda belirmek veya yükselmek'

em- (1) 'Bebek veya bir hayvan yavrusu annesinin memesiinden süt içmek'

(2) 'Birşeyi ağzi ve dilli ile içer gibi sömürmek, içine çekmek'

git- (1) 'İl yerden başka bir yere geçmek, hareket etmek'

(2) 'Birşey (yok olmak, gözden kaybolmak'

gör- (1) 'Gözler vasıtası ile birşeyi tesbit ve onun mekândaki durumu ile varlığını idrâk etmek'

(2) 'İş yapmak, çalışmak'
<table>
<thead>
<tr>
<th>Şekilleri birbirinden farklı veya ilgileri açık olmayan köklerden yapılan ettirgenler</th>
<th>(Birincisi dışında K ile başlayan çoğu geniş vokalli 9 fiil)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ay-/uyar-, gel-/getir-, gir-/sok-, git-(1)/gönder-, gör-(1)/göster-</td>
<td>gái-/götür-/ (ile, birlikte) gönder-, görün-/ (kendini) göster-, gözük-/ (kendini) göster-, kal-/brak-, koy-, alışkoy-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### III. Değişmelikler (29 fiil)

#### a. 1. k → dər  :  kalk-/kaldir-
2. n → k  :  yan-/yak- 6
3. n → r  :  uyan-(2)/uyar-
4. ull → ar  :  kurtul-/kurtar-

#### b. 1. l → t  :  berkil-/berkit-, çarpıl-/çarpıt-, doğul-/doğıt-
2. n → t  :  aldan-/aldat-, ayn-/aırt-, avun-/avut-, ayden- 
lan-/aydınlat-; eğlan-/eğłat-; depren-/depret-, diren-/diret-, donan-/donat-; ułn-/uňt-, usm-(1) 
/sıpt-, ıslan-/ıslat-; incın-/incıt-; kırlen-/kırltet-, körilen-/körlet-, kuşan-/kușat-, öğren-/öğret-

### Notlar

6 yan-/yak- tan birincisi geçişsiz ikinci class geçişlidir. Standart ettingen, geçişli olan yek- tan yapılır. yan-dır- şekli ağızlara aittir. yek- ve onun gibi diğer örnekler 
dolayısı ile araştırmamın başında sadece ‘ettirgen’ değil ‘geçişli-ettingen’i kullan-
mayı tercih ettim.
IV. **Ekler**

a. **İşlekmayı Olan (31 fiil)**

1. *-ṣir-* (1) : *em-*(1)/em-ṣir-

2. *-It-* (5) : ak/-ak-ṣr-, kōk/-kōk-ṣr-, kork/-kork-ṣr-, sark/-sark-ṣr-, ürk/-ürk-ṣr-

3. *-Ar-* (4) : çık/-çık-ṣr-, gök-(2)/gök-er-(t-), git-(2)/gid-
er-, kop/-kop-ṣr-

4. *-Ir-* (21) : bat/-bat-ṣr-, bit-bit-ṣr-, yat/-yat-ṣr-, yet/-ye-ṣr-, git/-git-ṣr-, aş/-aş-ṣr-, düş/-düş-ṣr-, piş/-piş-ṣr-, şas/-şas-ṣr-, şiş/-şiş-ṣr-, taş/-taş-ṣr-, üç/-uş-ṣr-, geç/-geç-ṣr-, göc/-göc-ṣr-, iç/-iç-ṣr-, kaç/-kaç-
ṣr-, suq/-suq-ṣr-, uq/-uq-ṣr-; doğ-(1)/doğ-ṣr-; doy/-doy-ṣr-, day/-day-ṣr-

b. **İşlekmeyen**

1. *-t-* : Vokal, l, r'den biri ile biten çok heceli fiillere getirilir.

2. *-DuUr-* : Kalan fiillere getirilir.


IV. Gurupta yer alan formüllerin açıklanmasında metodun anlaşılmasi bakımından fayda görüyorum:

2 numaralı formül, -Ht- ekini alan fiillerin hangileri olduğunu gösterir. Bu formülde k, hızasında bulunan o ve ondan sonra gelen(r)k ile bağlanıştırı girebilir. r parantez içinde olduğundan ya mevcuddur ya da deildir, buna göre ya kôk- ya da kôrk- fiili elde edilecektir. k’nın altındaki s, parantez içinde bir. Şu halde, ya vardır, ya yoktur. Eğer yoksa, fiil vokal-

le başılıyor demektir. Fakat, köşeli parantez içinde aynı siradaki a, ü'den herhangi birinin tipki çizgi üstündeki o gibi bağlanıda yer almasi mecburudur. Eğer s varsa, bağlantı \( K_s \), \( V(K_s) \) formülüne göre kurulabilir. \( K_1 = s, V = a, ü, \ (K_2) = (r), K_3 = k \) olduğundan mümkün kombinasyonlar sırasıyla sark-, sak-, sürk-, sük- 'ten ibarettir. Bunlardan yalnız sark- gerçek (real), öbürleri değildir (irreal). (Burada gerçek 'Türkçede bulunan', gerçek olmayan 'Türkçede bulunmayan' manasında kullanılmıştır). Eğer s yoksa, o taktirde elde edeceğimiz şekiller: ark-, ak-, ürk-, ük-'tür. Bunlardan yalnız ak-, ürk- gercek fillerdir. (Kalanlar Türkçede yoktur. Bu sebeple sözüklere de bulunmaz. Bu nokta özellikle yabancılara Türkçe öğretiminde önemlidir.)

3 numaralı formül -Ar- eki alan fillerin hangileri olduğunu gösterir. Bu formülde göre, \( K_s V K_2 \) tipli yani konsonla başlayan ve konsonla biten üç fonemli bazı filler söz konusudur. Köşeli parantezler, yukarıda da belirttiğim gibi içinde bulunan konson ve vokallerin, seçim hakkı ile, 'mecburi' olduğuna işaret eder. Şu halde -Ar- eki alan bir fiilde ilk fonemin ya \( g \) ya \( k \) veya \( g'den \) biri olması mecburiyeti vardır. Ondan sonra \( I = t, i \) veya \( O = o, ö'den \) biri gelecektir. Sondaki konsonun bir 'patlayıcı' olması gerektiği \( K_2 \), yani 'konson' işareti altındaki \( pt. = \) 'patlayıcı' kısımlarını ile gösterilmiştir. Türkçede kelime sonunda bulunabilecek üç patlayıcı vardır: \( p, t, k \), Bunlarin hepsi de 'ötümsüz'dür. (\( K_1 \)nin kelime sonunda bulunduğu zaten formülden bellidir. Kelime sonundaki patlayıcı ünsüzler Türkçede daima 'ötümsüz' olduğundan \( K \) nin bu niteliğini ayrıca göstermeye gerek yoktur. Şu halde -Ar- eki alan fillerin sonunda mutlaka bu üç fonemden biri yer alacaktır. Buna göre mümkün şekiller sırası ile : çap-, çip-, çap-, çıp- (hiçbiri Türkçede yok), çuk-, çık-, çök-, çök- (yalnız çök- ve çık- gerçektir), çit-, çit, çot-, çıt- (hiçbiri Türkçede yok), kop-, kop-, köp- yalmız kop- gerçektir), köt-, kit-, Kot-, köt- (hiçbiri Türkçede yok). \( kik, kik-gib \) i şekiller yer absurdunlar. \( g'nin \) mümkün kombinasyonları arasında yalnız git- gerçektir. Öyle ise, Türkçede -Ar- eki alan fillerin çuk-, çök-, kop-, git- olduğu ortaya çıkar. (yabancılara veya yurt dışında yetişmiş Türk gençlerine Türkçe öğretirlerken, tek heceli fillerin tam bir listesi vermek 'mümkin şekiller'den hangilerinin 'gerçek' olduğunu bulmakta kolaylık sağlayan olacaktır.)

4 numaralı formül -Ir- eki alan fillerin hangileri olduğunu gösterir. Formülünün ilk kısmı bu fillerin başında bulunan konsonlara aittir. Bu kısmın büyük parantez içindeindir. Bu, -Ir- eki alan fillerde hasta bir konsonun varlığında mutlaka gerek olmadığına işaret eder. İkinci kısmın büyük köşeli parantez içine alınmıştır. Köşeli parantez, vokal ve kık sonu konsonunun
mecburi' olduğuunu ifade eder. Kısaca, bu formül \((K, VK)\) nin çok daha geniş bir şeklidir. (Bununla birlikte, kısa formülde \(VK\) köşeli parantez içinde değildir. Çünkü \(K\) in parantez içinde bulunması \(VK\) ile 'karşılık' (contrast) teşkil ettğinden buna gerek kalmaz). Öncekilerde olduğu gibi, bu formülde de her işaret, yalnız kendi hızındaki işaretlerle bağlantılıya girebilir. Yuvarlak parantezlerin boyları,yclerinde bulunun işaretin üç tabaka (veya kat) hâlindedeki formülün kaçıncı katına kadar hüküm geçtiğini göstererek şekilde ayarlanmıştır. Mesela, en baştaki \(d\) ancak alt ve orta sıradaki işaretlerle bağlantılı kurabilir. Onun üstündeki \(g\) ise sadece en üst sırada bulunan işaretlerle bağlantılı olabilir. Parantezin sağ kena rindaki \(m, n\) gibi harfler, o parantez içindeki işaretlerin ancak kendi cinsinden \(m, n\)’ile ilgili kurabileceğini, bunlara özel bir kuralla müsaade edilmemişe- başka çeşit ilgilerin yasaklandığını gösterir. Buna göre, \(m\) işaretli parantezin içinde \(b, y\) yalnız \(m\) ise işaretli \(t\) ile; \(n\) işaretli parantezin içindeki \(p, i, k, s\) yalnız \(n\) ise işaretini taşıyan parantezin içindeki \(c, s\) ile bir kombinasyona girebilir. Aynı şekilde \(n\) işaretli \(g\) de sadece \(n\) işaretli parantez içindeki \(c, s\) ile bağlantılı kurabilir. Bu sebeple \(n\) parantezi \(g\)’nin hizasına kadar yükseltildiği halde ondan sonraki parantezin yükseklüğü ikinci kat (yani orta sırada) hızasını geçmez. \(A = a, e, I = i, â, \phi = ‘sifr’\) (yani ‘yok’) \(K = \) kelime başı konsonu, \(K_2 = \) aynı kelime, sıradaği ikinci konson (tek heceli kelimelerde, kelime sonu konsonu) \(sr. = ‘sürtünücü’\) (fricative) demektir. Formülün altındaki, sınırlamalarla (başa bir devişle ek şartlara) ait kurallın sol tarafı ile sağ tarafı yalnız aynı hızadaki lerin hesaba katlabileceğini gösterir. Buna göre, iki alt kuraldan birincisi üst sırada, ikinci alt sıradır. Ortada bulunan her iksesine aittir. Şimdi bu açıklamaları göz önüne alarak sınırlama kuralının okuyacaq olursak sol üst sıradan başlamamız gerekir: ‘Eğer kelime başındaki konson \(s\) ise, veya kelime başında konson bulunuyorsa, \(a\)-fiili ndeki \(a\) dışında bütün \(A\)'lari (yani \(a\) ve \(e\')leri) \(U\) (yani \(u\) veya \(û\) yapınız ve kelimenin ikinci konsonunu (yahu kelime sonu konsonunu) \(n\) işaretli parantezin içindeki konsonlardan (yani \(c\) veya \(s\')den) seçimiz’. (Bu birincisi alt kuraldır) Sol alt sıradan başlalarkar dezvam edecik olursak: ‘Eğer, kelime başı konson \(d\) ise, \(a\)-fiili ndeki \(a\) dışında bütün \(A\)'lari \(U\) yapınız ve ikinci konsonu (veya kelime sonu konsonu) ‘sürtünücü’l erden (\(s, û, y'den\) seçiniz. (Bu da ikinci alt kuraldır.)

4 numaralı formül göre hangi fiillerin -Ir- eki aldığıni tesbit işi söyle yapılır: Formülün en solunda ve üstte \(g\) bulunuyor. Vokallerden sonra gelen konsonlardan yalnız \(n\) işaretli parantez içindeki \(c\) veya \(s, g\) ile bağlantılıya girebilir. Çünkü \(g'nin üstline \(n\)' konmuştur, ayrıca \(g\) hiza-

İşlek eklere ayluğus b bölümlindeki biricik formül birincisi eki -l- 'ye aittir. Bu formülde V'nin altındaki n, vokalin fiilde kaçağı vokal olduğu göstermek için kullanılmıştır. Bu aynı zamanda fiillin sonuncu vokalıdır. Çünkü onu tâkiben parantez içinde l, r konsonları görülüyor. (yanı bu konsanlardan hiçbir yoksa fiil vokalle sona eriyor demektir.) n'in, başka bir deyişle vokal numarasının itkiye eşit veya ondan büyük olmasi şart koşulmuştur. Türkçede her hecede bir vokal bulunduğuna göre, bunun mânası 'iki veya daha çok heceli ve vokal, yahut r, l konsonlarından biri ile biten fiil' olur. Bu niteliğe sahip her fiil -l- eki alır.
İşlek ekler bölümünde yalnız -t- ve -DIR- bulunduğundan, ve -t- dâhil bütün eklerin hangi fillere getirildiği kurallarla belirtildiğinden sonuncu ek -DIR- için hiçbir açıklamaya gerek yoktur.

GEÇİŞLİ-ETTİRGEN FİİL TÜRETMEK
(Kurallar sıralıdır)

I. Mâna farkına göre iki şekli olan ettirgen filler :
   a. Ikinci yani özel mânada kullanıldığında işlek ek alanlar :

   doğ- (2) ‘(Güneş, ay vs.) görünmeleri tabii olan yer ve zamanda belirmek’

   em- (2) ‘(Birşeyi) ağzı ve dilli ile sömürmek, iç bir gibi içine çekmek’

   gör- (2) ‘İş yapmak, çalışmak’

   ism- (2) ‘(Bir yere, bir şeye veya birine) alışmak’

   b. Birinci yani işlek mânada kullanıldığında işlek ek alanlar :

   çok- (2) ‘(Bina, köprü, tünel) yıkılarak olduğu yere uğulmak; ihtiyarlamanak rühı ve fiziki gücünü veya zinde görüntüşünü kaybetmek’

   uyan- (2) ‘Bir şeyin iç yüzünü ve gerçek yönünü birden kavramak’

   c. Her iki mânada da işlek olmayan şekiller kullanan :

   git- (2) ‘(Birşey) yok olmak, gözden kaybolmak’

II. Ettirgen şekillerle aynı kökten gelmeyen veya geldikleri anlaşulmaya让人们 filler :

   ay-/uyar-, gel-/getir-, gir-/sok-, git-(1)/gönder-, gör-(1)/göster-,
   götür-/ile, birliktle) gönder-, görün-, gözük-/(kendini) göster-,
   kal-/brak-, köy-, aț köy-
III. Değişmelikler:

a. 1. k → đar : kalk-, 2. n → k : yan-, 3. n → r : uyan-(2), 4. ul → ar : kurtul-

b. 1. l → t : berkil-, çarpıl-, dağıl-

2. n → t : aldan-, arm-, avun-, aydınlan-; çıplan; depren-, diren-, donan-; i̇m-, i̇sm-(1), i̇slan-; incin-; kır-
len-, körlen-, kuşan-, öğren-; tüken-; uf an-; yıpran-

3. ş → t : ısh-, körleş-, pekiş-

IV. a. İşleksiz olmayan eker:

\[ \begin{align*}
1. & \text{ -sınır : } & 2. & \text{ -ılı : } & 3. & \text{ -ar : } & 4. & \text{ -ızlı: }
\end{align*} \]

\[ \begin{align*}
1. \text{ -sini } & : & 2. \text{ -ılı : } & 3. & \text{ -ar : } & 4. & \text{ -ızlı : }
\end{align*} \]

b. İşlek eker

1. \[ K_{v} (1, r) \]

2. \[ \text{ Seriye kalanlar} \]

Standard Türkçenin Tek Heceli Fiilleri

1. aç- 6. as- 11. bak- 16. bert-
2. ak- 7. aş- 12. ban- 17. bez-
3. al- 8. at- 13. bas- 18. bıq-
4. an- 9. ay- 14. bat- 19. bk-
5. art- 10. az- 15. bay- 20. bıq-
| 21 bil- | 55 deş- | 89 göğ- | 123 koy- |
| 22 bin- | 56 dik- | 90 göm- | 124 kus- |
| 23 bit- | 57 dil- | 91 gör- | 125 küs- |
| 24 boğ- | 58 din- | 92 gülf- | 126 öğ- |
| 25 boz- | 59 dit- | 93 gut- | 127 ol- |
| 26 bört- | 60 diz- | 94 iç- | 128 on- |
| 27 bul- | 61 doğ- | 95 il- | 129 oy- |
| 28 bur- | 62 dol- | 96 in- | 130 õğ- |
| 29 burx- | 63 don- | 97 it- | 131 öl- |
| 30 bük- | 64 doy- | 98 kaç- | 132 ölç- |
| 31 bûz- | 65 dög- | 99 kak- | 133 öp- |
| 32 cay- | 66 dök- | 100 kal- | 134 ör- |
| 33 coş- | 67 dön- | 101 kalk- | 135 ört- |
| 34 çak- | 68 dur- | 102 kan- | 136 öt- |
| 35 çal- | 69 duy- | 103 kap- | 137 pis- |
| 36 çalâk- | 70 dür- | 104 kar- | 138 piş- |
| 37 çarp- | 71 dûrt- | 105 kâs- | 139 saç- |
| 38 çat- | 72 diiş- | 106 kat- | 140 sağ- |
| 39 çek- | 73 düz- | 107 kay- | 141 sal- |
| 40 cel- | 74 eğ- | 108 kaz- | 142 san- |
| 41 çen- | 75 ek- | 109 kert- | 143 sap- |
| 42 çer- | 76 em- | 110 kul- | 144 sar- |
| 43 çek- | 77 er- | 111 kir- | 145 sark- |
| 44 çirp- | 78 es- | 112 kırk- | 146 sars- |
| 45 çim- | 79 eş- | 113 kirp- | 147 sat- |
| 46 çiz- | 80 et- | 114 kis- | 148 sav- |
| 47 çök- | 81 ez- | 115 kiy- | 149 say- |
| 48 göm- | 82 geç- | 116 kiz- | 150 seç- |
| 49 göz- | 83 gel- | 117 koğ- | 151 sek- |
| 50 dal- | 84 ger- | 118 kok- | 152 ser- |
| 51 dam- | 85 gezm- | 119 kon- | 153 serp- |
| 52 de- | 86 gir- | 120 kop- | 154 sev- |
| 53 del- | 87 git- | 121 kork- | 155 sez- |
| 54 der- | 88 gly- | 122 koş- | 156 seq- |
| 157 süğ- | 176 sürç- | 195 uç- | 214 yaz- |
| 158 sık- | 177 sürt- | 196 um- | 215 ye- |
| 159 siz- | 178 süs- | 197 uy- | 216 yel- |
| 160 sık- | 179 düz- | 198 ür- | 217 yen- |
| 161 sil- | 180 şaş- | 199 ürk- | 218 yer- |
| 162 silk- | 181 iş- | 200 | 219 yet- |
| 163 sin- | 182 tak- | 201 üst- | 220 yığ- |
| 164 siy- | 183 tap- | 202 üst- | 221 yık- |
| 165 sok- | 184 tart- | 203 var- | 222 yıl- |
| 166 sol- | 185 taş- | 204 ver- | 223 yırt- |
| 167 sor- | 186 tat- | 205 vur- | 224 yir- |
| 168 soy- | 187 tep- | 206 yaş- | 225 yit- |
| 169 søger- | 188 tük- | 207 yak- | 226 yol- |
| 170 sök- | 189 tir- | 208 yan- | 227 yon(t)- |
| 171 sönn- | 190 tiift- | 209 yap- | 228 yor- |
| 172 sun- | 191 toz- | 210 yar- | 229 yum- |
| 173 sus- | 192 tut- | 211 yas- | 230 yun- |
| 174 sün- | 193 tüüt- | 212 yat- | 231 yut- |
| 175 sür- | 194 tüm- | 213 yay- | 232 yüz- |

**B. İşlek Ekler**

1. **-t-**: Vokal, l veya r ile biten iki yahut daha çok hoceli fiillerin sönune gelir.

   a. \( V \neq 0 \)

Vokalle biten çok hoceli fiiller, yapık ekleri bakımından oldukça büyük bir çeşitlilik gösterir. Bu ekler aşağıda, alfabe sırası ile misalleri ile birlikte verilmiştir:

\[ + A - \]

*benze-/benze-t-, beze-/beze-t-, boaşa-/boşa-t-, buna-/buna-t-, çığne-/çığne-t-, dene-/dene-t-, diše-/diše-t-, dişe-/dişe-t-, geve-/geve-t-, göze-/göze-t-, harca-/harca-t-, kana-/kana-t-, kma-/kma-t-, oyna-/oyna-t-, öde-/öde-t-, toza-/toza-t-, tüne-/tüne-t-, ture-/
ti̇re-t,- u̇gra/-u̇gra-t,- usa/-usa-t,- i̇re/-i̇re-t,- yama/-yama-t,- yȧsa/-yasa-t,- yıldra/-yıldra-t,- yumuşa/-yumuşa-t-
ara/-ara-t,- bile/-bile-t,- boya/-boya-t,- cile/-cile-t,- ci̇gme/-ci̇gme-t,- ele/-ele-t,- kapı/-kapı-t,- kėyna/-kėyna-t,- koca/-koca-t,- kürê/-kürê-t,- swa/-swa-t,- swa/-swa-t,- tara/-tara-t,- tika/-tika-t,- ulla/-ulla-t,- yała/-yała-t,- yara/-yara-t,- yika/-yika-t-

+ DA -
iste/-iste-t-

bu̇lda/-bu̇lda-t,- buc̄rda/-buc̄rda-t,- buḡlda/-buḡlda-t,- bu̇cilde/-bu̇cilde-t,- cu̇ȳrda/-cu̇ȳrda-t,- csav̄rda/-csav̄rda-t,- cu̇b̄lda/-cu̇b̄lda-t,- cu̇r̄lda/-cu̇r̄lda-t,- cu̇v̄lda/-cu̇v̄lda-t,- cu̇z̄rda/-cu̇z̄rda-t,- cumb̄lda/-cumb̄lda-t,- cumb̄z̄rda/-cumb̄z̄rda-t,- cȧḡlda/-cȧḡlda-t,- cȧk̄lda/-cȧk̄lda-t,- çangûlda/-çangûlda-t,- çat̄rda/-çat̄rda-t,- çingûlda/-çingûlda-t,- çinḡrda/-cinḡrda-t,- çup̄lda/-çup̄lda-t,- çit̄rda/-çit̄rda-t,- dînḡrda/-dînḡrda-t,- dȧr̄lda/-dȧr̄lda-t,- dîngîlde/-dîngîlde-t,- ebîle/-ebîle-t,- efb̄rda/-efb̄rda-t,- fênḡrda/-fênḡrda-t,- fûsûlda/-fûsûlda-t,- fûz̄rda/-fûz̄rda-t,- fın̄rda/-fın̄rda-t,- fok̄rda/-fok̄rda-t,- fon̄ḡrda/-fon̄ḡrda-t,- fosûrda/-fosûrda-t,- gac̄rda/-gac̄rda-t,- gè̄r̄lda/-gè̄r̄lda-t,- grûlda/-grûlda-t,- gûz̄lda/-gûz̄lda-t,- gûmbûr̄de/-gûmbûr̄de-t,- harûlda/-harûlda-t,- hȧsr̄lda/-hȧsr̄lda-t,- hûk̄rda/-hûk̄rda-t,- hûrûlda/-hûrûlda-t,- hûz̄rda/-hûz̄rda-t,- horûl̄da/-horûl̄da-t,- köpûr̄de/-köpûr̄de-t,- hûngûr̄de/-hûngûr̄de-t,- isûlda/-isûlda-t,- inîlde/-inîlde-t,- ipîlde/-ipîlde-t,- kȧk̄rda/-kȧk̄rda-t,- kȧmûlda/-kȧmûlda-t,- kėz̄rda/-kėz̄rda-t,- kîtėr̄da/-kîtėr̄da-t,- kozûr̄da/-kozûr̄da-t,- lîngûr̄da/-lîngûr̄da-t,- lîpûr̄de/-lîpûr̄de-t,- mėzûlda/-mėzûlda-t,- mûzûrda/-mûzûrda-t,- parûl̄da/-parûl̄da-t,- patûr̄da/-patûr̄da-t,- parûl̄da/-parûl̄da-t,- pasûrda/-pasûrda-t,- pûtr̄da/-pûtr̄da-t,- sâkûlda/-sâkûlda-t,- sângûr̄da/-sângûr̄da-t,- sâpûr̄da/-sâpûr̄da-t,- şîkûnda/-şîkûnda-t,- şûngûr̄da/-şûngûr̄da-t,- şûpûr̄da/-şûpûr̄da-t,- tîkar̄da/-tîkar̄da-t,- timûr̄da/-timûr̄da-t,- tîngûr̄da/-tîngûr̄da-t,- tîpûr̄da/-tîpûr̄da-t,- tirîlde/-tirîlde-t,- tȯkûrda/-tȯkûrda-t,- uçėkûl̄da/-uçėkûl̄da-t,- vûzûr̄da/-vûzûr̄da-t,- vûngûr̄da/-vûngûr̄da-t,- vûrûlda/-vûrûlda-t,- vûzûr̄da/-vûzûr̄da-t,- zîmûr̄da/-zîmûr̄da-t,- zîngûr̄da/-zîngûr̄da-t,- zîngûr̄da/-zîngûr̄da-t,- zûrûlda/-zûrûlda-t
+ l -
acv/-acv-t-, sağ/-ağr-t-, büyük/-büyük-t-, görü/-görü-t-, dökü/-doku-t-, ekşi/-ekşi-t-, eri/-eri-t-, eski/-eski-t-, işv/-işv-t-, karşı/-karsi-t-, kuru/-kuru-t-, oku/-oku-t-, söğü/-soğtu-t-, söğü/-söğü-t-, şaka/-şaka-t-, tam/-tam-t-, taş/-taş-t-, tökezi/-tökezi-t-, vuy/-vuyu-t-, üşi/-üşi-t-, yürl/-yurü-t-

+ (1)msA -
Bu fiillerin etittergen şekilleri işitilirse de, kulağa hoş gelmez.
azımsa/-azımsa-t-, benims-/benimse-t-, çoğunsa/-çoğumsa-t-, iyimse/-iyimse-t-, karamsa/-karamsa-t-, kötümse/-kötümse-t-

— k → + mse -

kücümse/-kücümse-t-

+ (1)rGA -
Bu fiillerin etittergen şekilleri pek kullanılmaz.
acurga/-acurga-t-, azırga/-azırga-t-, esirge/-esirge-t-, kusırga/-kusırga-t-, yadırga/-yadırga-t-

+ lA -
ağır/-ağır-t-, ağla/-ağla-t-, onla/-onla-t-, aşıl-/aşıl-t-, badanala/-badanala-t-, bağışla/-bağışla-t-, başla/-başla-t-, bekle/-bekle-t-, belle/-belle-t-, besle/-besle-t-, boğazla/-boğazla-t-, buğula/-buğula-t-, büyül-/büyüle-t-, çiftle/-çiftele-t-, dağla/-dağla-t-, damgala/-damgala-t-, demle/-demle-t-, dile/-dile-t-, dırsekle/-dirsekle-t-, dişle/-dişle-t-, dizle/-dizle-t-, düzle/-düzle-t-, elle/-elle-t-, ensele/-ensele-t-, gizle/-gizle-t-, göğüsle/-göğüsle-t-, göze/-göze-t-, hatırla/-hatırla-t-, hazine/-hazine-t-, hesapla/-hesapla-t-, ismarla/-ismarla-t-, iğnele/-iğnele-t-, iiikde/-iiikde-t-, işle/-işle-t-, kapla/-kapla-t-, katla/-katla-t-, kötül-/kötüle-t-, kucakla/-kucakla-t-, kișmele/-kișmele-t-, lekele/-lekele-t-, mimle/-mimle-t-, mühürle/-mühürle-t-, nalla/-nalla-t-, nikâhla/-nikâhla-t-, nişanla/-nişanla-t-, onuzla/-onuzla-t-, pişle/-pişle-t-, piña/-piña-t-, postala/-postala-t-, sakla/-sakla-t-, srala/-srala-t-, söyle/-söyle-t-, sula/-sula-t-, süisle/-süisle-t-, tamamla/-tamamla-t-, tekmele/-tekmele-t-, temizle/-temizle-t-, topla/-topla-t-, tökezle/-tökezle-t-, tütsüle/-tütsüle-t-, uğurla/-uğurla-t-, uğla/-uğla-t-, yağmala/-yağmala-t-, yakala/-yakala-t-, yemle/-yemle-t-, yolla/-yolla-t-, yuwarla/-ywuar-
la-t, zehird/-zehird-t, zimbala/-zimbala-t, zinçirle/-zinçirle-t, zorla/-zorla-t

ahlîa/-ahlîa-t, ozi/a/ozi-t, ciyakla/-ciyakla-t, çatla/-çatla-t, çimla/-çimla-t, furla/-furla-t, fişla/-fişla-t, gurla/-gurla-t, gurla/-gurla-t, gürle/-gürle-t, haşla/-haşla-t, havla/-havla-t, hırla/-hırla-t, hopla/-hopla-t, mele/-mele-t, miyavla/-miyavla-t, parla/-parla-t, şakla/-şakla-t, şapla/-şapla-t, şurla/-şurla-t, takla/-takla-t, tıkla/-tıkla-t, tıslıa/-tıslıa-t, tıslıa/-tıslıa-t, vakla/-vakla-t, vınlıa/-vınlıa-t, vırla/-vırla-t, vızlıa/-vızlıa-t, vınlıa/-vınlıa-t, vıyakla/-vıyakla-t, zıpla/zıpla-t, zırla/-zırla-t, zonkla/-zonkla-t

+ rab-

cemre/-cemre-t, doğra/-doğra-t, gevire/-gevire-t, kavra/-kavra-t, kükre/-kükre-t, sığra/-sığra-t, titre/-titre-t

+ sa-

aygısra/-aygısra-t, erse/-erse-t, koçsa/-koçsa-t, öküzse/-öküzse-t, susa/-susa-t

+ sıl-

çiğse/-çiğse-t, çoksra/-çoksra-t, darsa/-darsa-t, garipse/-garipse-t, miyımse/-miyımse-t, tavsa/-tavsa-t, tuhafsa/-tuhafsa-t, umursa/-umursa-t

boğası/-boğası-t, diwesi/-diwesi-t, teksi/-teksi-t

- (A)klA-

durakla/-durakla-t, emekle/-emekle-t, İtekle/-İtekle-t, pinekle/-pinekle-t, savsakla/-savsakla-t, tartakla/-tartakla-t, patakla/-patakla-t

- AkısA-

duraksı/-duraksı-t
çabala-/çabala-t-, çalkala-/çalkala-t-, çekele-/çekele-t-, çentele-/çentele-t-, çurpala-/çurpala-t-, çisele-/çisele-t-, çizele-/çizele-t-, çözele-/çözele-t-, dizele-/dizele-t-, durala-/durala-t-, dürtele-/dürtele-t-, ekele-/ekele-t-, eșele-/eșele-t-, evele-/evele-t-, gevele-/gevele-t-, hürpala-/hürpala-t-, urzala-/urzala-t-, incele-/incele-t-, itele-/ittele-t-, kakala-/kakala-t-, kürpala-/kürpala-t-, kova-/kova-t-, kürkala-/kürkala-t-, kürle-/kürle-t-, oğala-/oğala-t-, oyala-/oyala-t-, örsele-/örsele-t-, saça-/saça-t-, sarsala-/sarsala-t-, sekele-/sekele-t-, sende-/sende-t-, sepele-/sepele-t-, serpele-/serpele-t-, silkele-/silkele-t-, sürtle-/sürtle-t-, şaşala-/şaşala-t-, tartala-/tartala-t-, tepele-/tepele-t-, ufala-/ufala-t-, yalpala-/yalpala-t-, yumala-/yumala-t-

- I-
kaz-/kaz-t-, sanca-/sanca-t-, sürü-/sürü-t-, yürü-/yürü-t-

- İklA-
aykla-/aykla-t-, çentikle-/çentikle-t-, çizikle-/çizikle-t-, didikle-/didikle-t-, kırpkla-/kırpkla-t-, saykla-/saykla-t-, sürükle-/sürükle-t-, tepikle-/tepikle-t-, turtikla-/turtikla-t-, tıftikle-/tıftikle-t-, uyukla-/uyukla-t-

çimdikle-/çimdikle-t-, gündikla-/ gündikla-t-, muncıkla-/ muncıkla-t-

- İksA-
kamksa-/kamksa-t-

- İmsA-
çekimse-/çekimse-t-, durumsa-/durumsa-t-, güüzme-/güüzme-t-

/ - mALA-
dür-/dürmele- // dür-dir-/ dürmele-t-, kar-/karmala- // kadar-/karmala-t-, sar-/sarmala- // sar-dir-/sarmala-t-, sür-/sürmele- // sür-dür-/sürmele-t-, yay-/yaymala- // yay-dir-/yaymala-t-

b. 1 ≠

+ (A)l-
azal-/azal-t-, bolal-/bolal-t-, boşal-/boşal-t-, bunal-/bunal-t-, çoğal-/çoğal-t-, çömel-/çömel-t-, daral-/daral-t-, dikel-/dikel-t-, dinel-/di-
nel-t, domal-/domal-t, düzel-/düzel-t, gencel-/gencel-t, kartal-/kartal-t, koval-/kovał-t, sağal-/sağal-t, sağal-/sağal-t, yönel-/yönel-t, büğrül-/büğrül-t, doğrul-/doğrul-t, durul-/durul-t, eğril-/eğril-t, incel-/incel-t, sıvırıl-/sivril-t, söbel-/söbel-t, yassıl-/yassıl-t, yamrul-/yamrul-t, yumrul-/yumrul-t, yücel-/yücel-t

- K → l -

ayıl-/ayıl-t, bayıl-/bayıl-t, darıl-/darıl-t, dirıl-/dirıl-t, eksiyl-/eksiyıl-t, irkil-/irkıl-t, katıl-/katıl-t, koyul-/koyul-t, küçük-/küçük-t, seyrel-/seyrel-t, tamrul-/tomrul-t, tümsel-/tümsel-t, ufal-/ufal-t, yamul-/yanul-t, yüksel-/yüksel-t

c. r ≠

+ Ār -

ağar-/ağar-t, beler-/beler-t, bozar-/bozar-t, çeler-/çeler-t, çiler-/çiler-t, göğer-/göğer-t, karar-/karar-t, karar-/karar-t, kasar-/ka- sar-t, morar-/morar-t, pusar-/pusar-t, sarar-/sarar-t, yeğer-/ye- ger-t-

başar-/başar-t, becer-/becer-t, ever-/ever-t, geber-/geber-t, göler-/ göler-t, kabar-/kabar-t, onar-/onar-t, şmar-/şmar-t, tozar-/to- zar-t, yakar-/yakar-t, yalvar-/yalvar-t, yaşar-/yaşar-t, zibar-/ zibar-t

+ Gİr -

anr-/anr-t, bağr-/bağr-t, böğür-/bögür-t, çagr-/çagr-t, çem- keir-/çemkeir-t, fişker-/fişker-t, geğiür-/geğiür-t, haykar-/haykar-t, haçkar-/haçkar-t, höylkär-/höylkär-t, eğer-/öğer-t, pisker-/pisker-t, pufkär-/pufkär-t, piskär-/piskär-t, tüükär-/tüükär-t

+ (İ)r -

aksır-/aksır-t, hapşır-/hapşır-t, isır-/isır-t, osır-/osır-t, öksür-/ öksür-t, teksır-/teksır-t, üfür-/üfür-t

+ belir-/belir-t, çıldar-/çıldar-t, delir-/delir-t, kavur-/kavur-t, kayır-/ kayır-t, kemir-/kemir-t, köpür-/köpür-t, sümkıır-/sümkıır-t, sü- pür-/süpür-t, tomur-/tomur-t
Ir

ayr-/ayr-t-, buyur-/buyur-t-, çevir-/çevir-t-, devir-/devir-t-, devşir-/devşir-t-, eğir-/eğir-t-, evir-/èveir-t-, kanur-/kanur-t-, kuvv-/kuvv-t-, savur-/savur-t-, soğur-/soğur-t-, semir-/semir-t-, svar-/svar-t-, soğur-/soğur-t-, sömür-/sömür-t-, yoğur-/yoğur-t-

Özel gurup

aktar-/aktar-t-, getir-/getir-t-, gönder-/ gönder-t-, kaldar-/kaldar-t-, kaytar-/kaytar-t-, kotar-/kotar-t-, kurtar-/ kurtar-t-, uyur-/uyur-t-

Işıtlar

Bu ekle yapılan fiiller -t- alabilirse de, kulağa hoş gelmez.

ağıştır-/ağıştır-t-, araştı-/araştı-t-, atıştır-/atıştır-t-, bölüştür-/bölüştür-t-, buluştür-/buluştür-t-, buruştur-/buruştur-t-, büzüştür-/büzüştür-t-, çalıştur-/çalıştur-t-, çalıştur-/çalıştur-t-, çekiştir-/çekiştir-t-, çekiştir-/çekiştir-t-, çırpıştür-/çırpıştür-t-, içiştır-/içiştir-t-, dolaştı-/dolaştı-t-, döktüştür-/döktüştür-t-, durtuş-/durtuş-t-, ekisti-/ekisti-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-, eştı-/eştı-t-

2. Dır :

Tek heceli fiiller

a. V ≠

de-/de-dır, ye-/ye-dır-

b. C ≠

€ ≠

aç-/aç-tv-, big-/big-tv-, ölç-/ölç-tv-, saç-/saç-tv-, seç-/sec-tv-, sürç-/sürç-tv.
boğ-/boğ-dur-, değ-/değ-dir-, doğ-/doğ-dur-, döğ-/döğ-dur-, eğ-/eğ-dir-, koğ-/koğ-dur-, oğ-/oğ-dur-, øğ-/øğ-dir-, sağı-/sağ-dir-, söğ-/söğ-dur-, sığı-/sığı-dur-, yağı-/yağ-dur-, yığı-/yığı-dur-

çak-/çak-tür-, çek-/çek-tür-, çök-(2)/çök-tür-, dök-/dök-tür-, dökç-/dökç-tür-, elk-/elk-tür-, kak-/kak-tür-, kerik-/kerik-tür-, sek-/sek-tür-, sak-/sak-tür-, sok-/sok-tür-, sök-/sök-tür-, yak-tür-, yık-/yık-tür-

al-/al-dur-, bil-/bil-dur-, böl-/böl-dur-, bul-/bul-dur-, çal-/çal-dur-, cél-/cel-dir-, dal-/dal-dur-, del-/del-dir-, dil-/dil-dir-, dol-/dol-dur-, gül-/gül-dur-, kal-/kal-dir-, ol-/ol-dur-, öl-/öl-dür-, sal-/sal-dur-, sil-/sil-dir-, sol-/sol-dur-, yel-/yel-dir-, yol-/yol-dur-

çim-/çim-dir-, çöm-/çöm-dür-, em-(2)/em-dir-, göm-/göm-dür-, um-/um-dur-, yum-/yum-dur-

an-/an-dur-, ban-/ban-dur-, bin-/bin-dir-, din-/din-dir-, don-/don-dur-, dön-/dön-dür-, in-/in-dir-, kan-/kan-dur-, kon-/kon-dur-, on-/on-dur-, son-/san-dür-, sin-/sin-dir-, sön-/sön-dür-, sun-/sun-dur-, sün-/sün-dür-, yen-/yen-dir-

carp-/çarp-tür-, çarpç-/çarpç-tür-, kap-/kap-tür-, kreç-/kreç-tür-, öp-/öp-tür-, sap-/sap-tür-, serp-/serp-tür-, tap-/tap-tür-, tep-/tep-tür-, yap-/yap-tür-


as-/as-tür-, bas-/bas-tür-, es-/es-tür-, kas-/kas-tür-, kes-/kes-tür-, kaş-/kaş-tür-, kus-/kus-tür-, küs-/küş-tür-, pus-/pus-tür-, süs-/süs-tür-
$s 
\text{cos} / \text{cos-tur-}, \text{deş} / \text{deş-tir-}, \text{es} / \text{es-tir-}, \text{koş} / \text{koş-tur-}$

$\text{t}$

\text{at} / \text{at-tur-}, \text{art} / \text{art-tur-}, \text{bert} / \text{bert-tir-}, \text{bört} / \text{bört-tür-}, \text{çat} / \text{çat-tur-}, \text{çent} / \text{çent-tir-}, \text{dî} / \text{dî-tur-}, \text{dûrt} / \text{dûrt-tür-}, \text{et} / \text{et-tir-}, \text{güt} / \text{güt-tür-}, \text{it} / \text{it-tur-}, \text{kat} / \text{kat-tur-}, \text{kert} / \text{kert-tir-}, \text{ört} / \text{ört-tür-}, \text{ötl} / \text{ötl-tür-}, \text{sat} / \text{sat-tur-}, \text{sûrt} / \text{sûrt-tür-}, \text{tart} / \text{tart-tur-}, \text{tat} / \text{tat-tur-}, \text{tif} / \text{tif-tir-}, \text{tut} / \text{tut-tur-}, \text{tût} / \text{tût-tür-}, \text{yurt} / \text{yurt-tur-}, \text{yut} / \text{yut-tur-}$

$v$

\text{sav} / \text{sav-dir-}, \text{sev} / \text{sev-dir-}$

$y$

\text{cay} / \text{cay-dir-}, \text{giy} / \text{giy-dir-}, \text{kay} / \text{kay-dir-}, \text{kuy} / \text{kuy-dir-}, \text{koy} / \text{koy-dir-}, \text{oy} / \text{oy-dir-}, \text{sag} / \text{sag-dir-}, \text{siy} / \text{siy-dir-}, \text{soy} / \text{soy-dir-}, \text{tüy} / \text{tüy-dir-}, \text{uy} / \text{uy-dir-}, \text{yay} / \text{yay-dir-}$

$z$

\text{az} / \text{az-dir-}, \text{bez} / \text{bez-dir-}, \text{boz} / \text{boz-dir-}, \text{büz} / \text{büz-dir-}, \text{çi} / \text{çi-dir-}, \text{çois} / \text{çois-dir-}, \text{diz} / \text{diz-dir-}, \text{düz} / \text{düz-dir-}, \text{es} / \text{ez-dir-}, \text{gez} / \text{gez-dir-}, \text{kaz} / \text{kaz-dir-}, \text{kuz} / \text{kuz-dir-}, \text{sez} / \text{sez-dir-}, \text{sz} / \text{sz-dir-}, \text{süz} / \text{süz-dir-}, \text{toz} / \text{toz-dir-}, \text{üz} / \text{üz-dir-}, \text{yaz} / \text{yaz-dir-}, \text{yüz} / \text{yüz-dir-}$

Çok heceli vokal, l, r'den başka bir sesle biten filler

$k$

\text{aok} / \text{aok-tir-}, \text{ayık} / \text{ayık-tir-}, \text{berak} / \text{berak-tur-}, \text{birik} / \text{birik-tir-}, \text{doluk} / \text{doluk-tir-}, \text{gecik} / \text{gecik-tir-}, \text{gerek} / \text{gerek-tir-}, \text{kamik} / \text{kamik-tir-}$

$n$

\text{aşın} / \text{aşın-dir-}, \text{barn} / \text{barn-dir-}, \text{beğen} / \text{beğen-dir-}, \text{dadın} / \text{dadın-dir-}, \text{davran} / \text{davran-dir-}, \text{dokun} / \text{dokun-dir-}, \text{dülen} / \text{dülen-dir-}, \text{dülen-dir-}, \text{dönen} / \text{dönen-dir-}, \text{düşün} / \text{düşün-dir-}, \text{eğlen} / \text{eğlen-dir-}, \text{geclin} / \text{gecin-dir-}, \text{gocun} / \text{gocun-dir-}, \text{gönen} / \text{gönen-dir-}, \text{gücen} / \text{gücen-dir-}, \text{güven} / \text{güven-dir-}, \text{imzgan} / \text{imzgan-dir-}, \text{iğren} / \text{iğren-dir-}, \text{iimren} / \text{iimren-dir-}, \text{inan} / \text{inan-dir-}, \text{kazan} / \text{kazan-dir-}, \text{kaskan} / \text{kaskan-dir-}, \text{kwan} / \text{kwan-dir-}, \text{kwran} / \text{kwran-dir-}, \text{özen} / \text{özen-dir-}, \text{sakın} / \text{sakın-dir-}$


Özel gurup

arın-/arın-dır-, avun-/avun-dır-, çiplan-/çiplan-dır-, in-/in-dır-, sanolan-/sanolan-dır-, yıpran-/yıpran-dır-

homurdan-homurdan-dır-, yelten-/yelten-dır-

murculan-dir-, tüylen-/tüylen-dir-, uçlan-/uçlan-dir-, usalem-/usement,- ümitlen-/ümitlen-dir-, yapraklan-/yapraklan-dir, yıllan-/yıllan-dir-, yosunlan-/yosunlan-dir- yüreklen-/yüreklen-dir-, zevklen-/zevklen-dir, zıftlen-/zıftlen-dir-

§ ≠


\( t \neq \)

ayart-/ayart-tir, axt-/axt-tir, çıłat-/çıłat-tir, gözet-/gözet-tir, işît-/işît-tir, kurt-/kurt-tir, kışkırt-/kışkırt-tir, ögüt-/ögüt-tir, seçît-/seçît-tir, saopt-/saopt-tir, sıurt-/sıurt-tir, somurt-/somurt-tir, unut-/unut-tir

**Özel grup**

alât-/alât-tir, avut-/avut-tir, aydınlat-/aydınlat-tir, beraît-/beraít-tir, beyazlat-/beyazlat-tir, çarpît-/çarpît-tir, çiplaş-/çiplaş-tir, dağt-/dağt-tir, depret-/depret-tir, diret-/diret-tir, donat-/donat-tir, ıst-/ıst-tir, uslat-/uslat-tir, incit-/incit-tir, kirlet-/kirlet-tir, kölešt-/köllešt-tir, kuşat-/kuşat-tir, öğret-/öğret-tir, pekit-/pekit-tir, sanolat-/sanolat-tir, tozlat-/tozlat-tir, tüklet-/tüklet-tir, ıfat-/ıfat-tir, yûldzlâ-/yûldzlâ-tir, yuvrat-/yuvrat-tir
BİBLİYOGRAFYA

Tahsin Banguoğlu — *Türkçenin Grameri*, İstanbul 1974, 630 s. (s. 204-205, 209-210, 278, 284-287, 292)

Jean Deny — *Grammaire de la Langue Turque*, Dialecte Osmanli, Paris 1920, 1216 s.


(paragraf 577 - 585 = s. 348 - 353)

Ahmed Cevad Emre — *Türk Dülbilgisi*, İstanbul, 1945, XIX + 613 s. T.D.K. D. 24 (112 d - 112 h = s. 222 - 223)

Muharrem Ergin — *Türk Dil Bilgisi*, İstanbul, 1962, İst. Ü. Ed. Fk. Yayınları No. 785’ten genişletilmiş ikinci baskı XXVII + 384 s. (s. 199 - 203)

Tahir Nejat Gencan — *Dülbilgisi*, Ankara 1979, XIV + 602 s. T.D.K. Yayınları No. 418 (s. 329 - 334, 335 - 343 a.)

A. N. Kononov — *Grammatika Sovremennogo Turetskogo Literaturnogo Yazyka*, Moskva - Leningrad 1956, 569 s., Akademiya NAUK SSSR, Institut Vostokovedeniya (paragraf 393 - 403 = s. 201 - 205)

Zeynep Korkmaz — ‘Türkiyeye Türkçesi’, s. 393 - 426, *Türk Ansiklopedisi*, c. XXXII, Fasikül 261, (s. 419)

Robert B. Lees — *The Phonology of Modern Standard Turkish*, İndiana University, Bloomington, Mouton and Co. The Hague, Netherlands 1961, Uralic and Altaic Series, Vol. 6, VII + 76 s. (s. 23 - 24, s. 59, not 9)
Lloyd B. Swift — *A Reference Grammar of Modern Turkish*, Indiana University, Bloomington, The Hague, Netherlands 1963, Uralic and Altaic Series, Vol. 19, 267 s. + 4 analyses (Tables), (paragraft 183-193 = s. 104-107)

