

Türkiye’deki Çim Hokeyi Sporcularının Bu Branşa Yönelme Nedenleri ve Beklentilerinin Belirlenmesi

Ebru Olcay KARABULUT¹ Atilla PULUR² Alparslan KARABULUT³

¹ Ahi Evran Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kırşehir (E-mail: nise38@hotmail.com).

² Gazi Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ankara.

³ Sıddık Demir Anadolu Lisesi, Beden Eğitimi Öğretmeni, Kırşehir.

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Türkiye’deki Çim Hokeyi sporcularının kişisel değişkenleri, bu spor branşına yönelme nedenleri, bu branşla uğraşma nedenleri ve bu spordan gelecek beklentilerinin belirlenmesidir. Araştırmada kapsamında çim hokeyi ile uğraşan sporculara bir anket uygulanmış ve ankette elde edilen bulgular ile araştırmanın problemine çözüm aranmıştır. Araştırmanın evrenini 2009 yılında Antalya’nın Alanya ilçesinde düzenlenen büyükler çim hokeyi müsabakalarına katılan 19 erkek, 12 bayan takımı olmak üzere toplam 31 kulübün 310 sporcusu oluşturmaktadır. Örneklem grubunu ise, tesadüfi olarak seçilen ve gönüllülük esası ile ankete katılan 36 bayan, 72 erkek olmak üzere toplam 108 çim hokeyi sporcusu oluşturmaktadır. Verilerin analizinde, yüzde ve frekans değerleri alınarak cinsiyet ve spor yılı değişkenleri ile bu spor branşına yönelme nedenleri, uğraşma nedenleri ve bu spordan gelecek beklentileri arasındaki ilişkinin belirlenmesi için t- testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmış ve $p < 0.05$ düzeyinde anlamlılık aranmıştır. Araştırmanın sonucunda, Türkiye’de çim hokeyi sporcularının genelde üniversite öğrencileri olduğu, anne-babanın eğitim seviyesinin genelde yüksek olduğu ve bir meslek sahibi olduğu ve normal bir yaşam standardı içinde oldukları tespit edilmiştir. Bulgularda ayrıca, sporcuların çim hokeyini sevdiği için ve boş zamanlarını değerlendirmek için uğraştıkları belirlenmiştir. Çim hokeyi sporu ile uğraşmasında ailesinin etkili olduğu, çim hokeyi ile uğraştığı sürece, öncelikli olarak milli olmak ve ülkeyi temsil etmek, beden eğitimi öğretmeni olmak ve sağlıklı olmak beklentisi içerisinde oldukları belirlenmiştir. Sporcuların bu branşa yönelmesinde basın-yayın organlarının çok az etkisi olduğu ve ünlü olma beklentilerinin olmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Çim hokeyi, spora yönelme, spordan beklenti

The Reasons of Field Hockey Players in Turkey for Selecting This Field and Their Expectations

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the personal variables, reasons for selecting and competing in this field and expectations of Field Hockey Players in Turkey. As part of the research, a survey on field hockey players was conducted; and the data was analyzed to obtain results. The total field of the study consists of 310 players from 31 clubs (19 men, 12 women) that competed in the Indoors Hockey Tournament that took place in 2009 Alanya (Antalya). The sample group consists of 108 volunteered players (72 men, 36 women). The relationship between the reasons for their choosing and playing this sport and their expectations were analyzed in terms of the sex and experience variables by considering percentage and frequency parameters by using t-test and one-way analysis of variance (ANOVA) for $p < 0.05$. The results showed that Field Hockey players in Turkey are generally college (university) students of highly-educated working parents and have normal life standard. It was also found out that the players liked playing and started playing as a hobby. The players said that their families had been a factor for their playing and that they aim to make the national team and to represent their country. Some stated that their aim is to be physical education trainers or just to be physically healthy. It was also found that media had very little effect for their choosing this sport and those they had no desire to become famous.

Keywords: Grass hokey, attitude to sport, sports expectation

GİRİŞ

İnsan yaşamı ile birbirinden ayrılmaz bir bütün haline gelen spor, insanın tüm yaşamı boyunca sağlıklı, başarılı mutlu olmasında ve moral gücü yüksek tutulmasında önemli bir rol oynamaktadır (13). Spor, bireylerin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişimlerini sağlayan, bilgi, beceri ve liderlik yeteneklerini geliştiren bir araçtır. Spor, insanın kendi

kendisini disipline etmesine karşılaştığı psikolojik ve fizyolojik sorunların üstesinden gelmesine yardım eder. (1,3). Spor, ferde sabırlı ve enerjik olmayı, sosyal grup ve toplum ile bütünleşmeyi sağlarken, fert ile toplum arası ilişkileri daha ahlaki kılmaktadır ve aynı zamanda toplumdaki yalnızlığını ve tek başına sorumsuzca hareketini önlemede de bir unsurdur (7).

Sporun uluslararası dostluk ve barış ile ülke ekonomisine getirdiği olumlu katkılarda vardır. Ayrıca, günümüzde gerek basın yayın organlarının spora yaklaşımı, gerekse insanların stresten kurtulma, vücutlarını formda tutma çabaları ve hepsinin ötesinde sporda kazanılan uluslararası başarılar, toplumun günlük yaşamında ve moral düzeyinde oldukça önemli hale gelmiş, spora önemli bir boyutta kazandırmıştır (1,3).

Çim hokeyi; futboldan sonra Dünya'nın en popüler ikinci sporu olan hokeyin ana branşı ve ilk oynanış şeklidir. Çim hokeyinin uluslararası turnuvalarda bayanlar ve erkekler için prestijli yarışmaları bulunmaktadır (5) Ülkemizde ise çim hokeyinin gelişimi Meşrutiyetin ilanından sonraya rastlamaktadır. 1909 yılında Stockholm' e beden terbiyesi eğitimine gönderilen Selim Sırrı beyin dönüşünde Maarif Mektepleri Umumi Müfettişliğine tayin edilmesi ile okullara Beden Eğitimi dersi girmiştir. 1913 yılında Makriköy Numune Mektebi Terbiye-i Bedeniye mahfili 20 maddelik bir nizamname (tüzük) ile kurulmuş ve diğer sporlar yanında (futbol, tenis, beyzbol, voleybol, patinaj) Hokey sporuna da yer verilmiştir. Daha sonra 1914 yılında Darülmualimin-i İbtidailerinin (öğretmen okulu) müfredat programında Hokey sporu yer almıştır (5,6).

Bu kadar eski tarihe dayanan bu spor branşı ülkemizde daha yeni gelişme göstermektedir. 2009 yılı itibari ile çim hokeyi lisanslı sporcu sayısı 4815, aktif sporcu sayısı ise 3121 dir. Ancak bu da ülkemizdeki lisanslı ve aktif sporcu sayısının çok küçük bir dilimini temsil etmektedir ki bu oran çok azdır. Ülkemizde bu branşın yaygınlaştırılmasına ihtiyaç olduğu düşünülmektedir.

Bu çalışmanın amacı, Türkiye'de çim hokeyi branşında yarışan sporcularının kişisel değişkenleri, bu spor branşına yönelme nedenleri, bu branşla uğraşma nedenleri ve bu spordan gelecek beklentilerinin belirlenmesidir. Bu amaç doğrultusunda; çim hokeyi ile uğraşan sporcuların sosyo- ekonomik değişkenleri, çim hokeyi ile uğraşma sebepleri, çim hokeyi branşını seçmesine etki eden unsurlar, branşından beklentileri nelerdir alt problemlerine cevap aranacaktır.

MATERYAL VE METOT

Araştırmada kapsamında çim hokeyi ile uğraşan sporculara bir anket uygulanmış ve anketten elde edilen bulgular ile araştırmanın problemine çözüm aranmıştır. Araştırmanın evrenini 2009 yılında Antalya'nın Alanya ilçesinde düzenlenen büyükler çim hokeyi müsabakalarına katılan 19 erkek,12 bayan takımı olmak üzere toplam 31 kulübün 310 sporcusu oluşturmaktadır. Örneklem grubunu ise, tesadüfi olarak seçilen ve gönüllülük esasıyla ankete katılan 36 bayan, 72 erkek olmak üzere toplam 108 çim hokeyi sporcusu oluşturmaktadır. Araştırmanın örnekleminin 108 sporcudan oluşması, anket anında bazı sporcuların

gönüllü olmamalarından, bazılarının ise müsabakada olmalarından kaynaklanmaktadır.

Veri toplama aracı olarak bir anket formu hazırlanmıştır. Araştırmada kullanılan anket formu önce benzer araştırma örneklerinden [Sunay ve Saracaloğlu (2003), Şimşek ve Gökdemir (2006), Alibaz ve ark. (2006), Bayraktar ve Sunay (2007)] yararlanılarak taslak anket formu haline getirilmiş, daha sonra uzman görüşleri alınarak forma son şekli verilmiştir. Anket 5 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde çim hokeyicilerin kişisel değişkenlerine, ikinci bölümde ailevi değişkenlerine, üçüncü bölümde bu spor branşıyla uğraşma sebeplerine, dördüncü bölümde yönelme sebeplerine ve beşinci bölümde ise bu spor branşına ilişkin gelecek beklentilerine yer verilmiştir.

Anketten elde edilen istatistiksel veriler için SPSS 15.00 paket programında yüzde ve frekans değerleri alınmış ve yorumlanmıştır. Ayrıca araştırmaya katılan sporcuların, cinsiyetlerine ve spor yapma yıllarına göre görüşler arasında önemli fark olup olmadığını tespit etmek amacıyla t- testi ve tek yönlü varyans analizi yapılmış, farkın önemli olduğu durumlarda ise çoklu karşılaştırma tekniklerinden LSD testi kullanılmış ve tablolar halinde sunulmuştur. İstatistiksel anlamlılık için ise $p>0.05$ anlamlılık düzeyi seçilmiştir.

BULGULAR

Tablo 1. Araştırmaya Katılan Sporcuların Demografik Değişkenlerine İlişkin Frekans ve Yüzde Dağılımları

Değişkenler		f	%
Cinsiyet	Bayan	36	33,3
	Erkek	72	66,7
	Toplam	108	100
Yaş	17-19	60	55,6
	20-22	40	37,0
	23*	8	7,4
	Toplam	108	100
Spor Yılı	1-4	58	53,7
	4-6	41	38,0
	7*	9	8,3
	Toplam	108	100
Okul Türü	Lise	35	32,4
	Üniversite	73	67,6
	Toplam	108	100
İkamet	Yurt	33	30,6
	Öğrenci Evi	20	18,5
	Aile Yanı	55	50,9
	Toplam	108	100

Tablo 1'e bakıldığında, Çim hokeyi yapan sporculardan araştırmaya katılanlarının 36'sının (%33,3) bayan, 72'sinin de (%66,7) erkek olduğu, 60'ının (%55,6) 17-19 yaş aralığında, 40'ının (%37) 20-22 yaş aralığında ve 8'inin de (%7,4) 23 yaşından büyük olduğu görülmektedir. Tabloda ayrıca çim hokeyi ile uğraşan sporcuların 35'inin (% 32,4) lise öğrencisi olduğu, 73'ünün ise (%67,6) üniversite öğrencisi olduğu ve

sporcuların 33'ünün (% 30,6) yurttan, 20'sinin (%18,5) öğrenci evinde, 55'inin ise (%50,9) ailesi ile ikamet ettiği görülmektedir.

Tablo 2. Araştırmaya Katılan Sporcuların Ailevi Bilgilerine İlişkin Frekans ve Yüzde Dağılımları

Değişkenler		f	%
Anne Eğitim	İlköğretim	25	23,1
	Lise	67	62,0
	Üniversite	16	14,8
	Toplam	108	100
Baba Eğitim	İlköğretim	26	24,1
	Lise	56	51,9
	Üniversite	26	24,1
	Toplam	108	100
Anne Meslek	Memur	30	27,8
	Serbest	57	52,8
	Emekli	8	7,4
	İşçi	9	8,3
	Akademisyen	4	3,7
	Toplam	108	100
Baba Meslek	Memur	50	46,3
	Serbest	30	27,8
	Emekli	11	10,2
	İşçi	12	11,1
	Akademisyen	5	4,6
	Toplam	108	100
Ekonomik Yaşam	Rahat	13	12,0
Normal	91	84,3	
Sıkıntı İçinde	4	3,7	
Toplam	108	100	

Tablo 2'de, araştırmaya katılan grubun 25'inin (%23,1) annesi ilköğretim mezunu, 67'sinin (% 62) lise mezunu ve 16'sının da (%14,8) üniversite mezunu olduğu görülürken, 26'sının (%24,1) babasının ilköğretim mezunu, 56'sının (%51,9) lise mezunu ve 26'sının da (% 24,1) üniversite mezunu olduğu görülmektedir. Tablo 2'de grubun annelerinin mesleğine bakıldığında ise 30'unun (% 27,8) memur, 57'sinin (%52,8) serbest meslek, 8'inin (%7,4) emekli, 9'unun (%8,3) işçi ve 4'ünün (%3,7) akademisyen olduğu, babalarının ise 50'sinin (%46,3) memur, 30'unun (%27,8) serbest meslek, 11'inin (%10,2) emekli, 12'sinin (%11,1) işçi ve 5'inin (%4,6) akademisyen olduğu görülmektedir. Ekonomik yaşam değişkenine bakıldığında ise sporcuların 13 (%12) rahat bir yaşama sahip olduğunu, 91'inin (%81,3) normal bir yaşama sahip olduğunu, 4'ünün ise (%3,7) sıkıntı içinde yaşadığını ifade ettiği görülmektedir.

Tablo 3'de görüldüğü gibi, sporcuların 72'si (%68,3) çim hokeyi sporu ile sevdiği için uğraştığını, 19'u (% 19,2) boş zamanları değerlendirme için uğraştığını, 7'si ise (% 6,5) arkadaş edinmek için uğraştığını belirtmişlerdir. 5'i (% 3) sıkıntı atmak için uğraştığını ifade ederken, 5'i de (% 3) düzgün bir fişe sahip olmak için uğraştığını ifade etmişlerdir.

Tablo 3. Sporcuların Çim Hokeyi Sporuna İle Uğraşma Sebepleri İle İlgili Görüşleri

Anket Maddeleri	f	%	Önem
Sevdiğim İçin	72	68,3	1
Boş Zaman Değerlendirmesi İçin	19	19,2	2
Arkadaş Edinmek İçin	7	6,5	3
Sıkıntı Atmak İçin	5	3	4
Düzenli Fizik İçin	5	3	5
Toplam	108	100	

Tablo 4. Sporcuların Çim Hokeyi Sporuna Yönelme Sebepleri İle İlgili Görüşleri

Anket Maddeleri	f	%	Önem
Arkadaşlarının Yönlendirmesi İle	59	54,6	1
Bed. Eğt. Öğretmeninin Yönlendirmesi İle	35	34,3	2
Ailemin Yönlendirmesi İle	9	5,9	3
Basın- Yayın Organlarının Yönlendirmesi İle	5	5,2	4
Toplam	108	100	

Tablo 4'de görüldüğü üzere, sporcuların 59'u (% 54,6) çim hokeyi sporuna arkadaşlarının yönlendirmesinin etkisi olduğunu ifade ederken, sporcuların 35'i ise (% 34,3) beden eğitimi öğretmenin yönlendirmesi ile başladığını ifade etmiştir. 9'u ise (% 5,9) ailesinin yönlendirmesi ile başladığını belirtirken, 5'i de (% 5,2) basın yayın organları tarafından yönlendirildiğini belirtmişlerdir.

Tablo 5. Çim Hokeyi Sporcularının Geleceğe Yönelik Beklentilerine İlişkin Görüşleri

Anket Maddeleri	f	%	Önem
Milli olma- Ülkemi Temsil Etmek	49	45,4	1
Beden Eğitimi Öğretmeni Olmak	36	33,3	2
Sağlıklı Olmak	10	9,3	3
Maddi Kazanç Sağlamak	8	7,4	4
Antrenör- Hakem Olmak	5	4,6	5
Ünlü Olmak	-	-	-
Toplam	108	100	

Tablo 5'e bakıldığında, 49'unun (% 45,4) milli olma-ülkemi temsil etme, 36'sının (% 33,3) beden eğitimi öğretmeni olma, 10'unun (% 9,3) sağlıklı olma, 8'inin (%7,4) maddi kazanç sağlama, 5'inin de (% 3,7) antrenör-hakem olma beklentisi içinde olduklarını ifade ettikleri görülmektedir.

Tablo 6. Cinsiyet Değişkenine Göre Sporla Uğraşma Nedeni, Yönlendirme ve Beklentilerinin Karşılaştırılması

	Cinsiyet	N	\bar{X}	S	sd	t	p
Spor İle Uğraşma Sebebi	Kız	36	5,00	1,19	106	2,171	,016
	Erkek	72	4,29	1,76			
Spora Yönlendiren Unsurlar	Kız	36	2,66	,63	106	3,504	,101
	Erkek	72	2,25	,46			
Spordan Beklenti	Kız	36	1,80	1,47	106	1,174	,244
	Erkek	72	2,18	1,73			

Tablo 7. Spor Yaşı Değişkenine Göre Sporla Uğraşma Nedeni, Yönlendirme ve Beklentilerinin Karşılaştırılması için Anova Sonuçları

Değişkenler	Grup	\bar{X}	s	Varyansın Kaynağı	Kareler Toplamı	sd	Kareler Ortalaması	F	p	Fark
Spor İle Uğraşma Sebebi	1-3 yıl	4,70	1,29	G. ararası	4,49	2	2,24	0,848	0,431	
	4-6 yıl	4,36	1,88	G. içi	278,41	105	2,65			
	6*	4,11	2,26	Toplam	282,91	107				
Spora Yönlendiren Unsurlar	1-3 yıl	2,09	,52	G. ararası	1,40	2	0,70	2,279	0,07	1-2
	4-6 yıl	3,24	,48	G. içi	32,26	105	0,30			
	6*	2,48	,59	Toplam	33,66	107				
Spordan Beklenti	1-3 yıl	2,32	1,81	G. ararası	11,08	2	5,54	2,060	0,133	
	4-6 yıl	1,82	1,46	G. içi	282,58	105	2,69			
	6*	1,33	1,00	Toplam	293,66	107				

Tablo 6'da elde edilen verilerden anlaşılacağı üzere, sporcuların bu spor branşını ile uğraşma sebepleri cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir farklılık göstermemektedir ($p>.05$).

Sporcuları, bu spor branşına yönlendiren sebepler cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir farklılık göstermemektedir ($p>.05$).

Sporcuların bu branştan beklentileri cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir farklılık göstermemektedir ($p>.05$).

Tablo 7'de görüldüğü üzere, sporcuları bu branşa yönlendiren sebepler ile spor yaşı değişkenine göre anlamlı bir farklılık göstermektedir [$F_{(2-102)} = 2,279$; $p<.05$]. Yapılan ANOVA Testi analizi sonuçları, sporcuların bu branş ile uğraşma sebepleri ve spordan beklentileri ile spor yılları arasında anlamlı farklılık tespit edilmemiştir.

TARTIŞMA

Araştırmaya katılan sporcuların, 36'sını (%33,3) bayan, 72'sini de (%66,7) erkek sporcular oluşturmaktadır. 60'ı (%55,6) 17-19 yaş aralığında, 40'ı (%37) 20-22 yaş aralığında ve 8'i de (%7,4) 23 yaşından büyüktür. Ayrıca sporcuların 35'inin (% 32,4) lise öğrencisi olduğu, 73'ünün ise (%67,6) üniversite öğrencisi olduğu ve sporcuların 33'ünün (% 30,6) yurttan, 20'sinin (%18,5) öğrenci evinde, 55'inin ise (%50,9) ailesi ile ikamet ettikleri belirlenmiştir.

Araştırmaya katılan sporcuların 25'inin (%23,1) annesi ilköğretim mezunu, 67'sinin (% 62) lise mezunu ve 16'sının da (%14,8) üniversite mezunu olduğu, 26'sının (%24,1) babasının ilköğretim mezunu, 56'sının

(%51,9) lise mezunu ve 26'sının da (% 24,1) üniversite mezunu olduğu tespit edilmiştir. Annelerinin mesleğine bakıldığında ise 30'unun (% 27,8) memur, 57'sinin (%52,8) serbest meslek, 8'inin (%7,4) emekli, 9'unun (%8,3) işçi ve 4'ünün (%3,7) akademisyen olduğu, babalarının ise 50'sinin (%46,3) memur, 30'unun (%27,8) serbest meslek, 11'inin (%10,2) emekli, 12'sinin (%11,1) işçi ve 5'inin (%4,6) akademisyen olduğu görülmektedir. Ekonomik yaşam değişkenine bakıldığında ise sporcuların 13 (%12) rahat bir yaşama sahip olduğunu, 91'inin (%81,3) normal bir yaşama sahip olduğunu, 4'ünün ise (%3,7) sıkıntı içinde yaşadığını ifade ettiği belirlenmiştir.

Araştırma sonuçlarına göre, sporcuların çim hokeyi sporu ile uğraşma sebeplerinin başında, sevdiği için ve boş zamanını değerlendirmek için spor yapması gelmektedir. En az ise sıkıntı atmamak ve iyi bir fizik sahibi olmak seçeneği gelmektedir. Araştırma bulguları Sunay ve Saracaloğlu (2003), Kara ve Pulur (2003), Alibaz ve ark. (2006), Şimşek ve Gökdemir (2006), Bayraktar ve Sunay (2007)'in yaptıkları çalışma sonuçları ile paralellik göstermektedir (10, 8, 2,12).

Araştırmamızda elde edilen bir başka sonuç ise, çim hokeyi sporcularının bu spor branşına yönelme nedeni olarak ilk sırada arkadaşların etkisi olduğu, ikinci sırada ise beden eğitimi öğretmenlerinin olduğudur. Yönelme sebeplerinden basın yayın organlarının ise en alt sırada olduğu tespit edilmiştir. Farklı gruplarla yapılan çalışmalarda, Kırıcıgil (1998), Kara ve Pulur (2003), Sunay ve Saracaloğlu (2003), Alibaz ve ark. (2006), Şimşek ve Gökdemir (2006) Bayraktar ve Sunay (2008), sporcuların spor branşlarına yönelme sebeplerinin başında aile ve çevrenin olduğunu, basın- yayın

organlarının ise alt sıralarda yer aldığını tespit etmişlerdir (9,8,10,2,12). Bu bulgular araştırma bulgularını desteklemektedir.

Çim hokeyi sporcularının gelecekte beklenilerine bakıldığında ise, önde gelen beklentiler arasında milli olma- ülkeyi temsil etme ve yüksek öğrenim okuyup beden eğitimi öğretmeni olmak olduğu görülmektedir. Öte yandan sağlıklı olmak ve maddi kazanç sağlamak orta sıralarda yer alırken, antrenör- hakem olma beklentisi son sırada yer almaktadır. Ayrıca araştırmada hiçbir sporcunun ünlü olmak gibi bir beklentisinin olmadığı tespit edilmiştir. Şimşek ve Gökdemir (2006), Alibaz ve ark.nın (2006) farklı gruplarla yaptıkları çalışmaların sonuçları araştırma bulgularını desteklemektedir (12,2).

Cinsiyet değişkeni ile sporcuların spor ile uğraşma sebepleri, spora yönlendiren unsurlar ve bu spor branşından beklentileri arasında anlamlı ilişki tespit edilememiştir. Kara ve Pulur (2003), Şebin ve ark. (2007), farklı gruplarla yaptıkları çalışmalarda cinsiyet ve spora yönelme sebepleri arasında ilişki tespit etmişleridir (8,11). Ortaya çıkan bu farklılığa, araştırma gruplarının ve branşların farklılıklarının sebep olduğu düşünülebilir.

Spor yılı değişkeni ile sporcuların bu spor branşı ile uğraşma sebepleri ve spordan beklentileri arasında anlamlı ilişki tespit edilememiştir. Ancak sporcuları spora yönlendiren unsurlar ile spor yılı değişkeni arasında anlamlı ilişki tespit edilmiştir. 1-3 yıl spor yapan sporcuların en çok beden eğitimi öğretmenlerinden etkilendikleri, 4-6 yıl arası spor yapan sporcuların ise en çok arkadaşlarından etkilendikleri tespit edilmiştir.

Sonuç olarak, sporcuların çim hokeyi sporunu sevdiğileri ve boş zamanlarını değerlendirmek için yaptıkları, öncelikle arkadaşlarının daha sonra da beden eğitimi öğretmenlerinin çim hokeyi sporuna yönlendirdiği, yazılı ve görsel basının bu spora karşı yeterli ilgi ve desteği göstermediği, sporcuların büyük çoğunluğunun milli olma ve ülkeyi temsil etme beklentisinde olduğu ve beden eğitimi öğretmeni olmak istediği tespit edilmiştir.

Bu sonuçlara bağlı olarak şu öneriler getirilebilir:

1. Çim Hokeyi sporu görsel ve yazılı medya aracılığı ile daha çok kitlelere ulaştırılabilir,

2. Okullar Çim Hokeyi Federasyonu ile işbirliği yaparak Çim Hokeyi sporunun yaygınlaşmasına yardımcı olabilir.

3. Okullarda Çim Hokeyi branşını tanıtıcı faaliyetler yapılabilir,

4. Türkiye'deki literatürlerde Çim Hokeyi branşı ile ilgili araştırmalar yetersiz olduğu düşüncesiyle, bu araştırma farklı değişkenler ile farklı gruplara tekrar uygulanabilir.

KAYNAKLAR

1. Açıkada C, Ergen E. *Bilim ve spor*. Büro Tek Ofset Matbaacılık. Ankara, 1990:5.
2. Alibaz A, Gündüz N, Şentuna M. Türkiyede üst düzey taekwondo, karate ve kick-boks sporcularının bu spor branşına yönelmelerine teşvik eden unsurlar, yapma nedenleri ve geleceğe yönelik beklentileri. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2006; 4(3): 91-102.
3. Başer E. *Uygulamalı spor psikolojisi*. MEGSB, Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü, Yayın No:31, Ankara, 1986: 28.
4. Bayraktar B, Sunay H. Türkiye'de elit bayan ve erkek voleybolcuların spora başlamasına etki eden unsurlar ve spordan beklentileri. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2007; V(2): 63-72.
5. Çim Hokeyi (bt). 12.15.2010 <http://www.sporistan.com/tr/content/sub/spor-dallari/26-cim-hokeyi> adresinden elde edilmiştir.)
6. Çim Hokeyinin Türkiye'deki gelişimi (bt). 12.05.2010 tarihinde <http://www.paylastim.net/diger-sporlar/76846-cim-hokeyinin-turkiyedeki-gelisimi.html> adresinden elde edilmiştir.
7. Erkal M. *Sosyolojik açıdan spor*. Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, Kutsun Matbaa ve Reklamcılık Merkezi, İstanbul, 1993: 86,89,90.
8. Kara E, Pulur A. Üniversite öğrencilerinin dağcılık sporuna yöneliş nedenlerinin araştırılması (100. Yıl Üniversitesi örneği). 2003; 3(2). 10.04 2010 tarihinde <http://e-dergi.atauni.edu.tr/index.php/besbd/article/view/794/794> adresinden elde edilmiştir.
9. Kılıçgil E. *Sosyal çevre - spor ilişkileri (Teori ve Elit Sporculara İlişkin Bir Uygulama)*. Bağırhan Yayınevi, Ankara, 1998: 14-61.
10. Sunay H, Saracaloğlu AS. türk sporcusunun spordan beklentileri ile spora yönelten unsurlar. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2003; 1 (1): 43-48.
11. Şebin K, Serarlan Z, Katkat D, Tozoğlu E, Kızılet A. Spor yapan üniversite öğrencilerinin spora başlama ve spor yapma nedenlerine ilişkin görüşleri, *Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*. 2007; 9 (1).[İnternett]. 13.04. 2010 tarihinde <http://e-dergi.atauni.edu.tr/index.php/besyo/article/view/974> adresinden elde edilmiştir.
12. Şimşek D, Gökdemir K. Ortaöğretimde atletizm sporu yapan öğrencilerin atletizm branşına yönelme nedenlerini ve beklentileri. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2006; 4(3): 83-90.
13. Yalçınkaya M, Saracaloğlu A, Varol R. Üniversite öğrencilerinin spora ilişkin görüşleri ve beklentileri. *Spor Bilimleri Dergisi*, 1993; (4): 2-13.