

CITATION: 1. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Yeni Ufuklar Kongresi Bildiriler Kitabı, 9-11 Nisan 2018, İstanbul-TÜRKİYE

ISBN: 978-605-2132-21-0

DOI: 10.21733/ibad.417420

GÜVENLİK BİLİMLERİ ALANI İÇİN BİR EĞİTİM MODELİ ÖNERİSİ

Tarık AK¹
Gökhan SARI²

Özet

Günümüzde güvenliğin eğitimi gerek bu alana ilgi duyan akademik ortam gerekse güvenlik faaliyetlerini icra eden asker, kolluk personeli ve özel güvenlik teşkilatlarına sahip devletler için önemli bir ihtiyaç olarak ortaya çıkmıştır. Güvenlik bir disiplin olma yolunda hızla ilerlerken, güvenliğe ilişkin verilen eğitimlerin de içerik ve kapsamı sürekli gelişme göstermektedir. Bu çalışma ile Türkiye’de bir güvenlik bilimleri eğitiminin nasıl verilebileceği sorusuna cevap aranmıştır. Bu kapsamda güvenlik çalışmalarının kapsam ve çerçevesi dünya örnekleri açısından incelenmiş, Türkiye için uygun olabilecek lisans ve lisansüstü güvenlik bilimleri eğitimleri örnek bir model olarak sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: İç Güvenlik, Anayurt Güvenliği, Ulusal Güvenlik, Uluslararası Güvenlik, Güvenlik Çalışmaları, Güvenlik Bilimleri, Güvenlik Bilimleri Eğitimi.

135

A EDUCATION MODEL SUGGESTION FOR SECURITY SCIENCES FIELD

Abstract

Nowadays security education has emerged as an important need for the academic environment that is interested in this field, as well as for states with army, law enforcement personnel and private security organizations. While security is rapidly advancing towards becoming a discipline, the content and scope of the education on security are constantly improving. In this study, a security science in Turkey has sought an answer to the question of how education can be given. In this context, the scope and framework of security studies were examined in terms of world examples, security science undergraduate and graduate education that would be appropriate for Turkey was presented as a model example.

Keywords: Internal Security, Homeland Security, National Security, International Security, Security Studies, Security Science, Security Science Education.

¹ Dr., Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi, Güvenlik Bilimleri Enstitüsü, tak@jandarma.gov.tr, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8452-1601>

² Dr., Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi, Güvenlik Bilimleri Enstitüsü, gsari2@jandarma.gov.tr, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5171-4623>

1. GİRİŞ

Soğuk Savaşın bitimine kadar daha çok askeri güvenlik temelinde şekillenen güvenlik yaklaşımları, 1990'lı yıllardan itibaren farklılaşan rekabet ve tehdit alanlarıyla birlikte geleneksel bakış açısından ayrılmıştır. Bugünlerde hepimiz; politik, askeri, ekonomik, sosyal, çevre gibi birçok boyutta güvenliğimize tehdit oluşturabilecek tehdit ve risk olanları ile karşı karşıya kalmaktayız Buzan (2008: 120) Sandıklı, Emekler (2012: 46), Ak (2017:39).

Özellikle toplumlarının yaşadığı ülkesi içerisinde güvenliğini sağlamakla yükümlü olan ve bunu anayasal çerçeve altında vatandaşın haklarını teminat altına alarak yapan devlet açısından güvenlik faaliyeti zor ve önemli bir iştir. Devlet, toplumun korkusuzca yaşayabilmesi için temel hak ve özgürlükleri koruyarak, kamu düzeninin sağlayarak ve suç işlenmesini önleyerek güvenliği sağlar. Böyle bir güvenlik hizmeti ise kolluk kuvvetleri gibi uzman güvenlik güçleri vasıtasıyla yerine getirir.

Günümüzde güvenlik güçlerinin uzmanlaşma ihtiyacı ile işlevsel öneminin artmaya başlaması, bu alanda yapılacak eğitim faaliyetlerinin de genel çerçevesinin belirlenmesi ile yeni koşullara uyum sağlayacak ulusal ve uluslararası standartların değerini ortaya çıkarmaktadır. Bu kapsamda öngörülecek bir güvenlik bilimleri eğitiminin özellikle uluslararası toplumdan biriyeye doğru derinleşen ve toplumdan çevreye kadar farklılaşan güvenlik gereksinimlerini karşılayacak bir ulusal güvenlik ve kamu düzeni yaklaşımlarını öne çıkartması beklenir.

Bu kapsamda, çalışma literatür taraması yapılarak teorik bir zeminde yürütülmüştür. İlk olarak güvenlik ihtiyaçlarına ilişkin güvenlik bilgisinin bir disiplin ve bilim yaklaşımı bağlamında eğitim olarak nasıl verildiğine odaklanılmış, dünyadaki örneklere değinilmiştir. Son olarak ise, Türkiye’de güvenlik bilimleri eğitime ilişkin örnek bir modelleme yapılmıştır.

2. GÜVENLİK VE GÜVENLİK EĞİTİMİ

Güvenliğin kelime anlamı tehlikelerden uzak olmaktır. Sahip olunan değerlere yönelik bir tehdidin, bu değerlere bir saldırı olacağı korkusunun bulunmaması halidir. Beklenmeyen durumlara karşı zarar ihtimalinin olmaması ve ortadan kaldırılmasıdır (Güvenlik Terimleri Sözlüğü, 2017, 256). Güvenliğin tanımı insanın hem fiziki varlık hem de psikolojik ve ruhsal tabiatına vurgu yapması teorik zeminde güvenliğin değişen ve farklılaşan anlayışına ilave bakış açıları gerektirir. Bu nedenle;

- kolluk güçleri başta olmak üzere özel güvenlik hizmetlerinin de dâhil edilerek,
- güvenliğin her düzeyi ve aşamasında,
- bilimin her disiplininden faydalanılarak,
- bütüncül bir güvenlik bilgisine ihtiyaç vardır.

Böyle bir güvenlik eğitimi, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimler olarak planlanırken sosyal bilimlerin kamu yönetimi, sosyoloji, uluslararası ilişkiler, hukuk, psikoloji gibi farklı disiplinlerin güvenliğe yönelik boyutlarını bir araya getirilmeli, ulusal bir güvenlik mimarisini oluşturan ihtiyaçlar tespit edilmelidir.

Devletin kolluk vasıtasıyla gerçekleştirdiği güvenlik işlevi, ülkenin milli savunması, devletin iç güvenliği ile kamunun bizzat kendi güvenliğini kapsamaktadır. Özelleştirilen ve özel şirketler tarafından yürütülen ve vatandaşın kendisi, bilgisi ve varlıklarının korunmasında yardımcı aktör olarak yer alan özel güvenlik hizmetleri de kamu güvenliğini tamamlamalıdır.

Dünyada güvenlik çalışmalarının kapsamına bakıldığında, bazı konuların daha fazla öne çıktığını görüyoruz. Bu konular genel olarak güvenlik yönetimi, hukuk, soruşturma ve kovuşturma, iş sürekliliği yönetimi, risk yönetimi, kriminoloji, kritik tesis yönetimi, yangın ve can güvenliği ile istihbarat alanlarıdır. Bu temel alanların üzerine ise, güvenlik risk yönetimi, iş sürekliliği yönetimi, teknoloji güvenliği, fiziki güvenlik, personel güvenliği ve endüstriyel tesislerin güvenlik gereksinimlerini içeren güvenlik konuları inşa edilmektedir. Bu güvenlik temel alanlarının genel çerçevesi belirlenirken ise, bu konuların operasyonel yani taktik seviyeden operatif ve stratejik seviyeye doğru hareket tarzı ve tartışmalarını içerecek şekilde sunulması ve öğretilmesi gerektiği açıktır.

Güvenlik çalışmalarının bir güvenlik bilimine evrilmesi için adımlar her ne kadar henüz erken kabul edilse de beşeri hayatta yaşanan istikrarsız gelişmeler ve güvenlik ihtiyaçları, güvenliği bir bilim

olmaya götüren teorik zemin ve bilgi yapısının oluşmasını hızlandırmıştır. Geçmişten beri güvenlik çalışmaları uluslararası ilişkiler disiplini içerisinde ulusal ve uluslararası güvenlik yaklaşımları ve eğitimleri arasında yer alırken, ABD’de yaşanan 11 Eylül olayları sonrası devletlerin ülke içerisinde terörle mücadele çalışmaları başta olmak üzere iç güvenliğin sağlanması için milli savunmaya benzer teşkilatlanma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır Clifton ve Brooks (2013:13).³ Ayrıca günümüzde ulus devletlerin bütünleşik bir iç güvenlik hizmetine duyulan gereksinimi, güvenliğin bir bilimsel yaklaşım olması yönündeki eğilimi artırdığını da unutmamak gerekir.

Güvenliğe bir bilimsel yaklaşım ve eğitim metodu olarak teşvik görmesine ilişkin bir diğer hususta piyasa ekonomisi içinde güvenlik uzman ve yönetici mesleklerine olan taleplerdir. Bu durum son yıllarda sosyal hayat içerisinde ekonomik kazanç sağlayan bir meslek olarak karşılık bulmasını sağlamış, kamu dışında çeşitli şirket, fabrika ve tesislerde Güvenlik Müdürü, Kritik Altyapı Müdürü, Kurumsal Güvenlik Müdürü, Güvenlik Danışmanı, Güvenlik Sistemleri Müdürü, Güvenlik Analisti, Güvenlik Denetçisi, Risk ve Güvenlik Müdürü, Güvenlik ve Risk Analisti, Kolluk teşkilat personeli gibi uzmanlık alan kadrolarını ortaya çıkarmıştır.

3. GÜVENLİK EĞİTİMİ MODEL ÖNERİSİ

Güvenlik bilimleri ile ilişkili olabilecek eğitimler Türkiye’de lisansüstü eğitim seviyesinde verilirken, dünyada lisans ve lisansüstü eğitimler olarak verilebilmektedir. Türkiye’de Milli Savunma Üniversitesi Kara Harp Okulu’nda Güvenlik Yönetimi (<http://www.kho.edu.tr>), Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü’nde Güvenlik/Kolluk Yönetimi (<https://www.todaie.edu.tr>), Polis Akademisi’nde Güvenlik Stratejileri ve Yönetimi (<https://www.pa.edu.tr>), TOBB ETÜ’de Güvenlik Çalışmaları (<https://www.etu.edu.tr>) gibi lisansüstü programlar bulunmaktadır. Yurt dışında ise örneğin İngiltere Portsmouth Üniversitesi’nde Güvenlik Yönetimi/Politikaları/ Liderlik (<http://www.port.ac.uk>), İngiltere Leicester Üniversitesi’nde Güvenlik ve Risk Yönetimi ile Terörizm, Güvenlik ve Politika (<https://le.ac.uk>), ABD Bellevue Üniversitesi’nde Güvenlik Yönetimi (<https://training.fema.gov/>), ABD Savunma Üniversitesi’nde Güvenlik Yönetimi/İç Güvenlik Yönetimi (<https://www.amu.apus.edu>), ABD Massachusetts Üniversitesi’nde İç Güvenlik Savunma Odaklı Güvenlik Çalışmaları lisans programlarının (<https://www.universities.com>) yürütüldüğü görülmektedir.

Söz konusu programların içeriğine baktığımızda öne çıkan alanların ortak temel güvenlik ihtiyaçları etrafında şekillendiği görülmektedir. Ortak temel güvenlik alanları Tablo-1’de gösterilmiştir. Bu kapsamda örnek teşkil etmesi açısından ABD’deki St.John’s Üniversitesi’nin İç Güvenlik/Anayurt Güvenliği lisans ve lisansüstü programını seçtiğimizde müfredatlarının içerisinde Tablo-2/3 ve 4’deki ders ve konular ile karşılaşırız (<https://www.stjohns.edu>).

Tablo-1 Güvenlik Bilimleri Eğitiminde Öne Çıkan Alanlar

Kriminoloji	Hukuk	Soruşturma/Kovuşturma
Güvenlik Yönetimi	İş Sürekliliği Yönetimi	Risk Yönetimi
Güvenlik Teknolojileri	Tesis Yönetimi	Endüstriyel Güvenlik
Emniyet	Fiziki Güvenlik	Yangın/Doğal Afetler
Terörle Mücadele	Kriz yönetimi	Kayıp/Hasarların Önlenmesi
Bilgi Güvenliği Sistemleri	İş yerinde Şiddet	İstihbarat/Rekabetçi Bilgi Toplama ve Analizi

Kaynak: Clifton L. Smith & David J. Brooks (2013), Security Science: The Theory and Practice of Security, Elsevier, Butterworth-Heinemann Publications, USA, Table1-5/1-6/1-7’nin birleştirilmiş halidir.

Bu derslere bakıldığında, konuların genel çerçevesinin güvenlik teori ve alan bilgisi, güvenlik uygulamaları, güvenliğe ilişkin hukuki konular, sosyal bilimler, işletme ve yabancı dili olduğu görülmektedir. Bu kapsamda Türkiye’nin güvenlik ihtiyaçları doğrultusunda Tablo-5 ve 6’daki gibi hazırlanabilecek bir güvenlik bilimleri eğitiminde ise benzer konu ve derslerin öne çıkabileceği öngörülebilir. Nitekim St.John’s Üniversitesi ile örnek model programlarının ders havuzu üzerinden ders

³ ABD’de iç güvenliği ve kamu düzenini bütüncül bir yaklaşımla ele almak için 2002 yılında İç Güvenlik/Anayurt Güvenliği Kurumu (Homeland Security) kurulmuştur. Benzer işlevleri ve koordinasyonu yerine getirmek için 2007 yılında Türkiye’de Kamu Güvenliği Müsteşarlığı oluşturulmuştur.

saatleri esas alınarak yapılabilecek bir karşılaştırma da dersler açısından benzer oranlarla karşılaşılabiliyoruz.

Tablo-2 St.John's Üniversitesi İç Güvenlik/Anayurt Güvenliği lisans Programı

St. John's University New York/USA
Bachelor of Science Degree in Homeland Security, 126 credits, including core, major-sequence and elective courses

Major Area Requirements: 36 Credits			Major Area Elective Coursework: 18 Credits from any HCS elective including:			Other Liberal Arts Requirements: 24 Credits			Core Requirements: 42 Credits		
Required Coursework: 18 Credits from the following courses:			Required Coursework: 3 Credits from the following courses:			Required Coursework: 24 Credits from the following courses:			Required Coursework: 36 Credits from the following courses:		
HLS 1001	Introduction to Homeland Corporate Security (İç Güvenliğe Giriş)	3	HLS 1002	Contemporary Legal Issues in Private and Public Protection (Özel ve Kamu Korumasında Çağdaş Hukuki Konular)	3	ENG 1006	Effective Business Writing (Etkili İş Yazışmaları)	3	NY 1000C	Discover New York (Şehrin Entelektüel Tanıtımı)	3
HLS 1003	Corporate Assets Protection and Safety (Kurumsal Varlıkların Korunması ve Emniyet)	3	HLS 1005	Crime Prevention and Security Consulting (Suç Önleme ve Güvenlik Danışmanlığı)	3	ENG 1007 to 1073	English (İngilizce)	3	FWW 1000C	First Year Writing (Yazı Dersi)	3
HLS 1004	Disaster Response and Hazard Control (Afetlere Müdahale ve Tehlikelerin Kontrolü)	3	HLS 1006	Security Concepts and Organizational Leadership (Güvenlik Kavramları ve Örgütsel Liderlik)	3	MTH 1003	Introduction to College Mathematics I (Metamatiğe Giriş)	3	ENG 1100C	Literature in a Global Context (Küresel Bağlamda Edebiyat)	3
HLS 1008	Global Threats to Security (Güvenliğe İlişkin Küresel Tehditler)	3	HLS 1007	Security Investigations (Güvenlik Soruşturmaları)	3	MTH 1021	Introduction to Statistics (İstatistiğe Giriş)	3	HIS 1000C	Emergence of a Global Society (Küresel Toplumun Ortaya Çıkışı)	3
HLS 1010	Intelligence Gathering Analysis and Protection (İstihbarat Toplayarak Analiz ve Koruma)	3	HLS 1009	Internship in Corporation Security (Güvenlik Kurumlarında Staj)	3	PSY 1001	General Psychology (Genel Psikoloji)	3	PHI 1000C	Philosophy of the Human Person (İnsanın Felsefesi)	3
HLS 1016	Critical Infrastructure and Key Resources Protection (Kritik Altyapı ve Temel Kaynakların Korunması)	3	HLS 1011	Intelligence Planning, Collection and Processing (İstihbarat Planlama, Toplama ve İşleme)	3	PSY 1007	Abnormal Psychology (Patolojik Psikoloji Bozuklukları)	3	PHI 1020	Philosophy (Felsefe)	3
			HLS 1012	Internship in Governmental Public Safety (Kamu Güvenliği İdaresinde Staj)	3	SOC 1001	General Sociology (Genel Sosyoloji)	3	PHI 3000C	Metaphysics (Metafizik)	3
			HLS 1013	Internship in the Protection Technology Industry (Koruma Teknolojisi Endüstri Biriminde Staj)	3	SOC 1002	Institutions of Sociology (Kurumlar Sosyolojisi)	3	SCI 1000C	Scientific Inquiry (Bilimsel Araştırma)	3
			HLS 1014	Advanced Internship in Commercial Security or Governmental Public Safety (Kamu Güvenliği İdaresi veya Ticari Güvenlik Biriminde İleri Staj)	3				SPE 1000C	Public Speaking for the College Student (Topluluk Önünde Konuşma)	3
			HLS 1015	Legal Aspects of Modern Security Investigation (Modern Güvenlik Soruşturmalarında Hukuki Yaklaşımlar)	3				THE 1000C	Perspectives on Christianity (Hıristiyanlık tarihinde Perspektifler)	3
			HLS 1017	Public Safety Regulatory and Enforcement Agencies (Kamu Güvenliğini Düzenleyici ve Uygulayıcı Birimler)	3				THE 1040 Series	Theology (İlahiyat)	3
									THE	Elective (Seçmeli)	3

Tablo-3 St.John's Üniversitesi İç Güvenlik/Anayurt Güvenliği lisans Programı (Devamı)

Business and Computer Science Area: 12 Credits:			Other Liberal Arts Requirements: 24 Credits			Core Requirements: 42 Credits		
Required Coursework: 3 Credits from the following courses:			Required Coursework: 3 Credits from the following courses:			Required Coursework: 36 Credits from the following courses:		
CUS 1102	Software Applications (Yazılım uygulamaları)	3	ENG 1006	Effective Business Writing (Etkili İş Yazışmaları)	3	NY 1000C	Discover New York (Şehrin Entelektüel Tanıtımı)	3
And 9 Credits from:			ENG 1007 to 1073	English (İngilizce)	3	FWW 1000C	First Year Writing (Yazı Dersi)	3
ACC	Accounting (Muhasebe)	3	MTH 1003	Introduction to College Mathematics I (Metamatiğe Giriş)	3	ENG 1100C	Literature in a Global Context (Küresel Bağlamda Edebiyat)	3
BLW	Business Law (İş kanunu)	3	MTH 1021	Introduction to Statistics (İstatistiğe Giriş)	3	HIS 1000C	Emergence of a Global Society (Küresel Toplumun Ortaya Çıkışı)	3
ECO	Economics (İktisat)	3	PSY 1001	General Psychology (Genel Psikoloji)	3	PHI 1000C	Philosophy of the Human Person (İnsanın Felsefesi)	3
MGT	Management (Yönetim)	3	PSY 1007	Abnormal Psychology (Patolojik Psikoloji Bozuklukları)	3	PHI 1020	Philosophy (Felsefe)	3
MKT	Marketing (Pazarlama)	3	SOC 1001	General Sociology (Genel Sosyoloji)	3	PHI 3000C	Metaphysics (Metafizik)	3
Modern Foreign Language/Cultural Studies: 6 Credits from:			SOC 1002	Institutions of Sociology (Kurumlar Sosyolojisi)	3	SCI 1000C	Scientific Inquiry (Bilimsel araştırma)	3
6 Credits from any second language or:						SPE 1000C	Public Speaking for the College Student (Topluluk Önünde Konuşma)	3
ART 1000C	The Creative Process (Yaratıcı Süreçler)	3				THE 1000C	Perspectives on Christianity (Hıristiyanlık tarihinde Perspektifler)	3
LAC 1000C	Language and Culture (Dil ve kültür)	3				THE 1040 Series	Theology (İlahiyat)	3
						THE	Elective (Seçmeli)	3

Free Electives: 12 Credits
(HCS) HOMELAND AND CORPORATE SECURITY

Tablo-4 St.John's Üniversitesi İç Güvenlik/Anayurt Güvenliği Yüksek lisans Programı

St. John's University New York/USA
Master of Professional Studies , Homeland Security and Criminal Justice Leadership, 36 credits, including core, elective courses

Core Courses: 18 Credits		Selected Topics: Elective Courses: 12 Credits	
HCL 101	Police and Homeland Security Leadership (Polis ve İç Güvenlikte Liderlik)	3	
HCL 102	Critical Issues in Correctional Administration (İslah/Cezaevi Kurumlarında Kritik Konular)	3	
HCL 103	U.S. Constitution and Homeland Protection (ABD Anayasası ve İç Güvenlik Konusu)	3	
HCL 201	Criminal Justice Policy Formation and Analysis (Ceza Adalet Politikası ve Analizi)	3	
HCL 202	Leadership in Public Administration (Kamu Yönetiminde Liderlik)	3	
HCL 203	Ethical Leadership: Principles and Practices (Etik Liderlik: İlkeler ve Uygulamalar)	3	
Research Courses: 6 Credits			
HCL 401	Methods of Research in Criminal Justice (Ceza Adaleti Konularında Araştırma Yöntemleri)	3	
HCL 501	Applied Research Project: The Capstone (Uygulamalı Araştırma Projesi: Bitirme Projesi)	3	
HCL 301	Leadership Issues in Critical Incident Management (Kritik Olay Yönetiminde Liderlik Meseleleri)	3	
HCL 301.1	Criminological Theory (Kriminoloji Teorileri)	3	
HCL 301.2	Leadership Topics I (Liderlik Konuları)	3	
HCL 301.3	Leadership Topics II (Liderlik Konuları)	3	
HCL 301.4	Seminar in Stress Management (Stres Yönetimi Semineri)	3	
HCL 301.5	Seminar in Global Terrorism (Küresel Terörizm Semineri)	3	
HCL 301.7	Leadership in Media Relations (Medya ve Lider İlişkisi)	3	
HCL 301.8	Issues in Global Security (Küresel Güvenlik Sorunları)	3	
HCL 302.4	Organizational Dysfunction (Örgütsel İşlev Bozuklukları)	3	
HCL 302.5	Court Administration and Leadership (Mahkeme Yönetim ve Liderlik)	3	
HCL 302.6	Contemporary Legal Problems in Criminal Justice (Ceza Adaletinde Çağdaş Hukuki Sorunlar)	3	
HCL 304	Police Leadership: A Global Perspective (Poliste Liderlik: Küresel Bakış)	3	
HCL 310	Leadership Thesis (Liderlik Tezleri)	3	
HCL 500	Applied Seminar in Leadership Practicum (Liderlik Çalışmalarında Uygulamalı Seminer)	3	
MGT 232	Organizational Behavior (Örgütsel davranış)	3	
MGT 280	Organizational Development (Organizasyonel Gelişim)	3	

Tablo-5 Güvenlik Bilimleri/Yönetimi için Örnek Lisans Programı Modeli⁴

Güvenlik Alan Bilgisi/ Hukuk	Sosyal Bilimleri/Yönetim Bilimleri	İşletme/Yabancı Dil
Güvenliğe İlişkin Küresel Tehditler	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	İngilizce 1-7
Güvenlik Yaklaşımları ve Yönetimi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2	Rusça/İspanyolca
Karşılaştırmalı İç Güvenlik Yaklaşımları	Siyasi Tarih 1-2	İktisat ve Kamu Maliyesi
Uluslararası Güvenlikte İşbirliği	Psikoloji	Personel Yönetimi
Modernleşme Bağlamında Siyasal Şiddet ve Güvenlik	Davranış Bilimleri	Lojistik ve Ömür Devri Yönetimi
Türkiye ve Terörizmle Mücadele	Sosyoloji	Bilgisayar Yazılım Bilgisi
Teknoloji Bağlamında Güvenlik	Kurumlar Sosyolojisi	
Harekat Yönetimi 1-2-3-4	İnsan Hakları ve Demokrasi	
Kritik Kaynaklar ve Alt Yapı Güvenliği	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	
Kriz Yönetimi ve Risk Analizi	Din/İlahiyat 1-2	
Afetlere Müdahale, Tehlike ve Hasar Kontrolü	Türk Dili 1-2	
Önleyici Kolluk ve Suç Önleme	Halkla İlişkiler	
Sınır, Kıyı ve Ulaşım Güvenliği	İletişim Teknikleri ve Hitabet	
Kolluk ve İstihbarat Yönetimi		
Kolluk ve Liderlik		
Kriminoloji		
Siber Suçlarla Mücadele		
Kriminalistik		
Soruşturmalar ve Hukuki Yaklaşımlar		
Güvenlik İlişkin Hukuk		
İdare Hukuku		
Ceza Hukuku 1-2		
Anayasa Hukuku 1-2		

⁴ Programın adı, Güvenlik Bilimleri veya Güvenlik Yönetimi seçeneklerinden biri olabilir. Güvenlik Yönetimi Programı seçildiği takdirde eğitim alan kişi güvenlik alanında lider ve yönetici olarak çalışabileceğinden program ders ve konularının lider ve yönetici insan yetiştirecek şekilde hazırlanması gerektiği hatırlanmalıdır.

Tablo-6 Güvenlik Bilimleri/Yönetimi için Örnek Yüksek Lisans Programı Modeli

Güvenlik Alan Bilgisi		Güvenlik Uygulamaları		Güvenliğe İlişkin Hukuki Konular	
İç Güvenlik Yaklaşımı ve Yönetimi (zorunlu)	3	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (zorunlu)	3	Güvenliğe İlişkin Hukuk (zorunlu)	3
Güvenliğe İlişkin Küresel Tehditler (seçmeli)	3	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (zorunlu)	3	Uluslararası Hukuk ve Güvenlik (seçmeli)	3
Uluslararası Güvenlik Kuramları (seçmeli)	3	Seminer (zorunlu)	3	Ceza Adaletine İlişkin Çağdaş Hukuki Sorunlar (Seçmeli)	3
Bütünleşik Güvenlik Yaklaşımları (seçmeli)	3	Karşılaştırmalı İç Güvenlik ve Kolluk (seçmeli)	3	Kolluk Hukukunun Genel Çerçevesi (seçmeli)	3
Uluslararası Güvenlikte İşbirliği (seçmeli)	3	Türkiye ve Terörizmle Mücadele (seçmeli)	3	Silahlı Çatışma Hukuku (seçmeli)	3
Küreselleşme, Ulus Devlet, Türkiye (seçmeli)	3	Kritik Kaynaklar ve Alt Yapı Güvenliği (seçmeli)	3		
Modernleşme Bağlamında Siyasal Şiddet ve Güvenlik (seçmeli)	3	Risk Analizi ve Kriz Yönetimi (seçmeli)	3		
Toplumsal Hareketler ve Kitle Psikolojisi (seçmeli)	3	Afetlere Müdahale, Tehlike ve Hasar Kontrolü (seçmeli)	3		
İç Güvenlik ve Terör (seçmeli)	3	Kayıt Dışılık ve Güvenlik Tehditleri (seçmeli)	3		
Sınır Güvenliği ve Sınırı Aşan Suçlar (seçmeli)	3	İnsan Hakları ve Kolluk Yönetimi (seçmeli)	3		
Kent ve Güvenlik (seçmeli)	3	Narkotik, Kaçakçılık ve Türkiye (seçmeli)	3		
Toplum Sağlığı Güvenliği (seçmeli)	3	Ulaşım Güvenliği (seçmeli)	3		
Çevre ve Güvenlik (seçmeli)	3	Bilişim ve Güvenlik (seçmeli)	3		
Göç ve Güvenlik (seçmeli)	3	Etik ve Kolluğun Sivil Gözetimi (seçmeli)	3		
Ayrımcılık, Dışlanma, Suç ve Güvenlik (seçmeli)	3	Türkiye'de Güvenlik Mimarisi ve Kolluk Yönetimi (seçmeli)	3		
		Kolluk ve İstihbarat Yönetimi (seçmeli)	3		
		Kolluk ve Liderlik (seçmeli)	3		
		Kolluk Performans Yönetimi (seçmeli)	3		
		Toplum Destekli Güvenlik ve Yönetişim (seçmeli)	3		
		Güvenlik Yönetiminde İletişim Stratejileri (seçmeli)	3		
		Suç ve Kültür (seçmeli)	3		
		Kriminalistik (seçmeli)	3		
		Kolluk Açısından Suç, Sapma ve Sosyal Kontrol (seçmeli)	3		
		Organize Suçlar (seçmeli)	3		
		Ekonomik ve Mali Suçlar (seçmeli)	3		

Tablo-7 St.John's Üniversitesi ve Örnek Model Programının Havuzdaki Derslerinin İlgili Ders Grupları Üzerinden Karşılaştırılması

Güvenlik Eğitim Programlarının Karşılaştırılması

St. John's University/USA				Örnek Model			
S.N u.	Konular	Lisans (69 Ders)	Yüksek Lisans (24 ders)	S.Nu.	Konular	Lisans (57 ders)	Yüksek Lisans (45 ders)
1	Güvenlik Teori ve Alan Bilgisi	%17 (12 ders)	%21 (5 ders)	1	Güvenlik Teori ve Alan Bilgisi	%12 (7 ders)	%33 (15 ders)
2	Güvenlik Uygulamaları	%16 (11 ders)	%66 (16 ders)	2	Güvenlik Uygulamaları	%25 (14 ders)	%55 (25 ders)
3	Güvenliğe İlişkin Hukuki Konular	%9 (6 ders)	%13 (3 ders)	3	Güvenliğe İlişkin Hukuki Konular	%12 (7 ders)	%12 (3 ders)
4	İşletme Konuları/ Yabancı Dil	%12 (8 Ders)		4	İşletme Konuları/ Yabancı Dil	%30 (17 ders)	
5	Sosyal Bilimler	%29 (20 ders)		5	Sosyal Bilimler	%21 (12 ders)	
6	Serbest Seçmeli	%17 (12 ders)		6	Serbest Seçmeli		

SONUÇ

2000'li yılların başından itibaren ulusal ve uluslararası ortamlarda siyasal, askeri, sosyal, çevresel istikrarsızlıklar ve gerilimler, ülkelerin iç güvenlik yapılarında milli savunmaya benzer teşkilatlanmaların oluşturulmasını gerekli kılmıştır. Bu süreçte devletler, kamu güvenliği kapsamında özellikle vatandaşlarının kendisi, bilgileri ve değerli varlıklarının korunması için özel güvenlik hizmetlerini de teşvik edecek şekilde kolluk, özel ve uzman güvenlik birimleriyle birlikte bütünsel bir yaklaşım göstermek zorundadır.

Günümüzde ulus devletlerin bütünleşik bir iç güvenlik hizmetine duyulan gereksinimi, güvenliğin bir bilimsel alan olması yönünde olumlu bir gelişmedir. Bu kapsamda dünyada güvenlik bilimlerindeki ilginin giderek artmakta olduğu birçok uluslararası alanda birçok yükseköğretim kurumunda güvenlik bilimlerindeki eğitimlerin verildiği ve programların hazırlandığı görülmektedir. Güvenliğin en fazla konuşulduğu ülkelerden biri olan Türkiye’de benzer eğitimlerin verilebilmesi için sunulan örnek modeller gibi programların oluşturulması güvenlik tartışmaları ve uygulamalarında teorik zemin açısından önemli bir katkı sağlayacaktır.

KAYNAKÇA

- AK, T. (2017). ÇEVRESEL GÜVENLİK, Ankara: Sistem Ofset Yayınları.
- BUZAN, B. (Yaz 2008). ASKERİ GÜVENLİĞİN DEĞİŞEN GÜNDEMİ, Uluslararası İlişkiler, (5)18, 107-123.
- CLIFTON, L.S., DAVID, J.B. (2013). SECURITY SCIENCE: THE THEORY AND PRACTICE OF SECURITY, Elsevier, Butterworth–Heinemann Publications, USA.
- SANDIKLI, A., EMEKLİER, B. (2012). GÜVENLİK YAKLAŞIMLARINDA DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM, SANDIKLI (eds.), Teoriler Işığında Güvenlik, Savaş, Barış ve Çatışma Çözümleri, İstanbul: Bilsam Yayınları, 3-70.
- Bellevue University, Bachelor of Science in Security Management, Retrieved from <https://training.fema.gov/hiedu/collegelist/downloads/bellevue%20university%20bs%20in%20security%20management.pdf> (Erişim Tarihi: 02.04.2018)
- Güvenlik Terimleri Sözlüğü (2017). T.C. İçişleri Bakanlığı Kamu Düzeni ve Güvenliği Müsteşarlığı, Ankara.
- Massachusetts University, Homeland Security, Retrieved from <https://www.universities.com/find/massachusetts/best/legal-and-law/homeland-security> (Erişim Tarihi: 02.04.2018)
- Milli Savunma Üniversitesi Alpaslan Savunma Bilimleri Enstitüsü, Retrieved from http://www.kho.edu.tr/akademik/enstitu/guvenlik_bilimleri.html (Erişim Tarihi: 02.04.2018)
- National Defence University, Homeland Security, Retrieved from <https://www.amu.apus.edu/academic/schools/security-and-global-studies/bachelors/homeland-security.html> (Erişim Tarihi: 01.04.2018)
- Polis Akademisi, Güvenlik Bilimleri Enstitüsü, Retrieved from <https://www.pa.edu.tr/anabilim-dallari-egitim-birimi.html> (Erişim Tarihi: 04.04.2018)
- Portsmouth Master's Flexible Framework: Policing, Policy & Leadership, Retrieved from <http://www.port.ac.uk/institute-of-criminal-justice-studies/courses/masters-flexible-framework-policing-policy--leadership/> (Erişim Tarihi: 04.04.2018)
- St. John’s University, the Master of Professional Studies Program in Homeland Security and Criminal Justice Leadership, Retrieved from <https://www.stjohns.edu/academics/schools-and-colleges/college-professional-studies/programs-and-majors/homeland-security-and-criminal-justice-leadership-master-professional> (Erişim Tarihi: 05.04.2018)
- St. John’s University, Homeland Security, Bachelor of Science Retrieved from, <https://www.stjohns.edu/academics/schools-and-colleges/college-professional-studies/programs-and-majors/homeland-security-bachelor-science> (Erişim Tarihi: 05.04.2018)

TOBB ETÜ, Güvenlik Çalışmaları Lisans Üstü Programı, Retrieved from <https://www.etu.edu.tr/tr/enstitu/sosyal-bilimler-enstitusu/lisans-ustu-programlar/guvenlik-calismalari> (Erişim Tarihi: 06.04.2018)

TODAİE, Güvenlik Yönetimi Lisansüstü Programı, Retrieved from http://www.todaie.edu.tr/akademik/guvenlik_yonetimi.php (Erişim Tarihi: 05.04.2018)

University of Leicester, Crisis and Security Management, Retrieved from <https://www.universiteitleiden.nl/en/education/study-programmes/master/crisis-and-security-management> (Erişim Tarihi: 27.03.2018)

University of Leicester, Terrorism, Security and Policing, Retrieved from <https://le.ac.uk/courses/terrorism-security-and-policing-msc> (Erişim Tarihi: 28.03.2018)

University of Portsmouth, Master of Policing, Policy & Leadership, Retrieved from <http://www.port.ac.uk/institute-of-criminal-justice-studies/courses/masters-flexible-framework-policing-policy--leadership/> (Erişim Tarihi: 06.04.2018)