

GÜVENLİK ÇALIŞMALARINDA İKİ TARAF: “GÜVENLİK DOĞRULTULARI”

Çiğdem ŞAHİN¹

ÖZET

Soğuk Savaş'ın sona erişinin Uluslararası İlişkiler teorileri kapsamındaki etkileri, doğal olarak Güvenlik Çalışmaları alanında da görülmüştür. Bu makalede öncelikli olarak, 'Soğuk Savaş sonrası güvenlik çalışmaları' adıyla ifade edilen son dönemde yaşanan teorik tartışmanın iki tarafı ele alınacaktır: Post-pozitivist Uluslararası İlişkiler teorileri kapsamında Güvenlik Çalışmalarına yapılan katkıları birleştiren 'Güvenliği genişletme' girişimleri ve bu yeni görüşlerin eleştirilerine hedef olan 'geleneksel güvenlik' anlayışı savunucuları. Daha sonra, geleneksel güvenliğin temellendiği Pozitivist (rasyonalist) bakışla, genişletilmiş bir güvenliği savunan Post-pozitivist (reflektivist) bakışların arasında, güvenliğin ne olduğuna dair orta bir yol arayışında köprü olmaya aday bir yaklaşım olan "Kopenhag Güvenlik Çalışmaları Okulu"nun açılımları irdelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Soğuk Savaş sonrası dönem, güvenlik çalışmaları, Kopenhag Güvenlik Çalışmaları Okulu, rasyonalist bakış, reflektivist bakış.

ABSTRACT

The effects of the end of the Cold War on the International Relations Theories have also been felt in the field of security studies. In this paper, the two differing approach to the "Post-Cold War Era Security Studies" will be evaluated. First one is the taraditional approach to securirty and the second one is the "securitization" approach developed within the framework of the post-positivist international relations theories. Afterward, the Copenhagen School of Security Studies' approach to security will be discussed as a third model which may help in bringing together the "positivist" (rationalist) and "post-positivist" (reflectivist) approaches, once these differing approaches have been explained..

Keywords: Post-Cold War era, security studies, Copenhagen School of Security Studies, rationalist approach, reflectivist approach.

¹ Ege Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Mezunlu.
sahinc_35@hotmail.com