

KARA HARP OKULUNDA EĞİTİM ÖĞRETİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN BAŞARI DURUMUNU ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLERLE TESPİT EDİLMESİ

Oğuzhan KIRILMAZ¹
İlknur ÖZMEN²

ÖZET

Bu çalışmada, Kara Harp Okulu (KHO) öğrencilerinin zihinsel olmayan faktörler (non-intellectual factors) yönünden ne durumda oldukları, Harbiyelilerin bu faktörler yönünden durumlarının okuldaki başarılarını ne şekilde etkilediği ve zihinsel faktörler (intellectual factors) yönünden bir yoklama niteliği taşıyan askerî lise giriş sınavının öğrencilerin KHO'daki akademik başarılarını ne ölçüde temsil ettiği incelenmiştir. Bu amaçla betimsel istatistikler, ilişki (korelasyon) katsayıları, ki-kare testi, bağımlı ve bağımsız iki örneklem t testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), tek yönlü çok değişkenli varyans analizi (MANOVA) ve parametrik olmayan testlerden Mann-Whitney ve Kruskal-Wallis testleri kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Akademik başarı notu, spor başarı notu, disiplin başarı puanı, parametrik ve parametrik olmayan testler

ABSTRACT

In this study, identification of the standings of Turkish Military Academy (TMA) students on non-intellective factors, investigation of how these non-intellectual factors affect TMA students' achievement, examination of to what extent military high school examination scores, which is the identification of intellectual factors, represent the achievement of TMA students, are examined. For this aim descriptive statistics, correlations, chi square tests, dependent and independent two sample t tests, one way analysis of variance (ANOVA), one way multivariate analysis of variance (MANOVA) and Mann Whitney and Kruskal Wallis nonparametric tests are used.

Key Words: Academic achievement scores, sports achievement scores, discipline achievement scores, parametric and non-parametric tests.

¹ Topçu Ütğm., KHO Savunma Bilimleri Enstitüsü, Harekat Araştırması Ana Bilim Dalı, okirilmaz@yahoo.com

² Yrd.Doç.Dr., Başkent Üniversitesi, İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü, ilknur@baskent.edu.tr