

ASKERİ OKUL ÖĞRENCİLERİNİN MESLEK TERCİHİ VE ALGISI:  
GATA SAĞLIK ASTSUBAY OKULLARI ÖRNEĞİ

Pınar KIRMIZIGÜL<sup>1</sup>  
Suat KOLUKIRIK<sup>2</sup>

ÖZET

*Bu çalışma, sağlık astsubayı adayı öğrencilerinin meslek tercihi ve algısının analizi üzerinedir. Bu çerçevede mesleki ve askerî eğitim alan Gülhane Askeri Tıp Akademisi Sağlık Astsubay Okulları öğrencilerinin mesleki tercihi ve algılarını belirleyen psikolojik ve sosyal etkenler irdelenecektir. Mesleki tercih ve algıda rol oynayan psikolojik ve sosyal etkenlerin eğitim sürecindeki etkileri nelerdir?, Meslek tercihi ve algısı nasıl kurgulanmaktadır?, Farklı eğitim dönemlerinde meslek tercihi ve algısı kendisini nasıl ifade etmektedir? soruları çalışmanın temel sorgu alanlarıdır. Çalışmanın örneklemini GATA Sağlık Astsubay Hazırlama Okulu 1., 2. ve 3. sınıflar ile Sağlık Astsubay Meslek Yüksek Okulu 1. ve 2. sınıflardan birer kısım oluşturmaktadır. Çalışmada sosyo-kültürel özelliklerin tespiti için anket tekniği ve mesleki algının belirlenmesinde de çağrışım burcu tekniği kullanılmıştır.*

**Anahtar Kelimeler:** Sağlık Astsubayı, Mesleki Eğitim, Meslek Tercihi, Meslek Algısı, Mesleki Uyum

ABSTRACT

*This study aims to analyze the vocational preferences and perceptions of non-commissioned medical officer candidates. In this respect, the psychological and social factors that determine the vocational preferences and perceptions of the students in the School of Medical Officers at Gulhane Military Medical Academy will be explored. The main discussion topics of the study include inquiries, such as “What are the effects of psychological and social factors that play a role in vocational preference and perception during education period?”, “How is vocational preference and perception constructed?” and “How is vocational preference and perception expressed in different education periods?”. The 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> grade students in the School of Medical Officers at Gulhane Military Medical Academy and the 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> grade students in the Vocational High School for Medical Officers constitute the sampling of this study. Within the scope of the research, questionnaire technique has been used for determining the socio-cultural characteristics, and attribute constellation technique has been consulted in determining vocational perception.*

**Key Words:** Non-Commissioned Medical Officer, Vocational Education, Vocational Preference, Vocational Perception, Vocational Harmony

<sup>1</sup> Sağ.Yzb., Gülhane Askeri Tıp Akademisi, Ankara, pkgul@yahoo.com

<sup>2</sup> Dr., Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyoloji Bölümü