

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KAZIM KARABEKİR VE ERZİNCAN  
EĞİTİM FAKÜLTELERİ GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ  
MÜZİK ÖĞRETMEMLİĞİ ANABİLİM DALLARINA 2004–2005  
ÖĞRETİM YILI ÖZEL YETENEK SINAVINA MÜRACAAT EDEN  
ADAYLARIN İLLERE VE BÖLGELERE GÖRE BAŞARI  
DURUMLARI**

**THE STATE OF SUCCESS OF THE CANDIDATES WHO APPLIED  
TO THE SPECIAL ABILITY EXAM OF ATATÜRK UNIVERSITY,  
KAZIM KARABEKİR AND ERZİNCAN FACULTIES OF  
EDUCATION, DEPARTMENT OF FINE ARTS, ART OF MUSIC  
TEACHING IN 2004-2005 ACADEMIC YEAR ACCORDING TO  
CITIES AND REGIONS**

**Cengiz ŞENGÜL\***

**ÖZET**

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi ve Erzincan Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Öğretmenliği Anabilim Dallarına öğrenci seçimi 2004–2005 öğretim yılı için yapılan ortak özel yetenek sınavına 231 aday müracaat etmiştir. Sınav kılavuzunda da belirtilen kontenjan doğrultusunda K.K.E.F. Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalına 30, E.E.F. Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalına 20 olmak üzere toplam 50 aday sınavda başarılı sayılmıştır. Toplam 47 ilden sınava başvurulduğu, Doğu Anadolu ve Karadeniz Bölgelerinden katılımın diğer bölgelere göre daha yoğun olduğu, anadolu güzel sanatlar lisesi mezunu başarı oranının diğer liselerden mezunların başarı oranına göre düşük olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar sözcükler:** Özel yetenek sınavı.

**ABSTRACT**

231 candidates have applied to the shared special ability exam of Atatürk University Kazım Karabekir and Erzincan Faculties of Education, Department of Fine Arts Education, Art of Music Teaching for student selection for 2004-2005 academic year. In the direction of the quota which was stated in the exam guidebook, a total of 50 candidates were enumerated successful, comprising 30 for Kazım Karabekir Faculty of Education Art of Music Teaching and 20 for Erzincan Faculty of Education Art of Music Teaching. It has been ascertained that

\* Arş. Gör., Gazi Üniv., Gazi Eğitim Fak., Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü,  
Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalı

---

---

students applied from a total of 47 cities, the participation from the East and Black Sea regions was more intensive than other regions and the success rate of the graduates of Anatolian High Schools of Fine Arts was lower than that of the graduates of other high schools.

**Keywords:** Special Ability Exam

## 1. GİRİŞ

Atatürk Üniversitesi bünyesinde; Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, Ağrı Eğitim Fakültesi ve Bayburt Eğitim Fakültesi olmak üzere toplam dört Eğitim Fakültesi bulunmaktadır. 1992 yılında Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'ne ve 2003 yılında da Erzincan Eğitim Fakültesi'ne bağlı kurulan müzik öğretmenliği anabilim dalları, giriş yetenek sınavlarını ortak yapmaktadırlar. Bu iki müzik öğretmenliği anabilim dallarının ortak düzenlemiş oldukları 2004–2005 öğretim yılı özel yetenek sınavına müracaat eden adayların illere ve bölgelere göre başarı durumları belirlenerek, sınavı kazanan adaylar içerisinde alan mezunu olan ve alan mezunu olmayan kişilerin başarı yüzdeleri gösterilmiştir.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi ve Erzincan Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Öğretmenliği Anabilim Dallarına öğrenci seçimi 2004–2005 öğretim yılı için yapılan ortak özel yetenek sınavına 231 aday müracaat etmiştir. Sınav kılavuzunda da belirtilen kontenjan doğrultusunda Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalına 30, Erzincan Eğitim Fakültesi Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalına 20 olmak üzere toplam 50 aday sınavda başarılı sayılmıştır.

## 2. YÖNTEM

Bu bölümde; evren ve örneklem, verilerin toplanması ve çözümlenmesi ve verilerin analizi yer almaktadır.

Bu araştırma betimsel (survey) bir araştırmadır. Kullanılan yöntem de survey ya da betimleme yöntemidir. Bu yöntem, objelerin, varlıkların, kurumların, grupların ve çeşitli alanların "ne" olduğunu betimlemeye, açıklamaya çalışır. Betimleme araştırmaları, mevcut olayların daha önceki olay ve koşullarla ilişkilerini de dikkate alarak durumlar arasındaki etkileşimi açıklamayı hedef alır. Bu yöntemeye dayanan araştırmalarla, “Durum nedir? Neredeyiz? Ne yapmak istiyoruz? Nereye, Hangi yöne gitmeliyiz? Oraya nasıl gideriz?” gibi sorulara, mevcut zaman kesiti içinde olduğu düşünülen verilere dayanılarak cevap bulmak istenir. Genellikle bir survey yöntemi olan betimleme yöntemi, grupla ilgili, genişliğine (Cross-Sectional) bir çalışma-

---

dır. Bu tür araştırmalar, çok sayıda obje ya da denek üzerinde ve belirli bir zaman kesiti içinde yapılmaktadır (Kaptan, 1998: 59).

### **2.1. Evren ve rneklem**

Bu araştırmanın evreni Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakltesi ve Erzincan Eğitim Fakltesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik ğretmenliği Anabilim Dallarının yapmış oldukları 2004–2005 eğitim-ğretim yılı giriş yetenek sınavlarıdır.

Bu evren çalışma evreni olup, aynı zamanda araştırmanın örneklemine teşkil eder. Örneklem bulgularının bir evrene genellenmesi söz konusu değildir. Bu ilkeden hareketle yapılan veri analizi, grupların gözlenen istatistiksel bulgularının sadece betimsel düzeyde yorumlanması ile sınırlandırılmıştır.

### **2.2. Verilerin Toplanması ve zmlenmesi:**

Bu araştırmada; Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakltesi ve Erzincan Eğitim Fakltesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik ğretmenliği Anabilim Dallarının ortak yapmış olduğu sınav ile ilgili yönerge, konu ile ilgili yazılar ve araştırmalar incelenmiş, veriler kaynak tarama yöntemi ile toplanmıştır. Araştırma için gerekli tüm veriler 2004–2005 eğitim- ğretim yılının özel yetenek sınav sonuçlarıdır. Özel yetenek sınavlarına müracaat eden ve sınavda başarılı olan adayların illere ve bölgelere göre dağılımı, alan (anadolu güzel sanatlar lisesi, anadolu ğretmen lisesi) mezunu ve alan dışı (diğer liseler) mezun aday sayıları “tablo” olarak sunulmuştur.

### **2.3. Verilerin Analizi:**

Elde edilen bilgiler ışığında sınava giren 231 adayın özel yetenek sınavlarındaki durumları il ve bölge bazında incelenmiş, başarı durumları hakkında somut bilgiler elde edilmiştir. Verilerin zmlenmesinde Microsoft Office Word 2003 programından yararlanılmıştır. Bulgular (n) birey sayısı, (%) yüzde ile ifade edilmiştir.

### 3. BULGULAR VE YORUM

Bölgeler ve iller, toplam başvuru sayılarına göre sıralanmıştır.

**Tablo 3.1.** Doğu Anadolu Bölgesi Genel Başarı Durumu

2004–2005 Özel Yetenek Sınavı İstatistikleri								
İLLER	Başvuran			Kazanan				
	Toplam	Alan	Alan Dışı	Erzurum	Erzincan	Toplam	Alan	Alan Dışı
1. Erzurum	59	18	41	8	3	11	7	4
2. Erzincan	14	0	14	0	1	1	0	1
3. Ağrı	7	0	7	1	2	3	0	3
4. Iğdır	5	2	3	0	1	1	1	0
5. Van	4	0	4	0	2	2	0	2
6. Malatya	2	0	2	0	0	0	0	0
7. Ardahan	2	0	2	0	0	0	0	0
8. Elazığ	1	0	1	1	0	1	0	1
9. Bitlis	1	0	1	0	0	0	0	0
10. Muş	1	0	1	0	0	0	0	0
11. Bingöl	1	0	1	1	0	1	0	1
12. Şırnak	1	0	1	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>98</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

Tablo 3.1’de, Doğu Anadolu Bölgesinden toplam 12 ilden özel yetenek sınavına müracaatın olduğu, bulunduğu ilin müzik eğitimi anabilim dalına başvuruların Erzurum ve Erzincan’dan yoğun olduğu, toplam 98 adayın 20’sinin sınavı kazanarak % 20 lik bir başarının sağlandığı görülmektedir.

**Tablo 3.2. Karadeniz Bölgesi Genel Başarı Durumu**

2004–2005 Özel Yetenek Sınavı İstatistikleri								
İLLER	Başvuran			Kazanan				
	Toplam	Alan	Alan Dışı	Erzurum	Erzincan	Toplam	Alan	Alan Dışı
1. Trabzon	31	8	23	3	3	6	1	5
2. Ordu	14	3	11	2	0	2	1	1
3. Gümüşhane	7	0	7	1	0	1	0	1
4. Samsun	7	0	7	0	1	1	0	1
5. Artvin	7	0	7	1	1	2	0	2
6. Rize	3	0	3	0	0	0	0	0
7. Zonguldak	3	0	3	1	0	1	0	1
8. Kastamonu	2	0	2	0	1	1	0	1
9. Giresun	2	0	2	0	0	0	0	0
10. Tokat	2	0	2	1	0	1	0	1
11. Amasya	1	0	1	0	0	0	0	0
12. Çorum	1	0	1	0	1	1	0	1
13. Sinop	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

Tablo 3.2.de, Karadeniz Bölgesinden toplam 13 ilden özel yetenek sınavına müracaatın olduğu, Trabzon ve Ordu illerinden başvuruların diğer illere göre yüksek olduğu, toplam 81 adayın 16'sının sınavı kazanarak % 20 lik bir başarı sağlandığı görülmektedir.

**Tablo 3.3. İç Anadolu Bölgesi Genel Başarı Durumu**

2004–2005 Özel Yetenek Sınavı İstatistikleri								
İLLER	Başvuran			Kazanan				
	Toplam	Alan	Alan Dışı	Erzurum	Erzincan	Toplam	Alan	Alan Dışı
1. Ankara	8	1	7	2	1	3	1	2
2. Niğde	4	4	0	1	0	1	1	0
3. Kayseri	2	2	0	0	1	1	1	0
4. Yozgat	1	1	0	0	1	1	1	0
5. Sivas	1	0	1	0	0	0	0	0
6. Konya	1	0	1	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Tablo 3.3.de, İçanadolu Bölgesinden toplam 6 ilden özel yetenek sınavına müracaatın olduğu, toplam 17 adayın 6'sının sınavı kazanarak % 35 lik bir başarının sağlandığı görülmektedir.

**Tablo 3.4. Akdeniz Bölgesi Genel Başarı Durumu**

2004–2005 Özel Yetenek Sınavı İstatistikleri								
İLLER	Başvuran			Kazanan				
	Toplam	Alan	Alan Dışı	Erzurum	Erzincan	Toplam	Alan	Alan Dışı
1.Hatay	7	0	7	3	1	4	0	4
2.Adana	4	0	4	0	0	0	0	0
3.Mersin	3	1	2	0	0	0	0	0
4.Isparta	1	1	0	0	0	0	0	0
5.Osmaniye	1	0	1	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Tablo 3.4.de, Akdeniz Bölgesinden toplam 5 ilden özel yetenek sınavına müracaatın olduğu, toplam 16 adayın 4'ünün sınavı kazanarak % 25 lik bir başarının sağlandığı görülmektedir.

Tablo 3.5.de, Ege Bölgesinden toplam 5 ilden özel yetenek sınavına müracaatın olduğu, toplam 9 adayın 2'sinin sınavı kazanarak % 22 lik bir başarının sağlandığı görülmektedir.

**Tablo 3.5. Ege Bölgesi Genel Başarı Durumu**

2004–2005 Özel Yetenek Sınavı İstatistikleri								
İLLER	Başvuran			Kazanan				
	Toplam	Alan	Alan Dışı	Erzurum	Erzincan	Toplam	Alan	Alan Dışı
1.İzmir	3	0	3	0	0	0	0	0
2.Aydın	2	1	1	1	0	1	0	1
3.Afyon	2	0	2	1	0	1	0	1
4.Manisa	1	0	1	0	0	0	0	0
5.Uşak	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Tablo 3.6.** Marmara Bölgesi Genel Başarı Durumu

2004–2005 Özel Yetenek Sınavı İstatistikleri								
İLLER	Başvuran			Kazanan				
	Toplam	Alan	Alan Dışı	Erzurum	Erzincan	Toplam	Alan	Alan Dışı
1.İstanbul	3	0	3	0	0	0	0	0
2.Tekirdağ	1	1	0	1	0	1	1	0
3.Kırklareli	1	1	0	0	0	0	0	0
4.Kocaeli	1	0	1	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Tablo 3.6’da, Marmara Bölgesinden toplam 4 ilden özel yetenek sınavına müracaatın olduğu, toplam 6 adaydan 1 kişinin sınavı kazanarak % 17 lik bir başarının sağlandığı görülmektedir.

**Tablo 3.7.** Güneydoğu Anadolu Bölgesi Genel Başarı Durumu

2004–2005 Özel Yetenek Sınavı İstatistikleri								
İLLER	Başvuran			Kazanan				
	Toplam	Alan	Alan Dışı	Erzurum	Erzincan	Toplam	Alan	Alan Dışı
1.Siirt	3	0	3	1	0	1	0	1
2.Diyarbakır	1	0	1	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Tablo 3.7’de, Güneydoğu Anadolu Bölgesinden toplam 2 ilden özel yetenek sınavına müracaatın olduğu, toplam 4 adaydan 1 kişinin sınavı kazanarak % 25 lik bir başarının sağlandığı görülmektedir.

#### 4. SONUÇ

Tablo 4.1’de, Özel yetenek sınavına Doğu Anadolu ve Karadeniz Bölgelerinden katılımın diğer bölgelere göre daha yoğun olduğu, bu katılım- la beraber başarı yüzdelerinin yüksek olduğu görülmektedir. Diğer bölgeler- den katılımın düşük olması nedeniyle başarıdaki yüzdelerinde düşük

olduğu, başlıca nedenlerinin, adayların sosyo-ekonomik nedenlerden dolayı buldukları il veya çevre illerdeki müzik eğitimi anabilim dallarına başvurdukları düşünölmektedir. Toplam 47 ilden sınava başvurulduğu; ilk 5 ilin sırasıyla Erzurum'dan 59, Trabzon'dan 31, Erzincan ve Ordu'dan 14, Ankara'dan 8 toplam adayın sınava katıldığı belirlenmiştir (İllere göre sınav sonucu Ek-1 dedir).

**Tablo 4.2. Alan ve Alan Dışı Mezunları Başarı Durumları**

Başarı Durumu	n	%
Alan Mezunu	15	30
Alan Dışı Mezun	35	70
<b>Toplam</b>	50	100

Tablo 4.2'de, Güzel Sanatlar Lisesi mezunu başarı oranı % 30 ve diğer Liselerden mezunların başarı oranı % 70 olarak görölmektedir.

Önceden belirlenen kontenjan doğrultusunda sınava başvuran 231 aday içerisinde 46'sı alan mezunu olup, Kazım Karabekir Eğitim Faköltesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı'na 30, Erzincan Eğitim Faköltesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı'na 20 aday özel yetenek sınavıyla alınmıştır.

Doğu Anadolu Bölgesindeki illerde anadolu güzel sanatlar lisesi sayısının az oluşu, alan mezunu adaylarının oranının düşük olmasında etkili olduğu söylenebilir.



Tablo 4.1.. Bölgelere Göre Genel Başarı Durumu

2004–2005 Özel Yetenek Sınavı İstatistikleri																
BÖLGELER	Başvuran						Kazanan									
	Toplam		Alan		Alan Dışı		Erzurum		Erzincan		Toplam		Alan		Alan Dışı	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Doğu Anadolu	98	43	20	44	78	42	11	37	9	45	20	40	8	53	12	34
2.Karadeniz	81	35	12	26	69	37	9	30	7	35	16	32	2	13	14	40
3.İç Anadolu	17	7	8	18	9	5	3	10	3	15	6	12	4	27	2	6
4.Akdeniz	16	6	2	4	14	8	3	10	1	5	4	8	0	0	4	11
5.Ege	9	4	2	4	7	4	2	7	0	0	2	4	0	0	2	6
6.Marmara	6	3	2	4	4	2	1	3	0	0	1	2	1	7	0	0
7.Güneydoğu Anadolu	4	2	0	0	4	2	1	3	0	0	1	2	0	0	1	3
TOPLAM	231	100	46	100	185	100	30	100	20	100	50	100	15	100	35	100

---

---

## KAYNAKÇA

Atatürk Üniversitesi. (2004) Kazım Karabekir ve Erzincan Eğitim Fakülteleri Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalları 2004–2005 Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu, Erzurum

Erzincan Eğitim Fakültesi Arşivi

Kaptan, S. (1998) Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri, Ankara: Tekışık Web Ofset Tesisleri

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Arşivi

Şengül, C., (2001). Müzik Eğitimi Bölümlerinin Giriş Yetenek Sınavlarına Başvuran Adayların Müziksel İşitme-Yineleme Sınavındaki Soru Tiplerine Göre Başarı Durumlarının Belirlenmesi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi; Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü

[www.atauni.edu.tr](http://www.atauni.edu.tr) (19.10.2005 09:40)

[www.eef.edu.tr](http://www.eef.edu.tr) (19.10.2005 10:25)

[www.kkef.edu.tr](http://www.kkef.edu.tr) (19.10.2005 11:37)

## EK 1. İllere Göre 2004-2005 Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalı Sınavı İstatistikleri

İllere Göre 2004-2005 Müzik Öğretmenliği ABD Sınavı İstatistikleri								
İl	Başvuran			Kazanan				
	Toplam	Alan	Alan Dışı	Erzurum	Erzincan	Toplam	Alan	Alan Dışı
Erzurum	59	18	41	8	3	11	7	4
Trabzon	31	8	23	3	3	6	1	5
Erzincan	14	0	14	0	1	1	0	1
Ordu	14	3	11	2	0	2	1	1
Ankara	8	1	7	2	1	3	1	2
Artvin	7	0	7	1	1	2	0	2
Gümüşha-	7	0	7	1	0	1	0	1
Samsun	7	0	7	0	1	1	0	1
Ağrı	7	0	7	1	2	3	0	3
Hatay	7	0	7	3	1	4	0	4
İğdir	5	2	3	0	1	1	1	0
Adana	4	0	4	0	0	0	0	0
Niğde	4	4	0	1	0	1	1	0
Van	4	0	4	0	2	2	0	2
İstanbul	3	0	3	0	0	0	0	0
İzmir	3	0	3	0	0	0	0	0
Siirt	3	0	3	1	0	1	0	1
Mersin	3	1	2	0	0	0	0	0
Rize	3	0	3	0	0	0	0	0
Kastamonu	2	0	2	0	1	1	0	1
Giresun	2	0	2	0	0	0	0	0
Zonguldak	3	0	3	1	0	1	0	1
Kayseri	2	2	0	0	1	1	1	0
Aydın	2	1	1	1	0	1	0	1
Ardahan	2	0	2	0	0	0	0	0
Tokat	2	0	2	1	0	1	0	1
Afyon	2	0	2	1	0	1	0	1
Malatya	2	0	2	0	0	0	0	0
Bitlis	1	0	1	0	0	0	0	0
Bingöl	1	0	1	1	0	1	0	1
Çorum	1	0	1	0	1	1	0	1
Diyarbakır	1	0	1	0	0	0	0	0

**EK 1. (Devam)**

Elazığ	1	0	1	1	0	1	0	1
Amasya	1	0	1	0	0	0	0	0
Manisa	1	0	1	0	0	0	0	0
İsparta	1	1	0	0	0	0	0	0
Kırklareli	1	1	0	0	0	0	0	0
Konya	1	0	1	0	0	0	0	0
Muş	1	0	1	0	0	0	0	0
Osmaniye	1	0	1	0	0	0	0	0
Sinop	1	1	0	0	0	0	0	0
Sivas	1	0	1	0	0	0	0	0
Şırnak	1	0	1	0	0	0	0	0
Tekirdağ	1	1	0	1	0	1	1	0
Uşak	1	1	0	0	0	0	0	0
Yozgat	1	1	0	0	1	1	1	0
Kocaeli	1	0	1	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>231</b>	<b>46</b>	<b>185</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>35</b>