

البناء الفنّي للشخصيات وأبعادها الاجتماعيّة والنفسية في رواية "يوم قُتل الزعيم" للروائي نجيب محفوظ

محمد الأحمد*

المؤلّف

يسعى هذا البحث إلى التعريف بالشخصيات وأبعادها الاجتماعيّة والنفسية في رواية "يوم قُتل الزعيم" للروائي نجيب محفوظ، لأنّ الشخصية أهمية مركبة في العمل الروائي من جهة، فهي أساس الرواية، والقوة الوعائية التي تأثر العناصر الروائية كلّها في فلكلها، والعنصر الوحيد الذي تتفاوت عنده هذه العناصر كافية. وبغية تسليط الضوء على الأساليب والطرق السردية التي استعملها روائي ذو خبرة واسعة في بنائها وتقدیمها، ليستغفلاً منها المتلقّي من جهة ثانية.

ولكي تكون هذه الشخصية الرواتية قابلة للحياة في خيال المتلقّي لا بدّ من معرفة مستواها الاجتماعي وما يرتبط به من حالة مادية وطبقة اجتماعية ومستوى علميٍّ، وغير ذلك، ومعرفة مستواها النفسي وما يرتبط به من إحساس برضي أو سخطٍ أو قبول أو رفض أو كراهية أو حقد أو غير ذلك في المجتمع الروائي الذي تعيش فيه تلك الشخصية.

ويتعرّج البحث على تسع جزئيات، هي: مقدمة، وملخص مقتضب للرواية، وأنواع الشخصيات في هذه الرواية، وأساليب بناء الشخصيات، والعلاقة اللغوية لها، والبعد الاجتماعي والنفسى للشخصيات، وتحليل تقاليق، وخاتمة ونتائج عامة للبحث، ثم تحديد المصادر والمراجع.

الكلمات المفتاحية: الشخصية، يوم قتل الزعيم، نجيب محفوظ، العناصر الروائية، تحليل نقدى.

ÖZ

Necip Mahfuz'un "Başkan'ın Öldürüldüğü Gün" Adlı Romanındaki Karakterlerin Sosyal Yapısı, Toplumsal ve Psikolojik Boyutları

Bu araştırmada, Necip Mahfuz'un "Yevmekatlı'z-zaim" adlı romanını incelemeye aldık. İncelememizi iki ana tema üzerine kurduk. Birinci temada romanın kahramanının karakteri ve tanıtımı yapılacaktır. Çünkü bu karakter romanın iskeletini oluşturdugundan çok önemlidir. Romanın merkezinde kahramanının karakteri bulunur ve romanın sanatsal bütün unsurları onun etrafında döner. İkinci ana tema ise, yazının kahramana yüklediği karakteristik özelliklerin günlük hayatı karşılığının bulunabileceğini varsayımlı ile toplumsal yaşam tarzını sanatsal olarak nasıl dile getirdiği incelenmektir. Diğer bir yönüyle amacımız yazının kullandığı nesir teknikleri ve eserinin takdimindeki maharetine bir ışık tutmaktadır.

Kahramanının karakteri, okuyucunun hayalinde yaşanabilir olmalıdır. Çünkü okuyucu gördüğü karakterle toplumun sosyal seviyesiyle ve maddi durumuyla, ilmî seviyesiyle bir bağ kurar. Böylece okuyucu psikolojik yapısıyla; kabul ve ret, kötü ve çirkin, hasetlik gibi duyguları romanın kahramanıyla birlikte hisseder ve yaşıar.

Araştırma dokuz kısma ayrılmıştır. Bunlar: Giriş, romanın çok kısa bir özeti, Karakter çeşitleri, Karakterlerin oluşturduğu işluplar, Dil hususiyetleri, Karakterin sosyal ve psikolojik boyutu, Metin tenkidi, sonuç ve değerlendirmelerden oluşmaktadır. Son olarak ta kaynaklar verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Karakter, Kralın Öldürülmesi, Necip Mahfuz, Romanın öğeleri, Metin Tenkidi.

ABSTRACT

The Technical Construction of Personalities, its Social and Psychological Dimensions in The Novel “The Day The Leader was Killed” by Naguib Mahfouz

This research deal with the introduction of the characters, and its social and psychological dimensions in the novel “*The Day the leader was killed*” of the *Najeeb Mehfooz*, because character has central importance in the narrative process on the one hand, so it is the foundation of the novel, And conscious force which revolve narrating elements are all in its orbit, and the solely element that intersect with it all these elements, and with a view to shed light on the methods and sources of narration, which are invested the novelist with wide experience in the construction and its presentation to benefit the reader on other hand.

In order to this character should be viable in the imagination of the reader, it's necessary to know the social level and the associated financial state, social class and the level of knowledge etc, and to find out the psychological level and the associated sense of satisfaction or exasperation or accept or reject or hatred or rancor or other things in the society of the novelist in which that character is living.

The research contains on the nine headings: Introduction, Abstract, Types of the character in this novel, Methods of building characters, Linguistically symbols for that, Social and Psychological dimension of the characters, Critical analysis, conclusion, and general result of the study, and then bibliography.

Keywords: Character, *The day the leader was killed*, *Najeeb Mehfooz*, elements of novel, Critical analysis.

مقدمة

تعدّ رواية 'يوم قُتل الزعيم' من أواخر الروايات التي كتبها الروائي نجيب محفوظ، وترتيبها بين روایاته ثلاث وثلاثون. فشّلت زمن طویل بين روايته الأولى 'عبد الأقدار' التي كتبها عام (1939) وبين هذه الرواية التي كتبها عام (1985)، مما يعني أنّ الروائي وضع في هذه الرواية عصارة تجربته الروائية وخبرته في الكتابة، الأمر الذي يجعلها جديرة بالدراسة.

ويضاف إلى ذلك نظرية الروائي المضادة لنظرته السابقة في مقارنته بين الرئيسين جمال عبد الناصر وأنور السادات؛ ففي حين صور الرئيس جمال عبد الناصر في روايته 'الكرنك' التي كتبها عام (1974) على أنه "ديكتاتور يحكم بالإرهاب والسجن والمعتقلات، ويغامر في حرب اليمن، وينهزم أمام إسرائيل"¹، وصور الرئيس أنور السادات على أنه بطل متصرّ، يدعو للديمقراطية والسلام²، نجده في رواية 'يوم قُتل الزعيم' يقف موقفاً مضاداً من موقفه السابق، ويدلل بين أدوار كلّ من الرئيسين، فيصوّر عبد الناصر على أنه بطل، ويصوّر السادات على أنه حاكم مستبدّ خائن للوطن. أي إنّ ثمة نضوجاً فكريّاً دفع الروائي إلى تغيير نظرته في رواية 'يوم قُتل الزعيم'.

وقد درس عدد من النقاد هذه الرواية في مقالات وكتب ركزوا فيها على مضمون الرواية فحسب، وقابلوا بين الأحداث السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي عرضتها الرواية في أواخر ثمانينيات القرن الماضي وبين ما جرى من أحداث واقعية في مصر في تلك الفترة، ولم يولوا شخصيات هذه الرواية اهتماماً كافياً في دراساتهم لها، ومن هذه الدراسات: كتاب (الرؤى المتغيرة في روايات نجيب محفوظ) لعبد الرحمن أبو عوف، وكتاب (في ظلال السياسة، نجيب محفوظ الروائي بين المثالية والواقع) لمحمد الجودي، وأطروحة دكتوراه بعنوان (تصوير الرواية للتغيير الاجتماعي في المجتمع المصري) لمنى محمد المتولى، ودراسة (يوم قتل الزعيم ثورة نجيب محفوظ المنددة بالاستبداد المتحور) لرضا عطية، ودراسة (الحاضر والتاريخ عند نجيب محفوظ) لإبراهيم فتحي، وغيرها.

ولهذا سعيت في هذا البحث إلى التركيز على دراسة الشخصيات في هذه الرواية، وعمدت أن أصبّ جلّ اهتمامي على البنية الفنية للشخصيات في الرواية، وأميّز بين الشخصيات الرئيسية والثانوية والهامشية ودور كلّ

¹ أبو عوف، عبد الرحمن، الرؤى المتغيرة في روايات نجيب محفوظ، الطبعة الأولى، الهيئة العامة المصرية للكتاب، القاهرة 1991، ص. 90.

² ينظر المرجع السابق، ص. 90.

من هذه الشخصيات في الرواية، والوسائل التي استخدمها الروائي في بنائها، وعلاقة اسم كلّ شخصية في الرواية بصفاتها الاجتماعية والنفسية.

ودرست اللغة التي أجرأها الروائي على أسلوبها، من خلال تتبع الحوار فيما بينها، ومدى مناسبيته لمستواها الاجتماعي والثقافي، وقدرته على التعبير عن هذا المستوى.

وبينتُ بعد الاجتماعي لكلّ شخصية من شخصيات الرواية من خلال ذكر انتماصها الطبقي ومستواها الفكري والثقافي، كما بينتُ بعد النفسي لها من خلال تتبع ما يُؤثِّرُها ويُقْضِيَ مصالحها، وما تنطوي عليه نفسياً منها من مشاعر قبول لبعضها وكراهيّة لبعضها الآخر، وذكرت الأسباب وراء ذلك كله. واقتصرت نظرتي إلى المستويين الاجتماعي والنفسي للشخصيات على ما يفي بالغرض الأساسي للبحث، وهو تكوين نظرة كافية وعميقة حول هذه الشخصيات.

1- ملخص الرواية

تقع رواية 'يوم قُتل الزعيم'³ للروائي نجيب محفوظ⁴ في خمسة وتسعين صفحة من القطع المتوسط، وصدرت الطبعة الأولى للرواية عن دار الشروق في القاهرة سنة 1985، وترجمت الرواية إلى عدة لغات أجنبية منها: التركية والإنجليزية والفرنسية.

وانقسمت الرواية إلى اثنين وعشرين فصلاً، تناوب على سردها ثلات شخصيات رئيسية، هي: (مُحتشم زايد)، و(علوان مُحتشم زايد)، و(رئدة سليمان مبارك). ومتنازع الرواية بطبعها السياسي التاريخي، فهي ترصد الأحداث السياسية والتاريخية في مصر ما بين عام 1952 واتفاقية كامب ديفيد عام 1978، مروراً بمجزمة حزيران عام 1967 وحرب تشرين عام 1973، وتسلط الضوء على السنة الأخيرة من حكم الرئيس أنور السادات، وما سببه مشروع الانفتاح الاقتصادي الذي طرحة الرئيس السادات في فترة حكمه من ارتفاع كبير في الأسعار، فتراجعút القدرة الشرائية، وضاقت سبل المعيشة على الشعب المصري، وأصبح من الصعب الحصول على

³ محفوظ، نجيب، يوم قتل الزعيم، الطبعة الثالثة، دار الشروق الأولى، القاهرة 2008.

⁴ روائي عري من مصر، ولد في القاهرة عام 1911، حصل على إجازة في الفلسفة عام 1936، له أعمال إبداعية متعددة في القصة والرواية، أله في الرواية خمس وثلاثون رواية، منها: 'عيث الأقدار' و'رادوبيس' و'كافاح طيبة'، و'القاهرة الجديدة'، وثلاثية 'بن القصرين، وقصر الشوق، والسكرية'، و'يوم قتل الزعيم'، وغيرها، حصل على جائزة نobel للآداب عام 1988، توفي عام 2006؛ ينظر عبد العزيز، إبراهيم، أنا نجيب محفوظ، سيرة حياة كاملة، الطبعة الأولى، دار نفو للنشر والتوزيع، القاهرة 2006، ص 31 وبعدها.

حاجات كانت في متناول أيدي الناس الفقراء زمن الرئيس السابق جمال عبد الناصر، وننج عنه عزوف الشباب، ولا سيما صغار الموظفين في الحكومة، عن الزواج بسبب استحالة تأمين متطلباتهم التي يحتاجونها للزواج، من مهر وبيت وأثاث وإنفاق وغيرها.

تعرض الرواية قصة حب جمعت بين شاب يدعى (غلوان مُخْتَشِمِي زايد) وفتاة تدعى (رندة سليمان مبارك)، يقيمان في منزليين متلاজرين في أحد أحياط القاهرة، ويعملان في شركة حكومية في قسم العلاقات العامة والترجمة. تمت خطبتهما، التي دامت أحد عشر عاماً، في سن مبكرة من حياتهما، ولكن زواجهما تعثر بسبب عدم قدرة الشاب على توفير ما يلزم للحياة الزوجية، ولا سيما تأمين المسكن ومتطلباته، مما اضطره تحت ضغط أهل الفتاة إلى تركها رغم حبه الشديد لها، وكانت حجة أهلها في ذلك خوفهم عليها من العنوسة، لتنزوج من (أنور علام) المدير الإداري للشركة التي يعملان فيها، الذي يزيد عمراً على عمرها بعشرين عاماً، ولكنه في المقابل يملك البيت والسيارة والمال اللازم للزواج، ييد أنها سرعان ما طلبت الطلاق خلال الشهر الأول من زواجهما بعد اكتشافها لحقيقة نية الزوج الخبيثة من هذا الزواج المبني على المصلحة الشخصية، الذي أراد منه الارتفاع في السلم الاجتماعي، والانتقال من العمل في القطاع العام إلى العمل في القطاع الخاص مع الأغنياء، ذلك على حساب جمال (رندة) وعرضها وشرفها.

كما حاول (أنور علام) التقارب بين اخته الغبية (جولستان) و(علوان) رغم الفارق الكبير في السن بينهما، لكن علوان رفض بيع نفسه. وانتهت الرواية بموت (أنور علام) بعد ضربة على القلب تلقاها من (علوان) انتقاماً لتصرفاته مع حبيبته، وتزامن موته مع اغتيال الرئيس أنور السادات في عيد النصر أثناء عرض عسكري انتقاماً منه على توقيعه اتفاقية كامب ديفيد للسلام مع إسرائيل.

2- الشخصيات

يمكن تصنيف الشخصيات بناء على الدور الذي تقوم به في السرد الروائي إلى: (شخصية رئيسية) "تحرك منذ بداية الأحداث لتحقيق هدف معين، وقد تنجح أو تتحقق⁵ في تحقيق هذا الهدف، أو (شخصية ثانوية) مكتفية بوظيفة مرحلية⁶، أو (شخصية هامشية) مكملة تكون ذات دور صغير جداً تقتضيه طبيعة تطوير الأحداث، لتتماًل الفراغات، وتقوم بدور الرابط الفني بين عناصر الرواية المنفصلة.

⁵ كما في كتاب بنية الشكل الروائي للناقد حسن بحراوي، والقصد: تنجح في بلوغ الهدف الذي وضعه الروائي لهذه الشخصية، أو تتحقق في بلوغه. أي هل أدت الشخصية وظيفتها بشكل جيد في الرواية أم لم تستطع القيام بهذه الوظيفة.

⁶ بحراوي، حسن، بنية الشكل الروائي، الطبعة الأولى، المركز الثقافي العربي، بيروت 1990، ص 215.

وبساطة دور الشخصيات في الرواية لا يقلّ من أهميتها، فالروائي الجيد "هو الذي يجعل عناته بالشخصية العابرة ماثلة لعناته بالشخصية الأساسية، بحيث تؤدي الشخصية العابرة وظيفة لا تستقيم الرواية من غيرها".⁷

وتصبّت رواية "يوم قتل الزعيم" مجموعة من الشخصيات الرئيسية والثانوية والهامشية، أقام بينها الروائي نجيب محفوظ شبكة علاقات، وأجرى على لسانها حوارات واعترافات وأوصافاً، وصاغ بوساطتها نسيج هذا العمل الروائي. وفيما يأتي سنتوقف عند كل نوع من هذه الأنواع على حدة.

أ- الشخصيات الرئيسية

قدمت الرواية ثلاثة شخصيات رئيسية فاعلة بحسب متفاوتة في الحدث الروائي، وهي: الجد (محتشمي زايد) الذي يمثل جيل الأصالة بما يحمله من قيم إنسانية تأبى الانقياد وراء المفاسد الاجتماعية التي تجتّ عن حاكم فاسد متسلّط، وحفيده (علوان محتشمي زايد) و(رندة سليمان مبارك) حبيبة علوان اللذان يمثلان جيل الشباب وأداة التغيير الاجتماعي في الرواية.

وقدّم تقديم هذه الشخصيات من خلال أقوال الرواية، ومن خلال أفعالها، وجرى رسماً لها من الداخل والخارج بتقديم صفاتهما المادية والنفسية.

تظهر شخصية (محتشمي زايد) - التي تستثار بالمساحة الأكبر من حركة السرد - أولاً على مسرح الأحداث عن طريق السرد الذاتي الذي تناوب على تقديمها الشخصيات الرئيسية الثلاثة على التوالي: (محتشمي زايد)، و(علوان)، و(رندة). ويعلن الرواية (محتشمي زايد) بدء السرد بعبارة: "نوم قليل وفترة انتظار ثملة بالدلفاء تحت الغطاء التقليل"⁸، معبراً بالحوار الداخلي عن الحالة النفسية لهذه الشخصية في أحد صباحات فصل الشتاء البارد في القاهرة، ثم تتوالى حركة السرد لتكتشف هذه الشخصية للقارئ شيئاً فشيئاً.

و(محتشمي زايد) رجل عجوز مسلم في الثمانين من عمره، كُفَّ بصره في أواخر حياته، لكنه في صحة جيدة، ودود وعطوف ومحبوب، يعيش مع ابنه (فواز) وزوجة ابنه (هنا)، وحفيده (علوان) في منزل قديم في أحد أحياء القاهرة، اعتاد أن يستيقظ مبكّراً قبل أذان الفجر، وأن ينطق بأذكار الصباح "اللهم إني أنام بأمرك وأصحو بأمرك وإنك مالك كل شيء"⁹، كما اعتاد أن يوقظ أفراد عائلته لصلاة الصبح بعد أن يسمع أذان الفجر، وبعد الصلاة يستمع إلى قرآن الصباح في المذيع حتى وقت الفطور، وبعد أن يتناول طعام الفطور مع

⁷ الفيصل، سمر روحى، *بناء الرواية العربية السورية*، الطبعة الأولى، اتحاد الكتاب العرب، دمشق 1995، ص110.

⁸ محفوظ، نجيب، يوم قتل الزعيم، ص.5.

⁹ المصدر السابق، ص.5.

العائلة يذهب الكل إلى عمله ويقى هو في البيت وحيداً، بعضى وحدته بين العبادة والتلاوة والاستماع إلى الأغاني والأفلام.

مر (محتشمي زايد) بمراحل مختلفة إلى حد التناقض، من إيمان موروث في بداية حياته، إلى "شلة، إلحاد، عقلانية..، ثم إيمان"¹⁰. وهو غير نادم على ما مر به في مراحل حياته، فقد منع كل مرحلة نورها. وهو يتوق إلى الكرامات، ولكنه يقف "عند حافة التصوف متمسكاً بالعبادة قائعاً بما في أحضان دنيا الله"¹¹، ويدعو الله دائمًا بحسن الختام.

كان من رجال التربية القدامي وشباب الحركة الوطنية، عمل فيما مضى مدرساً في المدارس الحكومية، لكنه فُصل عن عمله في الثلاثينيات من عمره بتهمة تحريض الطلبة على الإضراب، وعمل بعدها بمدرسة إعدادية أهلية براتب حquier، وأمسك حسابات بقال من أصدقائه، يقول:

"في الثلاثينيات فصلت من عملي بتهمة تحريض الطلبة على الإضراب، كنت صاحب أسرة وأبناء ومن كبار الفقراء، اشتغلت بمدرسة الإعدادية الأهلية براتب حquier، وأمسكت حسابات بقال من أصدقائي، ومكثنا عاماً كاملاً لا نطبع إلا العدس".¹²

ويقتصر عمله في البيت على مراقبة الخادمة (أم علي) حين تأتي لتنظيف البيت، وهو عمل كُلُّف به خوفاً من أن تتمدّ يداها إلى شيء في البيت، بالإضافة إلى تقديم توجيهاته ونصائحه إلى أفراد عائلته، ولا سيما إلى حفيده (علوان) الذي يقيم معه في غرفة واحدة.

والشخصية الرئيسية الثانية (علوان) حفيد (محتشمي زايد)، شاب وسيم في السادسة والعشرين من عمره، يعمل في شركة حكومية، وهو حريص على استقامته في عمله، ويحب رندة جارته التي أقدم على خطوبتها منذ أحد عشر عاماً، ولكنه لم يتزوج بها بسبب عدم قدرته على توفير الشقة والمهر اللازمين للزواج. يبدو منهزماً وخائفاً وحائراً بلا مرفأ، ويشعر أنه تطارده التساؤلات، يصارع ألمه وجراحه بسبب فقره الذي يجعل دائمًا بينه وبين زواجه. اضطر إلى التخلص عن حبيبته (رندة) بعد ضغط أهلهما وخوفهم عليها من العنوسية. وهو مستاء

¹⁰ المصدر السابق، ص22

¹¹ المصدر السابق، ص.32

¹² المصدر السابق، ص.47

من الوضع السياسي وما آل إليه من اعتقال وسجن مَن يعارضون الحكم، بالإضافة إلى الأوضاع الاقتصادية المتربدة، لهذا يخلو له أن يسمى الزمن الذي يعيشه بـ "زمن النار والوحش" ¹³.

وهو طالما شعر باليتيم بسبب فقده أبويه اللذين "فقدا نفسيهما في عمل يتواصل من الصباح حتى المساء، موزعين بين الحكومة والقطاع الخاص في سبيل المقدمة والضرورة" ¹⁴.

وعلى الرغم من فقره، وزواج حبيبته من رجل آخر نتيجة هذا الفقر، فإنه رفض بيع نفسه للمرأة الغنية (جولستان) التي حاولت أن تغريه ليتزوج بها.

وحين وصله خبر طلاق (رندة) التي كانت خطيبته ذهلاً لسماع الخبر، فهي ما زالت في شهر العسل، وقع (علوان) صریعاً بين حزنه على طلاقها وفرحه لتحررها وإمكانية العودة إليها، ونتيجة غضبه من قدرة زوجها (أنور علام) أقدم على ضربه على صدره ضربة أودت بحياته (أنور)، وبسجين (علوان).

أما الشخصية الرئيسية الثالثة فهي (رندة) التبنت معي لأسرة فقيرة، وهي موظفة متقدمة جميلة نحيلة ذات عينين سوداويين وعقل راجح وخلق كريم، تقارب في عمرها عمر حبيبها (علوان)، تلقت تربية دينية لا يأس بها من أمها، وهي تبدو حزرة مما يضرّ بها، فهي تحذر الإفراط في الطعام خوفاً من السمنة التي تتّصف بها أمها، كما تحذر العصبية التي أودت بزواجه أختها إلى الطلاق. استطاعت (رندة) أن تصطاد قلب جارها (علوان) بما تمتاز به من صفات أنوثية وخلقية، وهي تحبه وتراعيه وتعامله كأنما هي أم "وكأنما هو ابن مدلل ممتد" ¹⁵، ولكن الظروف الاقتصادية وضغط الأهل أرغماه على التخلي عنها، لتُرغمها الظروف الاجتماعية على الزواج من المدير الإداري للشركة التي تعمل بها (أنور)، ولكنها سرعان ما أعلنت انفصalam عنده بعد اكتشافها بأنه أرادها سلماً للوصول إلى أهدافه، لا هدفاً لتكوين أسرة.

وحين أقدم (علوان) على قتل طليقها (أنور) ذهب بشجاعة إلى المحكمة لتدافع عن الشاب بحياتها وكرامتها" ¹⁶.

¹³ المصدر السابق، ص 10.

¹⁴ المصدر السابق، ص 11.

¹⁵ المصدر السابق، ص 16.

¹⁶ المصدر السابق، ص 92.

بـ- الشخصيات الثانوية

تضمنت الرواية ست شخصيات ثانوية، هي: (فَوَاز) والد (علوان)، وهو موظف فقير في الخمسين من عمره، ييلو أكبر من عمره، يعمل من الصباح إلى المساء لتأمين متطلبات الحياة. وزوجته (هَنَاء) والدة (علوان)، موظفة كزوجها، تعمل من الصباح إلى المساء أيضاً، وأكثر ما يشغلها تدبير أمور بيتها المادية، والتحفيف من المصروفات ما أمكن.

و(سُلَيْمَان مُبَارَك) والد (رندة)، موظف متلاعنة، ييلو عليه المرض والشيخوخة رغم أنه يصغر (محتشمي) "بـعشرين سنوات"¹⁷، وينصف بالإلحاد والساخرية وسوء الظن بالآخرين. وزوجته (زَيْنَب) والدة (رندة)، موظفة مرتب قليل، أكثر ما يشغلها خوفها من سقوط ابنتها في شرك العنوسه بعد عجز خطيبها (علوان) عن تأمين متطلبات الرواج، لهذا وجدت نفسها مضطرة للتدخل في إبعاده عنها، وطلبت من جده (محتشمي زايد) أن يساعدتها في ذلك.

و(أنور عَلَام) مدير الإدارة في الشركة التي يعمل فيها كل من (علوان) و(رندة)، رجل نحيل طويل غامق البشرة، في الخمسين من عمره، انتهازي وضيع، سرعان ما أقدم على الزواج بـ(رندة) بعد فسخ خطوبتها من (علوان)، طامعاً في جمالها ولياقتها لتكون مطبيه في الصعود إلى طبقات المجتمع العليا، ولو كان هذا على حساب شرفه وكرامته. وشقيقته (جُولِسْتَان)، أرملة غنية في الخمسين من عمرها، مات زوجها الذي يكبرها بـثلاثين عاماً وترك لها ثروة كبيرة، ما زالت تحفظ بالكثير من الجمال والإثارة والفتنة، حاولت إغراء (علوان) بالزواج منها بيد أنه رفض.

جـ- الشخصيات الهامشية

(أم عَلَيِّ): امرأة نشيطة تعمل في تنظيف البيوت، وتستطيع بهذا العمل أن تحصل على دخل شهرى يفوق دخل ثلاثة موظفين في الحكومة. و(فَاطِمَة): زوجة (محتشمي زايد)، امرأة متوفية، كان زوجها قد زار قبرها آخر مرة منذ خمس سنوات. و(جَدُّ مُحْتَشَمِي زَايِد): أزهري كان يدرس النحو في الأزهر، ويتكلم اللغة الفصحى مع الناس كلهم، حتى مع زوجته الأمية. و(مُرْدَة): إحدى الغواني في زمن شباب (محتشمي زايد). و(صَاحِبُ الْعِمَارَة): الذي يملك العمارة التي يقيم فيها (محتشمي زايد) وأسرته. و(سَنَاء): شقيقة (رندة)، امرأة مطلقة "تدرس السكرتارية في معهد خاص لتجد لها عملاً فلا تكون عالة على أحد". و(إِبْرَاهِيم بِلَك): رجل كهل وأهل وله أولاد، صاحب مصنع معادن، تقدّم لخطبة رندة لكنها رفضته. و(أَبُو عَيَّاس مُرْسِي): ولد من أولياء الله، ذو قدرات خارقة على مساعدة الفقراء، يحلم (محتشمي زايد) أن يصل إلى مرتبته

¹⁷ المصدر السابق، ص15.

¹⁸ المصدر السابق، ص16.

في الولاية. وأبُو ذَرٌ: ولِيٌّ مِنْ أَوْلَيَاءِ اللَّهِ. بِالإِضَافَةِ إِلَى (ابْنُ صَدِيقٍ مُحْتَشِمِي) وَ(الدُّكْتُورَةُ عَلْيَاءُ سَبِيعُونَ) وَ(مُحْمَودُ الْمَحْرُوقِي) وَ(الرَّئِيسِ).

3- أساليب بناء الشخصيات

اتَّكَأَ نجيب محفوظ في سرد أحداث روايته على تقنية "تيار الوعي"، وهو مصطلح عُرف عن طريق الفيلسوف الأمريكي (وليم جيمس)، وهو نوع من القصص يركِّز أساساً على "ارتياد مستويات ما قبل الكلام من الوعي، بهدف الكشف عن الكيان النفسي للشخصيات"¹⁹، ويعتمد تيار الوعي على سير أغوار الشخصيات بطريقة غير منتظمة، ومتباينة، ومقطعة، على خلاف ما هو معروف في تقنية المونولوج التي تتسم بسرد الأحداث بطريقة منتظمة. وتضمّن سرد الرواية للحوار بنوعيه الخارجي والداخلي المسترجعين من خلال تيار الوعي، وتمَّ من خلال هذين النوعين من الحوار بناء الشخصيات في الرواية.

وينعدُّ الحوار الخارجي، الذي تتبادل شخصيات الرواية من خلاله الكلام فيما بينها، الأقدم والأكثر شيوعاً في الرواية العربية، ويكثر في الرواية ذات الأصوات المتعددة، وتنجلي وظيفته في الكشف عن الملامح الفكرية للشخصيات، وتحديد مواقفها من أحداث الرواية، ومن القضايا الاجتماعية والسياسية التي تطرحها أحداث الرواية، لذا يجب أن يكون الحوار معبراً عن المستوى الفكري، والموقع الاجتماعي للشخصيات المتحورة. أمّا الحوار الداخلي، الذي يجري داخل الشخصية، فيستخدم "للكشف عن جوهر الشخصية وحقيقةها، وما يعتلج في داخلها من أفكار ومشاعر"²⁰، مما يسمح للقارئ بالدخول إلى باطن الشخصية.

وعلم محفوظ إلى إساغ الصفات المادية والنفسية لشخصياته إما بإخبار الشخصية عن ذاتها، أو بإخبارها عن غيرها، أو بطريقة الحوار الخارجي، ولكن اعتماده النوع الثاني فاق التوين الآخرين. وغالباً ما اقتصر الوصف على النفسي دون المادي، وحين علم الروائي إلى الوصف المادي فغالباً ما جعله متداخلاً مع الوصف النفسي، وقلّما جاء وصفاً مادياً خالصاً.

فقد اقتصر إخبار الشخصيات عن نفسها فيما يخص الصفات الجسدية على مقطعين قصيريْن على لسان (محتشمي زايد):

¹⁹ هفرى، هيوبرت، تيار الوعي في الرواية الحديثة، ترجمة: محمود الريعي، الطبعة الثانية، دار المعارف بمصر، القاهرة 1975،

ص.17.

²⁰ عبد السلام، فاتح، الحوار القصصي، الطبعة الأولى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت 1999، ص109.

"طاعن في السن متين الصحة بفضل الله".²¹

"أحبك الترّوب"²² حول جسدي النحيل وأسوى الطاقية فوق رأسِي الأصلع، أربت على شاري²³.

واقتصر إخبار الشخصيات عن غيرها فيما يخصّ الصفات الجسدية على مقطعٍ وحيد، وصف فيه (محتشمي زايد) ابنه (فواز) وزوجة ابنه (هناه):

"ما زال فواز مائلاً للبدانة، وهو يستعين بالخبز، ومثله هناء، ولكنها تسع نحو الكبير قبل الأوان. ابن خمسين ييلو اليوم كأنه ابن ستين".²⁴

وحاء الوصف المادي والنفسي متداخلاً في غير موضع في الرواية، ومنه ما جاء في الحوار الداخلي لـ(علوان) في وصف حبيبته (رندة):

"إني عبد العقل الراوح والخلق الكريم والعينين السوداويين المظللتين بمحاجبين مقرؤنين".²⁵ منذ الصغر منذ الصبا منذ الشباب ...".²⁶

وما ذكرته (رندة) في حوار داخلي وصفت فيه أبيها:

"أبي نائم فوق متعاده. ألم ثم جبيه فيختلجم جفناه. بيتسنم بحنان. هزلت وضعفت لعنة الله على الروماتيزم".²⁷ محتشمي باك جد حبيبي أقوى عشر مرات رغم أنه يكبره بعشرين سنوات ...".²⁸

²¹ محفوظ، نجيب، يوم قتل الزعيم، ص.5.

²² الرُّوب (Robe): كلمة إنكليزية، تعني: رداء.

²³ المصدر السابق، ص.20.

²⁴ المصدر السابق، ص.6.

²⁵ قَرَنْ فَلَانْ قَرَنْ، التي طرفا حاجبيه، فهو أقرن، وهي قرنا الحاجبين؛ ينظر توفيق موسى، خليل، معجم الإرشاد الأصغر، بلا طبعة، سوريا، حمص 2002، ص.448.

²⁶ محفوظ، نجيب، يوم قتل الزعيم، ص.10.

²⁷ الروماتيزم: مرض يتميز بالتهاب العضلات والمفاصل، ويصاحبه ألم وقساوة وتحدد في حركة المفاصل؛ توفيق موسى، خليل، معجم الإرشاد الأصغر، ص.232.

²⁸ محفوظ، نجيب، يوم قتل الزعيم، ص.15.

ولجأ محفوظ إلى الحوار الخارجي للمزاوجة بين الصفات المادية والنفسية، ومنه الحوار بين (محتشمي زايد) و(سليمان)، الذي يومئ إلى بعض الصفات النفسية لكتلهمما:

"في زيارة لسليمان مبارك أبي زندة قال لي:

- أَغْبِطُكَ عَلَى صِحَّتِكَ يَا مُحَتَشِمِي.

فَقَلَّتْ بِثَقَةٍ:

- الوراثة والإيمان يا عم سليمان.

فتساءل وهو ينظر نحوه بخبيث:

- كَيْفَ أَصْدِقُ أَنَّ مَثْلَكَ يَؤْمِنُ بِالْخَزَّاعَلَاتِ؟

- اللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ.

- كَأَنِّي فِي مَاضٍ مَا، مَا كَنْتُ مَاحْدَاهُ.

فَقَلَّتْ بِاسْمَهَا:

- إِيمَانٌ مُوْرُوثٌ، شَكٌ، إِلْحَادٌ، عَقْلَانِيَّةٌ، لَا أَدْرِيهُ، ثُمَّ إِيمَانٌ!

فتساءل ساخراً:

- بِوَفِيهِ مَفْتَحٌ؟!

- هِيَ الْحَيَاةُ الْكَامِلَةُ"²⁹.

تبعدو من الحوار السابق المراحل التي مرّ بها (محتشمي زايد) إلى أن وصل إلى مرحلة الإيمان تدريجياً، وهذا يعني أنّ وصوله إلى هذه المرحلة كان عن قناعة تامة. كما يبدو أنه راضٍ عن كلّ تلك المراحل التي عاشها في حياته، والتجارب التي مرّ بها، وهو ما أشعره أنه عاش الحياة الكاملة.

أما المقاطع التي اقتصرت على الصفات النفسية للشخصيات في الرواية فهي كثيرة، ومنها حوارات الداخلية الآتية لـ(محتشمي زايد):

²⁹ المصدر السابق، ص.22.

"شارفت الشهرين وما وسعني أن أعرض عن الدنيا ... أحبتها ولكن حب التقى العابد فلم تضن على بالولاه؟³⁰
 يهمني القرآن والحديث كما يهمني الافتتاح وكما تحمني لقمة المدرس بالزيت الحار والكمون والليمون... لم يبق لي من أصدقاء العمر إلا واحد فرقت بيننا الشيوخوخة. وحدة النفس والمكان والزمان. وكفت العينان عن القراءة منذ عام. نومي قليل جدًا لا أخاف من الموت. أرحب به حملًا يجيء ولكن ليس قبل ذلك. عندما افتحت الملك فؤاد المدرسة انتابت لإلقاء كلمة المدرسين".³¹

"لا. ولا أندم على مراحل الحياة التي مررت بها فقد منحت كل مرحلة نورها".³²

"بعد اختفاء علوان أغرق في وحدة مطلقة. حزني عميق وحزن أبيوه لا قرار له...".³³

"أمضى وحدتي مستمئلاً للقرآن والأغاني والأخبار في رحاب الراديو أو التلفزيون".³⁴

"وعندما تنحنني لتعيد بسط الكليم أفرضها بخنان، مجرد تصور، فإني مسيطر على زمامي تماماً وهي مطمئنة من ناحيتي تماماً".³⁵

تبين المقوسات السابقة كيف يقضي (محتشمي زايد) أيام حياته في هذه السن المتقدمة التي بلغها، كما تبيّن عدم خوفه من الموت في هذه السن، وجل ما يشغله، بعد وصوله إلى درجة عالية من الإيمان، بلوغ درجة الولاية الخاصة بالرجال الصالحين. وعلى الرغم من وصوله إلى هذه الدرجة الإيمانية مما زال في نفسه توق للمرأة وحزن إليها. وهو أمر قصده الروائي ليمنع شخصية (محتشمي) بعدًا واقعياً؛ فهو إنسان له ميول ورغبات وأهواء.

ومنها ما جاء في الحوار الداخلي لـ(علوان):

"ما سر حرصي على الاستفادة؟ ما أطمح في هذه الساعة إلى أكثر مما يرهلي للزواج من زندة".³⁶

³⁰ المصدر السابق، ص.8.

³¹ المصدر السابق، ص.32.

³² المصدر السابق، ص.92.

³³ المصدر السابق، ص.8.

³⁴ المصدر السابق، ص.21.

³⁵ المصدر السابق، ص.13.

"صباح حديث . قديم . حديث قديم . حديث قديم ... دوخيبي يا ليمونة. إن لم يوجد قديم حسن فليوحـد حـديثـ سـيـع ... آـهـ يا قـادـمي! آـهـ يا حـنـائـي! تحـمـلاـ واصـبـراـ هـذـا زـمـن التـحـمـلـ والـصـبـرـ. في زـمـن النـارـ والـحـوـشـ لا نـسـمةـ تـرـطـبـ الفـؤـادـ إـلـا أـنـتـ يا حـبـيـتـيـ. للأـشـجـارـ الـبـاسـتـةـ فـضـلـ ولـلنـيلـ فـضـلـ أـيـضاـ لـا يـنـكـرـ".³⁶

"وـتـلاقـيـتـ معـ جـولـسـتـانـ فيـ نـظـرـاتـ مـسـتـرـقـةـ باـحـتـ بـمـودـةـ لـا خـفـاءـ فـيـهـاـ. دـافـئـةـ وـعـمـيقـةـ وـمـرـاوـغـةـ. إـنـهاـ غـيـرـ مـقـصـرـةـ فـيـ إـبـادـاءـ مـفـاتـنـهـاـ وـرـازـنـتهاـ مـعـاـ. كـأـنـماـ تـقـولـ لـيـ إـبـيـ اـمـرـأـ فـاضـلـةـ وـلـكـنـ لـاـ حـيـلـةـ لـيـ مـعـ مـفـاتـنـيـ. هـلـ يـعـجـبـكـ هـذـاـ الطـازـرـ مـنـ النـضـجـ الـأـنـثـويـ الـمـخـطـيـ لـلـشـابـ؟ـ الـمـسـأـلـةـ بـالـنـسـبةـ إـلـيـ مـسـأـلـةـ جـوعـ أـوـلـاـ وـأـخـيـرـاـ...ـ".³⁷

تـظـهـرـ المـقـبـوـسـاتـ مـدـىـ نـزـاهـةـ (ـعـلـوـانـ)ـ وـرـفـضـهـ اـتـبـاعـ أـسـالـيـبـ مـلـتوـيـةـ فـيـ تـحـصـيلـ الـمـالـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ حـاجـتـهـ الـمـاسـةـ إـلـيـ لـتـأـمـينـ مـتـطـلـبـاتـ زـوـاجـهـ مـنـ حـبـيـتـهـ،ـ وـيـدـوـ أـنـهـ مـقـهـورـ وـالـنـارـ تـمـلـأـ قـلـبـهـ غـيـرـاـ بـسـبـبـ الـفـسـادـ الـاجـتـمـاعـيـ الـمـحـيـطـ بـهـ،ـ كـمـاـ يـدـوـ مـنـ الـمـقـبـوـسـ الثـالـثـ أـنـ الـفـقـرـ دـفـعـهـ إـلـىـ التـفـكـيرـ بـاـمـرـأـ غـنـيـةـ رـغـمـ فـارـقـ السـنـ بـيـنـهـمـاـ.

وـكـذـلـكـ ماـ جـاءـ فـيـ الـحـوارـ الدـاخـلـيـ لـ(ـرـنـدـةـ):

"انـضـبـاطـيـ خـلـفـةـ مـرـكـبـةـ فـيـ أـعـمـاـقـيـ مـنـذـ الصـغـرـ. حـوارـيـ مـعـ رـغـبـاتـ الـجـامـحةـ دـائـمـاـ يـتـتـصـرـ. لـمـ تـؤـثـرـ فـيـ تـجـارـبـ شـاهـدـتـهـاـ عنـ كـثـبـ. حـافـظـتـ عـلـىـ تـصـوـرـيـ الـوـقـورـ لـمـعـنـيـ الـحـرـيـةـ. لـمـ أـنـزـعـزـعـ لـلـتـهـمـ السـاخـرـةـ الـمـأـلـوـفـةـ بـالـنـغـلـاقـ وـالـرـجـعـيـةـ. وـلـمـ أـبـرـأـ مـنـ الـخـونـ".³⁸

أـيـ إـنـ (ـرـنـدـةـ)ـ فـتـاةـ مـنـضـبـطـةـ عـاـقـلـةـ،ـ وـلـلـحـرـيـةـ حـدـودـ مـنـ وـجـهـةـ نـظـرـهـاـ،ـ هـذـاـ كـثـيـرـاـ مـاـ تـنـتـهـمـ بـأـنـهاـ فـتـاةـ مـنـغـلـفـةـ.ـ هـذـهـ الصـفـاتـ جـعـلـتـ مـنـهـاـ حـبـيـةـ مـخـلـصـةـ لـحـبـيـهـاـ،ـ صـابـرـةـ عـلـىـ فـقـرـةـ،ـ مـسـتـعـدـةـ لـاـنـتـظـارـهـ طـوـالـ عمرـهـاـ.

وـمـنـ الـحـوارـ الـخـارـجيـ الـاستـرـجـاعـ الـآـتـيـ:

"وـأـذـكـرـ سـخـريـاتـ سـلـيـمانـ مـبـارـكـ وـالـدـ رـنـدـةـ فـيـ زـمـنـ مـضـىـ:

- تـرـىـ هـلـ نـسـيـ الدـرـوـيـشـ عـهـدـ فـسـقـهـ وـمـجـونـهـ؟

فـقـلـتـ لـهـ بـأـسـمـاـ:

³⁶ المصدر السابق، ص10.

³⁷ المصدر السابق، ص51.

³⁸ المصدر السابق، ص31.

- حل الحب محل الخوف فيما بيني وبين ذي الحال.

- تنافس إيليس بالطول والعرض ثم تطبع إلى الغفران.

- حتى عهد الجون أعتبره من أطيب ذكريات الحياة.

فصاح الرجل ساخراً:

- اشهدوا ياهوه! .. واعجبوا لهذا الدرويش المودرن.

- يا محرف، لقد باغت في الطريق درجة من الوعي أجد فيها عند أغنية "حبابي كثير يحبوني لكن أنت اللي شاغلني" . روحاً من الصوفية³⁹

وما دار بين (محتشمي زايد) و(علوان):

"تابعني بنصف وعي ثم قال بامتعاض:

- بت أكره نفسي.

فقتلت برجاء:

لعله إينان بميلاد جديد.

فقال ساخراً

- أو موت جديد.

فقتلت بحرارة:

- ليكن حديثنا عن الحياة لا الموت⁴⁰.

يؤكد الحواران السابقان مدى الإيمان والخبرة التي بلغهما (محتشمي زايد)، ويزرهما الحوار الثاني بأنه مربٍّ فاضل ومعلم حكيم، يملك قليلاً ملءاً بالعاطف والحنان تجاه حفيده (علوان)، يرى الخير في كل أمور الحياة، ويحاول جاهداً أن يشاركه حفيده في نظرته هذه إلى الحياة، لعله يأخذ به إلى قليل من مشاعر فرح وسرور فقد هما حفيده منذ سنوات.

³⁹ المصدر السابق، ص46.

⁴⁰ المصدر السابق، ص47.

وبيدو للقارئ من الحوارات السابقة عامةً أن لغتها سهلة واضحة بعيدة عن التعقيد اللفظي والمعنوي، قريبة من اللهجة المحكية في مصر، وقد تخلّلتها بعض كلمات هذه اللهجة، مثل: (بو فيه⁴¹ ، راديو⁴² ، تلفزيون⁴³ ، كليم⁴⁴ ، ياهوه⁴⁵ ، مودرن⁴⁶ ، كثير⁴⁷ ، اللي⁴⁸)، وهي لغة مناسبة لوعي الشخصيات، ومكانتها الاجتماعية، ومستواها العلمي والثقافي.

4- العالمة اللغوية للشخصيات

ينظر التحليل البنائي المعاصر إلى الشخصية الروائية على أنها دليل له وجهان أحدهما دال والآخر مدلول، "وتكون الشخصية بمثابة دال من حيث أنها تتحذّل عدة أسماء أو أوصاف تلخص هويتها. أما الشخصية كمدلول، فهي جموع ما يقال عنها بواسطة جمل متفرقة في النص، أو بواسطة تصريحاتها، وأقوالها، وسلوكها"⁴⁹.

فالاسم الشخصي بناء على المقوله السابقة يُعد دالاً يلخص الشخصية الروائية، ويعيّنها من غيرها من الشخصيات الروائية الأخرى في الرواية نفسها، وهذا يمكن القول إنه من الضروري تسمية كل شخصية روائية باسم يميّزها من غيرها لثلاثة تختلط على القارئ. وقد درجت عادة تسمية الشخصية الروائية "في الرواية التقليدية الأجنبية والعربية طوال تاريخها⁵⁰. وهذا ما جعل معظم المخلّين البنويين للخطاب الروائي يصرّون "على أهمية

⁴¹ بو فيه (Buffet): كلمة إنكليزية تعني: مقصف.

⁴² راديو (Radio): كلمة إنكليزية تعني: مذياع.

⁴³ تلفزيون (Television): كلمة إنكليزية تعني: تلفاز.

⁴⁴ كليم: سخاجة

⁴⁵ ياهوه: يا ناس.

⁴⁶ مودرن (Modern): كلمة إنكليزية تعني جديد.

⁴⁷ كثير: كثير. بابدال الثناء تاء.

⁴⁸ اللي: الذي.

⁴⁹ حمداي، حميد، بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، الطبعة الأولى، المركز الثقافي العربي، بيروت 1991، ص.51.

⁵⁰ الفيصل، سير روحي، بناء الرواية العربية السورية، ص 113.

إرفاق الشخصية باسم يميزها ويعطيها بعدها الدلالي المخاص. وتعميل ذلك عندهم أن الشخصيات لا بد وأن تحمل اسمًا، وأن هذا الأخير هو ميزتها الأولى، لأن الاسم يعين الشخصية ويجعلها معروفة وفردية⁵¹.

ويسعى الروائيون وهم يضعون الأسماء لشخصياتهم إلى أن تكون مناسبة ومنسجمة بحيث تتحقق للنص مقروئيته وللشخصية انسجامها، غالباً ما يلجؤون في ذلك إلى "مستويين تعبيريين دائمًا: مستوى اعتباطي⁵² يخلو الاسم معه من أي دلالة، وأخر رمزي، يبدو الاسم معه موحياً، وزاخراً بالدلالات المميزة لهذه الشخصية: المادية والمعنوية"⁵³.

والروائي حرّ في الاختيار، فليست ثمة "قانون يحدد للروائي موضوع تسمية شخصياته، فقد يكتفي باسم الشخصية، وربما قرن الاسم بالنسبة، وأضاف إليها لقباً وكنية، وإن الروائي حرّ في ذلك كلّه"⁵⁴.

وبالنظر إلى الأسماء التي اختارها محفوظ في روايته هذه يجد الباحث أن بعضها جاء منسجماً مع صفاتها؛ فاسم (محتشمي زايد) يتناصف مع صفات هذه الشخصية في الرواية، فمحتشم: اسم فاعل من اختشم. اختشم: سلك في حياته مسلكاً محموداً، ورجل محتشم : مُسْتَحْسِنٌ⁵⁵. وقد اتصف (محتشمي زايد) بهذه الصفة طوال هذه الرواية.

و(علوان): من العلو والكبراء⁵⁶، وهذه الشخصية هذه الميزة، وفيه الأنفة والكبراء فهو مستقيم في عمله وحياته، وينظر نظرة دونية إلى الآخرين ويؤمن بأنه خير منهم، وهو لم يرض أن يبيع نفسه لـ(جولستان)، كما أنه انتقم شرّ انتقام من (أنور علام) حين أساء إلى حبيبته (رندة).

⁵¹ بخراوي، حسن، بنية الشكل الروائي، ص 247-248.

⁵² اعتطبع: نال من غير استحقاق . ينظر الفيروزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب: القاموس الحيط ، الطبعة الثانية، دار إحياء التراث العربي، بيروت 2003، ص 624. والقصد من اعتباطي هنا أن يختار الروائي اسمًا لإحدى شخصيات الرواية لا علاقة لمعناه المعجمي، أو جرس أصوات حروفه، بصفات هذه الشخصية في الرواية.

⁵³ الصالح، نضال، النزوع الأسطوري في الرواية العربية المعاصرة، الطبعة الأولى، منشورات الحداد الكتاب العرب، دمشق 2001، ص 177.

⁵⁴ الفيصل، سمر روجي، بناء الرواية العربية السورية، ص 114.

⁵⁵ الفيروزآبادي، محمد بن يعقوب، الطبعة الثانية، دار التراث العربي، لبنان، بيروت 2003، ص 1010.

⁵⁶ المصدر السابق، 1207.

و(رندة) لغة: واحدة من (رند)، وهو شَجَرٌ طَيْبٌ الرائحة من الفصيلة الغاربَة⁵⁷. و(رندة) في الرواية فتاة جميلة ذات سمعة طيبة. و(زينب) لغة: شجر حسن المنظر طيب الرائحة، وهي كذلك في الرواية. و(جولستان) لفظها الرقيق يتناسب مع جمالها ورقتها وغنائها، و(زمودة) المغنية يتناسب اسمها مع شخصيتها في الرواية، وزمرد لغة: حجر كريم أخضر اللون، شديد الخضر، شفاف، واحدته: زُمْرَدة. وقد كانت رمزاً لعهد الشباب الذي مرّ به (محتمل زايد).

ويمتاز اسم (أنور علام) بأنه يتناسب مع اسم (أنور) وهو رئيس مصر الذي تم اغتياله، والحقيقة أن الروائي أسيغى على شخصية (أنور علام) صفات فيها الكثير من صفات الرئيس (أنور السادات) فهو لطيف المعاملة جيل الاستقبال محب للدعابة، تحيل طويل غامق البشرة مستدير العينين ذو نظرة نافذة، وهذه الصفات تطابق صفات الرئيس، حتى إن الروائي جعل مقتل كليهما في يوم واحد، وهذا تأكيد على مقصودية اختبار هذا الاسم.

واسم (فاطمة) له دلالة دينية تتناسب وزوجها الأزهري، وأم علي) اسم يتناسب مع ما تتصف به صاحبته في الرواية من قوة ونشاط. و(علياء) لغة من الرفعة والشرف⁵⁸، وهو ما امتازت به علياء سيف في الرواية. ولقب (بك) الذي أحق باسم (إبراهيم بك) يدل دلالة واضحة على الغنى الذي تمتاز به هذه الشخصية في الرواية.

وبعضها يشير إلى عكس ما تتصف به، فـ(فوز) لغة: من الفوز بالجائزة والظفر بها⁵⁹، ولكن (فوز) في الرواية لم يفز إلا بالفقر والشقاء والتعب وكثرة العمل. و(هنا) لغة: من الراحة والرغد والسرور⁶⁰، بيد أنها في الرواية بعيدة عن الراحة والرغد والسرور، وليس لها من المنهاء إلا الاسم. و(سليمان) كذلك لم يسلم من المرض والشيخوخة.

والحقيقة أن كل اسم من أسماء شخصيات هذه الرواية اختيار بعناية ودقة بعيدة عن الاعتباط. ونستطيع القول: إن محفوظ أقام علاقة بين كل من أسماء شخصياته وبين معناه المعجمي أو الديني أو تركيبه الصوتي في هذه الرواية.

⁵⁷ المصدر السابق، ص 271.

⁵⁸ المصدر السابق، ص 1207.

⁵⁹ المصدر السابق، 482.

⁶⁰ المصدر السابق، ص 66.

5- الأبعاد الاجتماعية والنفسية للشخصيات

لا يمكننا الحديث عن أبعاد اجتماعية ونفسية للشخصيات بعزل تام عما يتصل بها من ظروف سياسية واقتصادية محيطة، تؤثر بشكل أو باخر في تلك الأبعاد، ولهذا سنحاول التركيز على البعدين الاجتماعي والنفسي للشخصيات ما استطعنا دون إغفال للأثر السياسي والاقتصادي فيما.

تعرض الرواية للقارئ ثلاثة أجيال من أجيال مصر زمن السبعينيات من القرن الماضي، تتمثل كلّها طبقة صغار الموظفين في مصر، وتكشف عن أبعادها الاجتماعية والنفسية نتيجة الأثرين السياسي والاقتصادي خلال فترة حكم الرئيس (أنور السادات)، ومقارنة هذه الفترة من تاريخ مصر بفترة سبقتها، هي فترة حكم الرئيس جمال عبد الناصر، وقدف الرواية إلى إظهار الآثار السلبية زمن حكم السادات على شعب مصر، مقابل الآثار الإيجابية زمن حكم جمال عبد الناصر.

الجيل الأول جيل الأجداد الذي يمثله (محتشمي زايد)، وهو جيل يمثل الطبقات المتوسطة في المجتمع المصري، ويعتبر التاريخ والوعي والتجرية، مر (محتشمي) بثلاث مراحل حياتية مختلفة: المرحلة الأولى مرحلة الكفاح الوطني ضدّ الغزو الخارجي الإنكليزي لمصر إلى حين خروجه منها، والمرحلة الثانية، فترة حكم الرئيس جمال عبد الناصر، وعاش خلالها حياة كرمه هانة، والمرحلة الثالثة فترة حكم الرئيس أنور السادات، ولم يتأثر خلالها كثيراً بما أصدره الرئيس من قرارات سلبية آذت المصريين، وسيبّت غلاء فاحشاً في الأسعار، بسبب العمر المتقدّم الذي وصل إليه والخبرة الطويلة التي امتلكها في الحياة.

و(محتشمي زايد) ذو مكانة اجتماعية مهمة في المجتمع، نتجت عن دوره الكبير الذي قام به في مشاركة أبناء جبله في الكفاح ضدّ الغزو الخارجي، ودوره في تعليم الجيل الثاني الذي كسب ودّ واحترامه، وهو ما جعله يلجأ إلى بعض أفراد هذا الجيل؛ من ضباط في الجيش وكبار موظفين، في تسهيل بعض شؤون المقربين منه؛ كتوظيف ابنه (فواز) وزوجته (هنا) في دائرة حكومية، وتوظيف حفيده (علوان) أيضاً. و(محتشمي) على ثقافة واسعة، ولا سيّما الثقافة الدينية التي برزت من خلال ذكره كثيراً من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية في الرواية، بالإضافة إلى خبرته الواسعة في الحياة. وهو ما يزال يحتفظ بدور مهم في المجتمع، يستطيع من خلاله التأثير على كثير من أفراده؛ ولهذا لجأت إليه (أم رندة) حين أرادت حل مشكلة خطوبه ابنته من حفيده (علوان). أي إنّ (محتشمي زايد) استطاع خلال مراحل حياته الثلاث كسب احترام جميع الناس؛ لهذا بدامن الجانب النفسي راض عما فعله فيما مضى من حياته، والشيء الوحيد الذي يقى يشغله الوصول إلى درجة إيمانية عالية، وبلوغ الولاية الكاملة التي تمكّنه من تقديم العون للناس، كما يفعل الأولياء والصالحون.

والجيل الثاني جيل الأبناء الذي يمثله ابنه (فواز) وزوجته (هنا) من جهة، و(سليمان) وزوجته (زينب) من جهة أخرى، وهذا الجيل نشأ وترعرع في عهد الرئيس جمال عبد الناصر وعاش حياة مقبولة إلى أن أنهى مرحلة الشباب وتقدم به العمر، دخل بعدها في أزمة اقتصادية نتيجة القوانين الاقتصادية التي أصدرها الرئيس الجديد أنور السادات، ودفعه هذا الجيل إلى العمل ليلاً ونهاراً لتأمين لقمة العيش. ويبدو هذا الجيل سلبياً معذوم المشاركة في أحداث وطنه مستسلماً للظروف المحيطة به، لا يحاول تحريك ساكن رغم الثقافة والوعي اللذين يمتلكهما. ويشعر قارئ الرواية بأن الروائي لم يبذل أي "جهد" في بناء هذه الشخصيات ولا في تتميّتها ولا في الحديث عمّا يفعل في نفوسها من مشاعر أو تفكير⁶¹.

ويلاحظ القارئ سلبية هذا الجيل من خلال سلبية (فواز محتشم زايد) وعدم تدخله في حياة ابنه (علوان)، وعدم محاولته الوقوف إلى جانب ابنه ومساعدته في حل المشكلات التي اعترت طريق حياته، ولماذا كان يشعر (علوان) بأنه يتيم⁶². والدور الوحيد الذي قام به هذا الجيل في الرواية هو تدخل (أم رندة) في إكماء خطبة ابنته من (علوان) خوفاً عليها من شبح العنوسنة حين رأت ألا فائدة من إطالة مدة الصبر على انتظار علوان.

ويمثل الجيل الثالث (علوان) وحبيبه (رندة)، وهو جيل على ثقافة ووعي أيضاً، بيد أنه جيل فقير عاجز عن تحقيق أحلامه في الزواج وتكوين أسرة، وتنقصه خبرة الحياة. وهذا الجيل يشبه الجيل الأول بالنظر إلى الظروف السياسية المحيطة؛ ففي حين كان على الجيل الأول الوقوف ضدّ الغزو الخارجي لمصر، بدا هذا الجيل مضطّراً للوقوف ضدّ الغزو الداخلي لمصر، متمثّلاً باستبداد الحكم وظلمه للشعب المصري وإذلاله له. وبالنظر إلى الجانب النفسي لهذا الجيل نرى أنّ مشاعر الضيق والكآبة والقلق والعجز تكتّر صفو حياته؛ فهذه الصفات تبدو لصيقة بـ(علوان)، تلازمُه حيث كان، وهي مشاعر ناتجة عن سببين، أوّلها الفقر الذي وقف عائقاً بينه وبين زواجه من حبيبه (رندة)، وفسح المجال لخصمته (أنور علام) ليستأثر بها لنفسه، ويترُّجّ بما بعد أن أغراها بما تحتاجه للزواج، وثانيهما اتفاقية كامب ديفيد التي عقدتها الرئيس أنور السادات مع العدو الإسرائيلي، فشعر بسببيها (علوان) وكلّ أبناء جيله بالذلّ والخضوع والاستسلام للأعداء.

والملقبوس التالي يُفضّل عن المشاعر الداخلية الدفينة التي تنطوي عليها نفسية (علوان) الفليلة في الرواية:

⁶¹ الجoadi, محمد، "في ظلال السياسة، نجيب محفوظ الروائي بين المثالية والواقع"، الطبعة الأولى، دار جهاد، القاهرة 2003، ص.196.

⁶² محفوظ، نجيب، يوم قتل الرعيم، ص.11.

"مقهي ريش مُتقَدّم من ضجر الوحدة. أجلس وأطلب القهوة وأرهف السمع. هنا معبد ثقَدَم به القرابين إلى البطل الراحل الذي أصبح رمزاً للأعمال الضائعة آمال الفقراء والمعزولين... النصر يتكتشف عن لعبة والسلام عن تسليم. على مسمع من السياح الإسرائيلين. أسمع وأهنا بشيء من العزاء.. إن أضجرك الكلام فتمَّ البصر إلى الطريق. راقب حركة الذاهبين والجائعين. حركة سريعة لا تتوقف ولا تنتقطع. وجوه مكهرة ماذا وراءها؟ الرجال والنساء والأطفال، حتى الحبلى لا يقرن في بيونكن. كل يحمل مأساته أو مهزته. حوانيت الأثاث والبوتيكات⁶³ مكتظة... أضواء الميدان قوية مثيرة للأعصاب... وأغرب الأغاني تنطلق من التاكسيات⁶⁴.⁶⁵

المقبوس يظهر شعور علوان بالوحدة، والوحدة هنا ليس بسبب البعد عن الأهل والأحبة، فهم كثر، فـ(رندة) تحبه أكثر من نفسها، وكذلك جده وأبيه وأمه وأصدقاؤه، لكنه شعور ناتج عن عجزه أمام الظروف القاهرة التي تحيط به، فهو لا يقوى على تأمين متطلبات زواجه من حبيبته (رندة) التي صبرت عليه كثيراً، ولا يقوى على فعل أي شيء إزاء الذل والهوان الذي سببته اتفاقية كامب ديفيد. وهذا الجيل ساخت على الرئيس السادات، وباك على عهد بائد ورئيس راحل، أصبح رمزاً للأعمال الضائعة التي كان يحمل المصريون بتحقيقها في عهده.

كما أظهرت الرواية الفساد الاجتماعي الذي وصل إليه الإنسان المصري من خلال تصوير "علوان عَبْر تلك التعليقات الدالة المديدة"⁶⁶: "الجرائم الأكاديمية في الجامعة .. كم عدد أصحاب الملايين؟ .. الرشوة عيني عينك⁶⁷ وبأعلى صوت .. الاستيلاء على الأرضي.. شيخ العصابة له أوراد .. والفتنة الطائفية من يوقظها؟ مجلس الشعب كان مكاناً للرقص فأصبح مكاناً للغناء ... الاستيراد بدون تحويل عملة ...".⁶⁸

⁶³ والبوتيكات: جمع، مفرده: بوتيك (Boutique): كلمة فرنسية تعني محل.

⁶⁴ التاكسيات: جمع، مفرده: تكسي (Taxi): كلمة إنجليزية تعني: سيارة أجرة.

⁶⁵ محفوظ، نجيب، المصدر السابق، ص.46.

⁶⁶ أبو عوف، عبد الرحمن، الرؤى المتعيرة في روايات نجيب محفوظ، ص.95.

⁶⁷ عيني عينك، أي مكتشفة ظاهرة للناس.

⁶⁸ محفوظ، نجيب، يوم قتل الرعيم، ص.49.

ولهذا "تلقى علوان حادث اغتيال السادات بوجوم وشماتة في الوقت نفسه"⁶⁹، وهذا نتيجة الكراهة التي يحملها للرئيس أنور السادات في نفسه؛ لأنّه سبب كلّ المصائب والآلام والأحزان التي حلّت بـ(علوان) وغيره من أفراد الشعب المصري.

6- تحليل نقدی

يلمح الدارس كثرة الشخصيات في رواية " يوم قتل الرعيم " بالمقارنة مع حجمها الصغير، فقد حشد الروائي نجيب محفوظ ثلاثاً وعشرين شخصية روائية في صفحاتها الحمس والتسعين ذات القطع المتوسط؛ ثلاثة شخصيات رئيسية وستّ شخصيات ثانوية وأربع عشرة شخصية هامشية، بيد أن هذا الكم يبدو لقارئ الرواية متناسباً مع حجم أحدها وسرعة السرد فيها. والتوازن غير خاف على القارئ بين عدد الشخصيات الرئيسية والثانوية والهامشية، فعدد النوع الثاني ضعف النوع الأول، وعدد النوع الثالث يقارب ضعف الثاني، وفي هذا تناسب طردي واضح.

أما من حيث البناء فقد اعتمد الروائي اعتماداً رئيساً على ذكر الصفات النفسية لأهميتها في بلوغ المدف الذي أقامه لهذه الرواية، فتسليط الضوء على الواقع السياسي والاقتصادي في زمن الرواية هو المقصود، وكان لا بد له من إبراز المعاناة التي سببها الاستبداد السياسي والضائقة الاقتصادية للشخصيات، ولما لم يكن للصفات الجسدية أهمية كبيرة للوصول إلى هذا المدف فقد اقتصر على ذكر تلك التي تساعد في بلوغه، فنمة إشارة واحدة إلى الجسد المهزيل (محتشمي زايد) وشاربه ورأسه الأصلع، فالشارب يعطي القارئ فكرة عن جيل هذه الشخصية التي تمثل جيل الأجداد، والجسد المهزيل يشير إلى الفقر الذي تعيشه هذه الشخصية، وثمة إشارة إلى لون عيني (علوان) وقوته بنيته وتناسق قسماته، وكذلك مضات نادرة تشير إلى صفات الشخصيات الأخرى، وحين هدف الروائي إلى تشبيه (أنور علام) بالرئيس أسيغ عليه صفات تشبيه (الرئيس أنور السادات) إلى حد كبير؛ فكلاهما أسمر وطويل ونحيف.

وجاءت معظم الصفات النفسية من خلال حديث الشخصيات عن نفسها، وهذا يتناسب مع الوضع السياسي الذي يمحظ على هذه الشخصيات إعلان ما بداخلها من امتعاض، كما يتناسب مع الغوص في غور الشخصيات الذي يستوجب استخدام السرد الذاتي الذي يعد الأقدر على ذلك.

ويلمح قارئ الروايةقصد من وراء موازنة الروائي لشخصيتين خيرتين، واتضح ذلك حين أشار إلى الرعيم جمال عبد الناصر وقرنه بالمطرقب عبد الحليم حافظ:

⁶⁹ أبو عوف، عبد الرحمن، الرؤى المتغيرة في روايات نجيب محفوظ، ص.97.

"أين الأيام الحلوة؟ كانت توجد أيام حلوة لا شائكة في ذلك. ولن أنا أيضًا أيام... كان يوجد حوار وضحك وحماس الدراسة وسطوة البطولة. إحنا⁷⁰ الشعب. اختناك من قلب الشعب.. فقدنا زعيمنا الأول ومطربنا الأول".⁷¹

"إحنا الشعب. اختناك من قلب الشعب" مقطع من أغنية للمطرب عبد الحليم حافظ غنى فيها للزعيم الراحل جمال عبد الناصر، والروائي أشار إلى هذا بوضوح في الرواية على لسان (علوان)، وكلمة (فقدنا) في المقبوس توحى بالحزن الذي أصاب الشعب نتيجة شعوره بمدى الخسارة التي لقىها بعد موت هذين الرجلين، ولا سيما عندما سقطت مصر تحت سطوة حاكم مستبد ظلم البلاد والعباد.

كما جاء الروائي بشخصيتين شريرتين في مقابل هاتين الشخصيتين، هما الزعيم الحالي (أنور السادات) و(أنور علام)، فـ(أنور علام) يقارب صوتيًا مع الزعيم (أنور السادات)، ويدانيه في الوظيفة؛ وكلاهما رئيس وفاسد، وكلاهما خائن بحسب منظور الرواية.

ويبدو جليًّا التركيز على شخصية (محتمل زايد) وإسباغ الصفات التي تناسب مع هذه الشخصية، ولا سيما الصفات الدينية، فتبعد الثقافة الدينية هذه الشخصية ثراءً، فهو يوزن كل ما يقوم به وما يفكر فيه بميزان الإسلام، ولكن من غير تشدد، فكتيرًا ما جاء في الرواية آيات قرآنية وأحاديث نبوية على لسان هذه الشخصية، وتكون هذه الصفة مناسبة أشار إشارة إلى التربية الدينية التي تلقاها من الأزهر، حين ذكر جده الأزهري.

ويتضح تماماً لقارئ الرواية أن دوره لم يكن في تسهيل مهمة الشخصيات الرئيسية أو إعاقتها، وإنما انحصر هذا الدور فيما يُصطلح عليه "بالبديل أو المعادل الموضوعي روائياً"⁷²؛ فـ(محتمل زايد) اتصف بحب الخير للوطن والناس، والأمانة، والصدق والوفاء، ومساعدة الآخرين، وقناعة النفس، والرضى، في مقابل الشر والخيانة والاستغلال والغدر وعدم الرضى لباقي شخصيات الرواية.

والرواية ترى في الشباب الأداة الخاصة للتغيير، لهذا اقتصر دور (محتمل زايد) على مراقبة التلفاز، وكذلك جيل الأبناء، أما جيل الأحفاد الذين يشكلون جيل الشباب في الرواية فكان في قلب المحدث، وكان أداته

⁷⁰ إحنا: باللهجة المصرية يعني: نحن.

⁷¹ محفوظ، نجيب، يوم قتل الزعيم، ص 24.

⁷² الفيصل، سمر روحى، ملامح في الرواية السورية، الطبعة الأولى، اتحاد الكتاب العرب، دمشق 1979، ص 62.

التغيير في الرواية. وتحلّى هذا في الدور الذي قام به هؤلاء الشباب في قتل كلّ من الرئيس (أنور السادات) والمدير (أنور علام) زعيمي الظلم والاستبداد في الرواية.

فالرواية تريد أن توصل للقارئ معلومة مفادها: أن الشعب المصري يأبى الضيم ويرفض المowan، فما أن تحلّ مصيبة في مصر حتى يهت الشباب المصريون للدفاع عنها إلى أن تلتئم الجراح، فيعيشون بعدها فترة استقرار وراحة، ثم تعقبها مصيبة أخرى، فيهت الشباب المصريون للدفاع عن مصر من جديد، وهكذا دواليك. وهو إشارة إلى استمرار كفاح الشعب المصري حتى يصل إلى حياة كريمة.

خاتمة ونتائج عامة

إن اهتمام نجيب محفوظ الكبير بالجانب النفسي في بناء شخصيات روايته "يوم قتل الرعيم" لا يعني إهمال الجانب المادي في بنائها، بل هو اهتمام مقصود من ناحيتين، الأولى: رغبة الروائي في تسليط الضوء على الأثر النفسي الذي تركته سياسة الحاكم المستبد على الناس في تلك الفترة، والثانية: إعطاء الفرصة للقارئ للمشاركة في بناء هذه الشخصيات، ولا سيما من الناحية المادية، كل بحسب بيئته وإدراكه، كي يقوم القارئ بتخيل ما بقي من صفات، ثم يعيد تجميع هذه الصفات مع ما ذكره الروائي، وبهذا يمتلك القارئ قدرة على المشاركة، وحرية في اختيار صفات مناسبة للشخصيات.

ويستطيع المرء بعد دراسته للشخصيات وتقنيات بنائهما في رواية "يوم قتل الرعيم" أن يدون جملة من النتائج، أهمها:

- قدم الروائي نجيب محفوظ في هذه الرواية عدداً متوازناً من الشخصيات الرئيسية والثانوية والهامشية التي استطاعت الوصول بالقارئ إلى الهدف الذي رسمه الروائي لهذه الرواية.
- استخدم الروائي تقنيات متعددة في بنائهما، ولا سيما الإخبار بنوعيه (إخبار الشخصيات عن ذاتها، وإخبارها عن غيرها)، والمحوار بنوعيه (الداخلي والخارجي).
- غلب على بنائهما الاهتمام بالصفات الاجتماعية والنفسية، وهو ما يتناسب مع الهدف الذي أراده الروائي لهذه الشخصيات في سير أحداث الرواية.
- اختيرت أسماء الشخصيات في الرواية بعناية ودقة، وارتبطت أسماؤها بمعناها المعجمي أو دلالتها الدينية، أو جرسها الموسيقي.
- استخدم الروائي في بناء الشخصيات خاصّة، وفي روايته عامة، لغة سهلة واضحة قريبة من اللهجة الحكّية، وأجرى على ألسنة شخصيات الرواية قليلاً من كلمات اللهجة المصرية الحكّية، مثل: (إحنا،

حبابي، فتك، اللي)، كما أجرى على المستهم بعض الكلمات الأجنبية التي يستخدمها المصريون في حيّاتهم اليوميّة، مثل: (تاكسي، راديو، تلفزيون، بوفيه).

- أراد الروائي أن يكون نصّه الروائي واقعياً بامتياز، وهذا خلت الرواية من كلّ ما هو بعيد عن الواقع؛ فلا وجود فيها لأساطير أو خرافات أو عجائب وغرائب، وشخصيات الرواية شخصيات إنسانية بامتياز، فهي ليست شخصيات ملائكية منتهة عن الخطأ، بل هي من لحم ودم، تفكّر وتشعر وتُصاب وتحطّم.
- لا يتوقف الخطاب عند راهن الرواية، بل يمتدّ إلى ما بعد عالمها الروائي، متبنّاً بحياة حرّة كرامة تليق بشعب مصر العريق.

والحقيقة أنّ القارئ يرى أنّ ثمة إنقاذاً في رسم كلّ شخصية من شخصيات هذه الرواية؛ الرئيسيّة والثانوية والهامشيّة، ويدرك أنّ وراء هذا الإنقاذه روائياً خبيئاً متمنكاً من فنّ الرواية، استطاع الإمساك بخيوط روايته وأحكام نسجها بمهارة كبيرة.

المصادر والمراجع

أ- المصادر

- محفوظ، نجيب: يوم قتال النعيم، الطبعة الثالثة، دار الشروق الأولى، القاهرة 2008.
الفiroزآبادي، محمد بن يعقوب: القاموس المحيط، الطبعة الثانية، دار التراث العربي، لبنان، بيروت 2003.

ب- المراجع

أبو عوف، عبد الرحمن، الرؤى المتغيرة في روايات نجيب محفوظ، الطبعة الأولى، الهيئة العامة المصرية للكتاب، القاهرة 1991.

- بحراوي، حسن، بنية الشكل الروائي، الطبعة الأولى، المركز الثقافي العربي، بيروت 1990.
توفيق موسى، خليل، معجم الإرشاد الأصغر، بلا طبعة، سوريا، حمص 2002.
الجوادى، محمد، "في ظلال السياسة، نجيب محفوظ الروائي بين المثالية والواقع"، الطبعة الأولى، دار جهاد، القاهرة 2003، ص 196.

الصالح، نضال، *التنوع الأسطوري في الرواية العربية المعاصرة*، الطبعة الأولى، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق 2001.

عبد السلام، فاتح، *الحوار القصصي*، الطبعة الأولى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت 1999.

عبد العزيز، إبراهيم، أنا نجيب محفوظ، سيرة حياة كاملة، الطبعة الأولى، دار نفرو للنشر والتوزيع، القاهرة 2006.

الفيصل، سمر روجي، *ملامح في الرواية السورية*، الطبعة الأولى، اتحاد الكتاب العرب، دمشق 1979.

الفيصل، سمر روجي، *بناء الرواية العربية السورية*، الطبعة الأولى، اتحاد الكتاب العرب، دمشق 1995.

لحداني، حميد، *بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي*، الطبعة الأولى، المركز الثقافي العربي، بيروت 1991.

هفري، هيوبرت، *تيار الوعي في الرواية الحديثة*، ترجمة: محمود الريبيعي، الطبعة الثانية، دار المعارف بمصر، القاهرة 1975.

Kaynakça

- Abdulaziz, İbrahim, *Ene Necip Mahfûz, Sîretu Hayatin Kâmile*, I. Baskı, Dâru Nufûri li'n-Neşri ve't-Tevzî, Kahire, 2006.
- Abdusselam, Fatih, *el-Hîvâru'l-Kîsâsiyyu*, I. Baskı, el-Muessesetu'l-'Arabiyye li'd-Dirâsât ve'n-Neşr, Beyrut, 1999.
- Bahrâvî, Hasan, *Bunyetu's-Şekli'r-Rivâ'i*, I. Baskı, el-Merkezü's-Sekâfi'l-'Arabiyyi, Beyrut, 1990.
- Ebû Avf, Abdurrahman, *er-Ru'yey'l-Muteğayyira fî Rivâyâti Necip Mahfûz*, I. Baskı, el-Hey 'etu'l-'Âmme'l-Mîsriyye li'l-Küttâb, Kahire, 1991.
- el-Cevâdî, Muhammed, *Fî Zilâli's-Siyâse, Necip Mahfûzu'r-Rivâ 'î Beyne'l-Misâliyyeti ve'l-Vâki'*, I. Baskı, Dâru Cihâd, Kahire, 2003.
- el-Faysal, SemerRuhi, *Melamihun fi'r-Rivayeti's-Sûriyye*, I. Baskı, İttihadu'l-Kutâbi'l-'Arab, Dîmeşk, 1999.
- _____, SemerRuhi, *Bina'u'r-Rivayeti'l-'Arabiyyeti's-Sûriyye*, İttihâdu'l-Kuttâbi'l-'Arab, I. Baskı, 1995.
- el-Feyrûzâbâdî, *el-Kâmûsu'l-Muhît*, II. Baskı; Darü ihyâ'i't-türâsi'l-'Arabiyye, Beyrut, 2003.
- es-Sâlih, Nedâl, *en-Nuzû'u'l-Ustûrî fi'r-Rivâyeti'l-'Arabiyyeti'l-Mu'âsira*, I. Baskı, Menşûrâtu İttihadî'l-Küttâbi'l-'Arab, Dîmeşk, 2001.
- Mahfûz, Necip, *Yevme Katli'z-Za'im*, III. Baskı, Daru Tûrasi'il-'Arabiyye, Kahire, 2002.
- Tevfîk Mûsa, Halil, *Mu'cemu'l-Îrşâdi'l-Esgar*, Suriye, Humus, 2002.
- el-Hamdânî, Hamîd, *Bunyetu'n-Nassi's-Serdiyyi min Menzûri'n-Nakdi'l-Edebi*, I. Baskı, el-Merkezü's-Sekâfiyyi'l-Arabî, Beyrut, 1991.
- Humphrey, Hubert, H, *Tayyaru'l-Vâ'y fi'r-Rivayeti'l-Hadîse*, Tr. Mahmud er-Rabî'î, II. Baskı, Daru'l-Me'arif, Mîsir; Kahire, 1975.