

*The Journal of Academic Social Science Studies*



*International Journal of Social Science*

Volume 6 Issue 3, p. 1327-1353, March 2013

## **MAARİF SALNAMELERİNDE MAMURATÜLAZİZ**

*MAMURATULAZİZ IN THE MAARIF SALNAMES*

*Yrd. Doç. Dr. Ünal TAŞKIN*

*Adıyaman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü*

### **Abstract**

Salname (yearbook) is arranged to detect the events in a year and is known as annual. These were kept by the state with the purposes of seeing the current situation of institutions and detecting the changes if there were any. In this way, a general opinion was created about the relevant institutions. In addition to this, Salnames which were kept by special institution can also be found. Yearbook issued by the State could be both public and private institutions. For example, while the government yearbooks gave information about the general situation of country the province Yearbooks contained information about only one province. As a governmental institution, Ministry of Education also kept its own salname. These yearbooks called Maarif Salname were published between years of 1316-1321 (1898/1899-1903/1904) and couldn't be encountered with salname numbered 1320 (1902/1903). As these yearbooks were publications of Ministry of Education, the current situation of each province throughout the country in terms of education was recorded one by one in them. The current potential of state in terms of education can be detected with the information in yearbooks. We can get lots of information from yearbooks about schools and education institutions. Even in the Yearbooks of Education, we can find records about type of education and training institutions, administrators, teachers, servants, students and given lessons as well as libraries, printing press and newspapers. In this study, according to the Ministry of Education Yearbooks information about teaching and learning activities of Mamuratulaziz province will be given.

**Key Words:** Salname, Education, Mamuratulaziz

## Öz

Salnameler bir yıl içinde olan olayları tespit etmek amacıyla düzenlenir ve yıllık olarak bilinirler. Bunlar devlet tarafından kendi kurumlarının mevcut durumlarını görmek ve varsa yapılan değişiklikleri tespit etmek amacıyla tutuluyorlardı. Bu sayede ilgili kurum hakkında genel bir kanaat elde ediliyordu. Bunun dışında özel kurumların da kendileriyle ilgili çıkardıkları salnamelere tesadüf edilmektedir. Devletin çıkardığı salnameler hem genel hem de kuruma özel olabilirdi. Mesela, devlet salnameleri, ülkenin geneli hakkında bilgiler verirken vilayet salnameleri sadece bir vilayet ile ilgili bilgileri içeriyordu. Bir devlet kurumu olarak Maarif teşkilatının da kendi bünyesinde çıkardığı bir salname bulunuyordu. Maarif salnamesi olarak adlandırılan bu salnameler 1316-1321 (1898/1899-1903/1904) yılları arasında çıkarılmış olup 1320 (1902/1903) tarihli salnameye hali hazırda tesadüf edilememiştir. Maarif teşkilatının bir yayını olması sebebiyle Bu salnamelerde ülke genelindeki her vilayetin, eğitim ve öğretim açısından mevcut durumu tek tek kaydedilmiştir. Dolayısıyla devletin eğitim açısından mevcut potansiyeli, maarif salnamelerindeki bilgilerle tespit edilebilir. Maarif salnamelerinden, okullar ve eğitim kurumları hakkında pek çok bilgi elde edebiliriz. Hatta Maarif salnameleri vasıtasıyla eğitim ve öğretim kurumlarının türü, yöneticiler, öğretmenler, hademeler, öğrenciler ve verilen derslerin yanı sıra kütüphaneler, matbaalar ve gazeteler ile ilgili kayıtlar da bulabiliriz. Bu çalışmada, Maarif Salnamelerine göre Mamuratülaziz Vilayeti'nin eğitim ve öğretim faaliyetleri hakkında bilgiler verilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Salname, Eğitim, Mamuratülaziz

## Giriş

Salnameler, bugünkü manada yıllık anlamına gelmektedir. Osmanlı Devleti'nin son yıllarında düzenlenmeye başlanan salnameler, resmî olarak devlet, nezaret ve vilayet salnameleri adları altında yayınlanmışlardır. Devlet eliyle yayınlanan bu salnameler içerik olarak, ilgili olduğu bölge veya kurum ile alakalı mevcut durum ve varsa değişiklikleri gösteren eserlerdir. Ayrıntılı olarak hazırlanmış olanlarına da rastlamak mümkündür. Mesela 1312 Mamuratülaziz Vilayet Salnamesi, diğer Mamuratülaziz salnameleriyle karşılaştırıldığında oldukça ayrıntılı ele alındığı görülür<sup>1</sup>. Devlet kurumları tarafından yayınlananlar dışında özel olarak hazırlanmış salnameler de bulunmaktadır. Karagöz salnamesi bu tür salnamelere örnek gösterilebilir<sup>2</sup>.

Yukarıda bahsettiğimiz resmî salnamelerden biri olan nezaret salnameleri arasında Maarif Nezareti'nin de salnameleri bulunmaktadır. Maarif Nezareti'nce neşredilen bu salnameler, 1316 (1898-1899) ile 1321 (1903-1904) yılları arası bilgileri ihtiva etmektedirler. Fakat şimdiye kadar 1320 yılına ait Maarif Nezareti Salnamesi'ne tesadüf edilememiştir. Bu salnameler vasıtasıyla tarihçe, teşkilat, okullar, dersler, öğretmenler, kütüphaneler, matbaalar ve gazeteler hakkında bilgilere ulaşmak

<sup>1</sup> 1312 Mamuratülaziz Vilayet Salnamesi, Vilayet Matbaası, 1312

<sup>2</sup> Karagöz Salnamesi, Matbaa-i Ahmed İhsan ve Şürekası, 1326-1327

mümkündür. Bütün bu bilgiler ışığında bir bölgenin maarif yapılanması, eğitim ile ilgili mevcut durumu ve varsa değişiklikleri tespit edilebilmektedir.

Osmanlı Devleti, kendinden önceki Türk-İslam devletlerinin tecrübelerinden de faydalanarak eğitim alanında, özellikle Fatih Sultan Mehmet ve Kanuni Sultan Süleyman dönemlerinde, sistematik bir yapının oluşmasını sağlamıştır. Fakat ilerleyen zamanlarda, sosyal, ekonomik ve askerî alanlarda aksamaların meydana gelmesiyle devlet adamları, içinde bulunulan durumdan kurtulmak için çareler aramaya başlamış ve ilk olarak askerî alanda ıslahatlara girişmişlerdir. Avrupa'dan asker eğitmenlerin getirilerek, orduda ihdas edilmeleri ve *Mühendishane-i Berr-i Hümayun* ile *Mühendishane-i Bahr-i Hümayun*'un açılması ve bu okullarda, çeviri kitaplarla desteklenmiş kütüphaneler oluşturulması, yapılacak değişikliklerin ilk sinyalleridir. İşlevselliğini yitirdiği düşünülen klasik eğitim anlayışının ve kurumlarının yerini alabilecek yeni eğitim kurumlarının oluşturulması düşüncesi, askerî alan dışında da eğitim müesseselerinin yenileştirilmesi veya yeniden kurulmasıyla sonuçlanmıştır. Sıbyan mektepleri düzenlenerek yeni usûlde eğitim veren ibtidailere dönüştürülmüş, orta eğitim diyebileceğimiz rüşdiye ve idadiler kurulmaya başlanmıştır. Diğer yandan yabancı devletlerin kurdukları misyon istasyonları da, Osmanlı eğitim sahasının başka aktörleri olarak gayrimüslim Osmanlı vatandaşlarının hamiliği iddiasıyla her kademedeki eğitim faaliyetine girişmişlerdir<sup>3</sup>.

Devlet, eğitim faaliyetlerinin sağlıklı yürütebilmesi için, bu işi teşkilatlı bir hale getirmiş, 1857'de kurulan Maarif Nezareti zaman içerisinde her vilayete birer maarif müdürü atamıştır. 1869 tarihinde yayınlanan Maarif-i Umumiye Nizamnâmesi, teşkilatın idare ve görevlerini kanunî bir hükme bağlamıştır<sup>4</sup>. Gayrimüslim mektepler ise 1866'da kurulan gayrimüslim ve ecnebi mektepleri müfettişliğinin uhdesinde çalışmalarına devam etmişlerdir<sup>5</sup>.

Modern eğitim kurumları ortaya çıkmadan evvel, halkın bu ihtiyacını her yerde medrese olmadığından, genelde cami ve kiliseler karşılıyordu. Eğitimin bir vechesinin din temelli oluşu ve her dinde ilk amacın, inanç sahiplerini kendi öğretileri doğrultusunda birer mümin olarak yetiştirme dürtüsünün oluşu buna sebep olmuş gibi görünmektedir<sup>6</sup>.

Şimdi Osmanlı devletindeki eğitim-öğretim kurumlarının genel yapısından hareketle, bu kurumların Mamuratülaziz Vilayeti'ndeki durumlarını incelemeye çalışacağız.

<sup>3</sup> Ünal Taşkın vd., "Maarif Salnamelerine Göre Çorum'da Eğitim Kurumları", *Çorum Tarih ve Kültür Araştırmaları Dergisi*, S.1, Çorum, 2010, s. 71-72

<sup>4</sup>Maarif Nezareti nizamnamesi için bkz. Mahmud Cevad, *Maarif-i Umumiye Nezareti Tarihçe-i Teşkilat ve İcraatı*, İstanbul, 1338, s. 469-509

<sup>5</sup>Ünal Taşkın, "1317 (1899-1900) Maarif Salnamesi'ne Göre Trabzon Vilayeti'nde Eğitim Kurumları", *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi-The Journal of International Social Research*, (Volume 2/7 Spring), 2009, s. 245

<sup>6</sup>Ünal Taşkın, "Klasik Dönem Osmanlı Eğitim Kurumları", *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi-The Journal of International Social Research*, (Volume 1/3 Spring), 2008, s. 344

### A. Sıbyan Mektepleri

Osmanlılar devrinde ilköğretim kurumlarını sıbyan mektepleri temsil ediyordu. Bu tip mekteplerin, hemen hemen her mahallede açılmasından mahalle mektebi, genellikle tek odalı ve taştan imar edildikleri için de taş mektep olarak adlandırılıyordu.

Sıbyan mektepleri padişahlar tarafından yaptırıldığı gibi valide sultanlar ve hayırsever kişiler veya ilgili yerdeki mahalle halkı tarafından da kurulabilirdi. Bu mekteplerin başlıca amaçları, çocuklara Kur'an okutmak, namaz kılma usullerini, namazda okunacak ayetleri ve duaları öğretmek ve biraz da yazı yazdırmak idi. Mekteplerin ilk örneği olan küttablarda sadece erkek çocuklar öğrenim görürken Osmanlılar devrinde kız çocukları da erkeklerle birlikte mekteplere devam ederlerdi. Bununla beraber sadece erkek veya kız çocuklarına ait sıbyan mektepleri de vardı. Kızların devam ettiği okullar *inas mektebi* adı altında faaliyetlerine devam etmekteydiler. Bazı mekteplerde erkek ve kız çocukları yan yana otururken bazılarında ise ayrı ayrı otururlardı<sup>7</sup>. Mesela, 1847 tarihli sıbyan mektepleri hocalarına dair olan talimatta bazı mekteplerde kız ve erkek çocukların yan yana oturtulması terbiye usullerine aykırı görülerek ayrılması istenmiş, 1858 tarihli tezkire ile Maarif Nezareti tarafından, Sultanahmet civarındaki 26 sıbyan mektebinde kız ve erkek öğrencilerin ayrı oturtulması istenmiştir<sup>8</sup>.

Sıbyan mekteplerine başlama yaşı ile ilgili farklı rakamlar söz konusudur. Bu rakamı 5-10 yaş arası<sup>9</sup> gösterenler olduğu gibi, 5-6 yaşları<sup>10</sup> arası diyenler ve bu rakamı daha aşağı çekenler de vardır<sup>11</sup>.

Mektebe kaydolup başlamak, çocukların hayatında önemli bir olaydı. "*Bed'-i besmele cemiyeti*" ya da "*âmin alayı*" da denilen bu merasim, genellikle Kandil, Pazartesi veya Perşembe günleri düzenlenirdi. Ailenin varlıklı veya yoksul olmasına bağlı olarak bu merasim şekillenmekteydi<sup>12</sup>.

Osmanlılar ıslahat ve yenilenme döneminde klasik dönemin eğitim ve öğretim müesseselerine de yeniden şekil verdiler. Yeniden şekil verilen eğitim ve öğretim müesseselerinden biri de sonradan ibtidai mekteb olarak adlandırılacak olan sıbyan mektepleridir. Sıbyan mektepleri, 1862'de ibtidai mekteplere dönüştürülerek yeni usûlde eğitim ve öğretime başladı ve bu ıslahat 1871'de genişleyerek devam etti. Ancak sıbyan mektepleri tamamen ortadan kalkmadı. Bir taraftan sıbyan mektepleri kendi içinde ıslahata tabi tutulurken, diğer taraftan da ibtidaiye programları geliştirildi. 1891'de, şehir ibtidaiileri 3, köy ibtidaiileri ise 4 yıl eğitim verecek şekildeydi. İbtidailerin ders dağılım cetvelleri aşağıda verilmiştir<sup>13</sup>.

<sup>7</sup> Ünal Taşkın vd., *Elazığ Eğitim Tarihi*, Elazığ, 2010, s. 27-28

<sup>8</sup> Vedat Günyol, "Mektep", *İA*, VII, İstanbul, 1972, s. 657

<sup>9</sup> Mefail Hızlı, "Osmanlı Sıbyan Mektepleri", (edt. Güler Eren), *Osmanlı*, V, Ankara, 1999, s. 212

<sup>10</sup> Cahit Baltacı, *XV-XVI. Asırlarda Osmanlı Medreseleri*, İstanbul, 1976, s. 19

<sup>11</sup> Bayram Kodaman, *Abdülhamid Devri Eğitim Sistemi*, Ankara, 1988, s. 58

<sup>12</sup> Ü. Taşkın, "Klasik Dönem Osmanlı Eğitim Kurumları", s.346-347

<sup>13</sup> Cahit Baltacı, "Osmanlı Devleti'nde Eğitim ve Öğretim", *Türkler*, XI, 2002, s. 455

Tablo-1: Şehir İbtidailerini

| Dersler                    | I. Yıl (Saat) | II. Yıl (Saat) | III. Yıl (Saat) |
|----------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| Elifba                     | 12            | -              | -               |
| Kur'an-ı Azimü'ş-Şan       | 12            | 6              | 5               |
| Tecvid                     | -             | 2              | 2               |
| İlm-i Hal                  | 2             | 3              | 3               |
| Ahlak                      | -             | 2              | 2               |
| Sarf-ı Osmani              | -             | -              | 2               |
| İmla                       | 3             | 3              | 2               |
| Kıraat                     | 3             | 2              | 1               |
| Mulahhak Tarih-i Osmani    | -             | -              | 1               |
| Muhtasar Coğrafya-i Osmani | -             | 2              | 2               |
| Hesap                      | 1             | 2              | 2               |
| Hüsn-i Hat                 | 1             | 2              | 2               |
| <b>Yekun</b>               | <b>22</b>     | <b>22</b>      | <b>25</b>       |

Tablo-2: Köy İbtidailerini

| Dersler                 | I. Yıl (Saat) | II. Yıl (Saat) | III. Yıl (Saat) | IV. Yıl (Saat) |
|-------------------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| Elifba-i Osmani         | 12            | -              | -               | -              |
| Ecza-yı Şerife (Cüzler) | 12            | -              | -               | -              |
| Hesab-ı Zihni           | 6             | 2              | -               | -              |
| Kur'an-ı Kerim          | -             | 6              | 5               | 5              |
| İlm-i Hal               | -             | 3              | 3               | 3              |
| Kıraat                  | -             | 3              | 3               | 3              |
| Hatt ve İmla            | -             | 2              | 2               | 2              |
| Hesap                   | -             | -              | 3               | 3              |
| <b>Yekun</b>            | <b>30</b>     | <b>16</b>      | <b>16</b>       | <b>16</b>      |

Tablo-1 ve Tablo-2 incelenirse köy ibtidailerini programının daha ziyade okuma, yazma ve hesap gibi temel eğitim yeteneklerini geliştirmeye yönelik olduğu görülür. Şehir iptidailerini de ise bu durum biraz daha ayrıntılı hale getirilmiştir. Mesela şehir iptidailerini de hatt ve imla dersleri ayrı ayrı verilirken, köy ibtidailerini de dersler birleştirilerek II. yıldan sonra veriliyordu. Yine köy ibtidailerini de sarf, tecvid, ahlak, tarih ve coğrafya dersleri yoktu.

1892-1893 istatistiklerine göre, Mamuratülaziz Vilayeti'nde, 392 eski tarzda, 6 yeni tarzda toplam 398 mektep bulunmaktaydı<sup>14</sup>. 1905-1906 ders yılında ise, 77 erkek, 3 kız olmak üzere 80 mektep yeni tarzda eğitim öğretim vermekteydi<sup>15</sup>. Kamusu'l-Alam'da ise vilayet genelinde faaliyet gösteren ibtidaiye ve sıbyan mekteblerinin sayısının 215 olduğu kaydedilmiştir<sup>16</sup>. Maarif salnamelerine göre Mamuratülaziz

<sup>14</sup> B. Kodaman, *Abdülhamid Devri Eğitim Sistemi*, s. 86

<sup>15</sup> B. Kodaman, *Abdülhamid Devri Eğitim Sistemi*, s. 90

<sup>16</sup> Şemseddin Sami, *Kamusu'l-Alam*, VI, İstanbul, 1316, s. 4332

Vilayeti'nde, Sultan Abdulhamit devrinde açılan iptidailerin yeri, yapılış tarihi ve masrafları aşağıda Tablo-3'te verilmiştir.

**Tablo-3: Sultan Abdülhamit Devrinde Açılan Mektepler**

| Bulunduğu Kaza | Türü    | Bulunduğu Yer                | Yapılış Tarihi | Masrafı |
|----------------|---------|------------------------------|----------------|---------|
| Mamuratülaziz  | İptidai | Kasabada                     | 1312           | 5.700   |
| Mamuratülaziz  | İptidai | Kasabada                     | 1308           | 2.750   |
| Mamuratülaziz  | İptidai | Kasabada                     | 1311           | Meçhul  |
| Mamuratülaziz  | İptidai | Sarını Nahiyesinde           | 1313           | 3.250   |
| Mamuratülaziz  | İptidai | Seli Nahiyesinde             | 1313           | Meçhul  |
| Mamuratülaziz  | İptidai | Hoğ Nahiyesinde              | 1312           | Meçhul  |
| Mamuratülaziz  | İptidai | Mollakendi Nahiyesinde       | 1313           | 2.050   |
| Mamuratülaziz  | İptidai | İringil Nahiyesinde          | 1313           | Meçhul  |
| Mamuratülaziz  | İptidai | Şeyhacı Nahiyesinde          | 1313           | Meçhul  |
| Mamuratülaziz  | İptidai | Aynikan Nahiyesinde          | 1313           | Meçhul  |
| Mamuratülaziz  | İptidai | Çay Karaali Nahiyesinde      | 1313           | Meçhul  |
| Mamuratülaziz  | İptidai | Hal Karyesinde               | 1309           | 2.500   |
| Keban          | İptidai | İsa Karyesinde               | 1313           | 1.700   |
| Keban          | İptidai | Tahir Nahiyesinde            | 1313           | 950     |
| Keban          | İptidai | Emir Karyesinde              | 1315           | 1.200   |
| Keban          | İptidai | Hevik Nahiyesine             | 1305           | 1.050   |
| Egin           | İptidai | Ağın (Serkevin) Nahiyesinde  | 1313           | 1.250   |
| Egin           | İptidai | İliç Nahiyesinde             | 1313           | 1.100   |
| Egin           | İptidai | İranik Nahiyesinde           | 1313           | 950     |
| Egin           | İptidai | Ayçika Karyesinde            | 1306           | 2.000   |
| Egin           | İptidai | Kemerkeb Karyesinde          | 1308           | 950     |
| Egin           | İptidai | Başkili Karyesinde           | 1317           | 1.750   |
| Arapkir        | İptidai | Şavtik Nahiyesinde           | 1313           | 950     |
| Arapkir        | İptidai | Matmur Nahiyesinde           | 1313           | 750     |
| Malatya        | Iptidai | Kasabada                     | 1295           | 5.600   |
| Malatya        | Iptidai | İzollu Nahiyesinde           | 1313           | 1.200   |
| Malatya        | Iptidai | İspendere Nahiyesinde        | 1313           | 800     |
| Malatya        | Iptidai | Porga Nahiyesinde            | 1313           | 1.100   |
| Malatya        | Iptidai | Gözene Nahiyesinde           | 1313           | 1.300   |
| Akçadağ        | İptidai | Polad Nahiyesinde            | 1313           | 750     |
| Akçadağ        | İptidai | Hekimhan Nahiyesinde         | 1313           | 850     |
| Akçadağ        | İptidai | Levend Nahiyesinde           | 1313           | 1.000   |
| Akçadağ        | İptidai | Kelenc(Kelbekim) Nahiyesinde | 1313           | 600     |
| Akçadağ        | İptidai | Ayvalı Nahiyesinde           | 1313           | 50      |
| Akçadağ        | İptidai | Hasan Çelebi                 | 1313           | 700     |
| Behisni        | İptidai | Tut Nahiyesinde              | 1313           | 1.100   |
| Behisni        | İptidai | Şam Bayadı Nahiyesinde       | 1313           | 850     |
| Behisni        | İptidai | Belviran Nahiyesinde         | 1313           | 600     |
| Behisni        | İptidai | Perveri Nahiyesinde          | 1313           | 700     |
| Behisni        | İptidai | Sürgü Nahiyesinde            | 1313           | 1.200   |
| Behisni        | İptidai | Hevidi Nahiyesinde           | 1313           | 500     |

|               |         |                                       |      |       |
|---------------|---------|---------------------------------------|------|-------|
| Behisni       | İptidai | Keysun Nahiyesinde                    | 1313 | 400   |
| Behisni       | İptidai | Kızıl İn Nahiyesinde                  | 1313 | 850   |
| Behisni       | İptidai | Kuyucak Nahiyesinde                   | 1313 | 650   |
| Hısn-ı Mansur | İptidai | Koçalı Nahiyesinde                    | 1313 | 900   |
| Hısn-ı Mansur | İptidai | Samsad Nahiyesinde                    | 1313 | 1.300 |
| Hısn-ı Mansur | İptidai | Celkan Nahiyesinde                    | 1313 | 750   |
| Hısn-ı Mansur | İptidai | Karıcık Nahiyesinde                   | 1313 | 600   |
| Kahta         | İptidai | Aluta Nahiyesinde                     | 1313 | 800   |
| Kahta         | İptidai | Sıncık Nahiyesinde                    | 1313 | 1.000 |
| Kahta         | İptidai | Tukari Nahiyesinde                    | 1313 | 750   |
| Hozat         | İptidai | Kasabada                              | 1294 | 5.600 |
| Hozat         | İptidai | Sin Nahiyesinde                       | 1314 | 1.250 |
| Hozat         | İptidai | Tekedik (Dik) Nahiyesinde             | 1313 | 650   |
| Mazgird       | İptidai | Pah Nahiyesinde                       | 1308 | 1.500 |
| Mazgird       | İptidai | Dere Nahiyesinde                      | 1313 | 780   |
| Mazgird       | İptidai | Muhdi Nahiyesinde                     | 1313 | 550   |
| Kızıl Kilise  | İptidai | Kasabada                              | 1294 | 2.200 |
| Kızıl Kilise  | İptidai | Ramazan Nahiyesinde                   | 1313 | 300   |
| Çarsancak     | İptidai | Pertek Nahiyesinde                    | 1316 | 2.500 |
| Çarsancak     | İptidai | Daşgird (Eskird ve Şavak) Nahiyesinde | 1313 | 600   |
| Çemişgezek    | İptidai | Daskuvan Nahiyesinde                  | 1313 | 1.200 |
| Çemişgezek    | İptidai | Germili Nahiyesinde                   | 1314 | 1.500 |
| Çemişgezek    | İptidai | Başvarnik (Vartinik)                  | 1313 | 1.750 |
| Çemişgezek    | İptidai | Başkuvan                              | -    | -     |
| Ovacık        | İptidai | Çarpazin(Çarzapan) Nahiyesinde        | 1314 | 780   |
| Ovacık        | İptidai | Dere Nahiyesinde                      | 1314 | 975   |
| Pütürge       | İptidai | Sinan Nahiyesinde                     | 1316 | 780   |
| Pütürge       | İptidai | -                                     | 1317 | 950   |
| Pütürge       | İptidai | Telmo Nahiyesinde                     | 1318 | 535   |

Mamuratülaziz kazasında 12, Malatya'da 5, Çemişgezek ve Keban'da 4, Akçadağ ve Eğin'de 6, Kızıl Kilise, Çarsancak, Ovacık ve Arapkir'de 2, Behisni'de 9, Hısn-ı Mansur'da 4, Kahta, Pütürge, Hozat ve Mazgird'de 3 ibtidai mekteb Sultan II. Abdulhamit devrinde açılmıştır. Merkez kaza olması münasebetiyle Mamuratülaziz en fazla mektebin faaliyete geçtiği yer olarak görülmektedir. Mamuratülaziz'i 9 mekteple Behisni takip etmektedir. Kızıl Kilise, Çarsancak, Ovacık ve Arapkir kazaları ise 2 mekteple, kazalar içinde yeni açılan en az mektep sayısına sahiptir. Kızıl Kilise'de 1294 (1877-78) ve Malatya'da 1295 (1878-79) yılında açılan mektepler en erken açılan mektepler iken, en geç açılan mektep ise 1318 (1900-01) tarihlidir ve Pütürge Kazası Telmo Nahiyesi'ndedir. Mekteplerin çoğunlukla hizmete başladıkları zaman ise 1313 (1895-96) yılıdır. İlk faaliyete geçen mektepler ile diğer mektepler arasında böyle bir zaman farkının oluşmasında kanaatimizce 93 Harbi, I. Meşrutî meclisin kapatılması gibi bir takım hadiseler etkili olmuş gibi görünmektedir. Devletin uğraşmak zorunda kaldığı başka meseleler, eğitim mekanizmasının da işlemlerini zorlaştırmış gibi görünmektedir.

## B. Rüşdiyeler ve İdadiler

Rüşdiyeler, sıbyan mekteplerinin programının takviyesiyle meydana gelen orta seviyedeki okullardır. İlk açılan rüşdiyeler (Mekteb-i Maarif-i Adli ve Ulum-ı Edebiye), memur yetiştirmek ve mevcut memurların bilgilerini arttırmak üzere kurulmuşlardır. II. Mahmut tarafından 5 Şubat 1839 tarihinde açılan rüşdiyelerin, önceleri sıbyan mekteplerinin üstünde *sınıf-ı sanî* olarak açılması düşünülmüşken, daha sonra bunların adının rüşdiye olması kararlaştırılmış ve Mekatib-i Rüşdiye Nezareti kurulmuştur. Rüşdiyeler ilk açıldığında 4 yıllık bir eğitim amaçlanmıştır. Fakat 21 Mart 1850'de Daru'l-Maarif'in açılmasıyla bu süre 6 yıla çıkarılmış, 1863'te 5, 1869'da 4 ve son olarak da 1892'de 3 yıla indirilmiştir<sup>17</sup>.

Rüşdiyelerin programı da çeşitliliğine göre değişiklikler göstermiştir. Genel olarak bu mekteplerin, hem yüksek öğretime, hem mesleğe yönelik programları uyguladığı görülmektedir. Rüşdiye mekteplerine bir iki defa Kur'an-ı Kerimi hatmetmiş ve ilm-i hal okumuş olan öğrencilerin alınması öngörülmüştür. Bu mektepte okunacak dersler ise Türkçe, Tuhfe ve Nuhbe, Sübha-i Sıbyan gibi dil, Birgivi Risalesi ve diğer ahlak kitapları, hat ve kitabet dersleri olarak programlanmıştır. Bu mektebi bitiren öğrenciler kabiliyet ve başarısına göre, kurulmuş olan yüksek okullardan istedikleri birine alınıyorlardı. 1846 talimatnamesine göre, buralarda Kur'an-ı Kerim, Akaid, Arapça, Hesap ve yazı öğretilmekteydi. 1848'de bu programa Farsça, Coğrafya ve Hendese ilave edildi<sup>18</sup>. 1867'ye kadar rüşdiyelere yalnızca müslüman öğrenciler alınırken, bu tarihten sonra gayrimüslim çocukları da alınmıştır<sup>19</sup>. Ayrıca rüşdiyeler, erkek, kız, karışık, askeri ve özel statüde açılabilirlerdi. İlk açılan kız (inas) rüşdiyelerinde öğrencileri okutacak bayan öğretmen olmadığı için, nakış derslerini bayanlar, diğer dersleri ise erkek öğretmenler vermiştir. Bu okullara bayan öğretmen yetiştirmek üzere 1870 yılında, Darülmualimat açılmıştır<sup>20</sup>.

İstanbul'da rüşdiyeler yaygınlaştıkça, vilayetlerde de açılması için 1853 yılında bir karar alınmıştır. Vilayetlerde rüşdiye açılabilmesi için bir takım şartlar öne çıkarılmıştır ve Maarif-i Umumiye Nizamnamesi'nde bu durum açıklanmıştır. 1869 yılında ilan edilen Maarif-i Umumiye Nizamnamesi'ne göre, beş yüz haneden fazla olan kasabalarda, halkı sadece müslüman ise bir İslam rüşdiyesi, yalnız Hristiyan ise bir Hristiyan rüşdiyesi açılabilir. Halkı karışık olan yerlerde Müslümanlar ve Hristiyanlar birer rüşdiye açabileceklerdi. Ancak nüfusu karışık olan kasabalarda rüşdiye açılabilmesi için, gayrimüslim halkın yüz haneden fazla olması şartı vardı<sup>21</sup>.

1869 Maarif-i Umumiye Nizamnamesi'yle, İslam ve gayrimüslim tebaayı birbirine kaynaştırmak amacıyla, dört yıllık rüşdiyelerin üstünde öğrenim süresi üç yıl

<sup>17</sup>Ü. Taşkın, "1317 (1899-1900) Maarif Salnâmesine Göre Trabzon'da Eğitim Kurumları", s. 248

<sup>18</sup>Ü. Taşkın, "1317 (1899-1900) Maarif Salnâmesine Göre Trabzon'da Eğitim Kurumları", s. 248

<sup>19</sup>Cahit Baltacı, "Osmanlı Devleti'nde Eğitim ve Öğretim, *Türkler*, XI, 2002, s. 455

<sup>20</sup>Muammer Demirel, "Türk Eğitim Modernleşmesinde Rüşdiye Mektepleri", *Türkler*, XV, 2002, s. 54

<sup>21</sup>B. Kodaman, *Abdülhamid Devri Eğitim Sistemi*, s. 93; M. Demirel, "Türk Eğitim Modernleşmesinde Rüşdiye Mektepleri", s.53



olacak şekilde idadi adı verilen okullar açılmıştır. Önceleri Harbiye'ye girecek gençleri yetiştirmek amacıyla oluşturulmuş hazırlık sınıflarına idadi adı veriliyordu. Nizamnameye göre sancak merkezlerinde açılacak bu okullarda, çift öğretim dili bulunan bir okul tipi düşünülmüş ve rüşdiyelerle beraber eğitimi yedi yıl olarak tasarlanmıştır. 1873 yılında ilk Mülki İdadi'nin açılmasıyla da bu fikir uygulamaya konulmuştur<sup>22</sup>.

İdadilerin kurulması devlet için önemli bir olay olarak kabul edilmiş olmasına rağmen kaynak bulamama, daha açık bir ifadeyle parasızlık yüzünden hemen açılmaları mümkün olmamıştır. Bina inşası için gerekli miktarın karşılanamaması, ilk aşamada bu okulların kiralık yerlerde açılması sonucunu doğurmuştur. Sadrazam Sait Paşa, 1883 yılından itibaren, birtakım vergilerin eğitim için alınmasını sağlayarak, idadilerle birlikte diğer eğitim kurumları için de bir kaynak oluşturmuşsa da, bu durum kısa bir müddet sonra Maarif Komisyonu tarafından tenkit edilmiştir. Komisyon, üç yıl olan idadilerin eğitim süresinin dört yıla çıkarılması yönünde karar almanın yanı sıra; her vilayet ve sancak merkezinde, idadilerin açılmasını faydasız bulduğu yönünde bir görüş belirtmiştir. Buna sebep olarak da rüşdiyelerin kendi programlarındaki dersleri öğretmensizlik yüzünden uygulayamadıkları ve bu derslerin bir kısmının iptidailerde, bir kısmının da idadilerde okutulabileceği gösterilmiştir. Bunun yanında taşra maarif yetkilileri, *maarif vergisi* adı altında halktan toplanan vergilerin, yöre çocukları dururken idadilere ve İstanbul'daki yüksek okullara aktarılmasının haksızlığına değinerek durumu protesto etmişlerdir<sup>23</sup>.

Taşra idadileri maddi zorluklar sebebiyle maarif geliri az olan vilayetlerde beş yıllık neharî (gündüzlü), diğerlerinde yedi yıllık leylî (yatılı) olmak üzere iki şekilde faaliyet göstermiştir. Mamuratülaziz İdadisi, yatılıya dönüştürülüp, faaliyetine devam edecek okullardandı. Fakat yatılı hale getirilecek veya ilk defa yatılı olarak açılacak idadilerin inşaat masraflarından çok yıllık masrafları devlete ağır bir yük oluşturuyordu<sup>24</sup>. Mamuratülaziz idadisinin yıllık masrafı aşağıda Tablo-4'te verilmiştir. Buna göre Mamuratülaziz idadisi devlete, toplamda 232.320 guruşluk bir maliyeti vardı.

<sup>22</sup>Faik Reşit Unat, *Türkiye Eğitim Sisteminin Gelişmesine Tarihî Bir Bakış*, Ankara 1964, s. 45

<sup>23</sup>B. Kodaman, *Abdülhamid Devri Eğitim Sistemi*, s. 119-120

<sup>24</sup>B. Kodaman, *Abdülhamid Devri Eğitim Sistemi*, s. 123

**Tablo-4: Mamuratül Leyli İdadisinin Yıllık Masrafı**

| MASRAFI                         | MİKTAR (Guruş) |
|---------------------------------|----------------|
| Okul Müdürü Maaşı               | 9.000          |
| Öğretmenlerin Maaşı             | 87.600         |
| Muavin ve Mubassır Maaşları     | 11.400         |
| Diğer Memurlar                  | 11.400         |
| Hademelerin Maaşı               | 16.920         |
| Tevzi'-i Mükâfat (Ödüllendirme) | 2.250          |
| Tenvirât (Donatım)              | 4.000          |
| Mekûlât (Yiyecek)               | 50.000         |
| Melbûsât (Giyecek)              | 30.000         |
| Mahrûkât (Yakacak)              | 6.000          |
| Müteferrik (Diğer)              | 2.000          |
| Sağlık                          | 1.500          |
| <b>TOPLAM</b>                   | <b>232.320</b> |

Mamuratülaziz idadisinin yatılıya dönüştürülmesi sebebiyle mevcut idadiye çamaşırhane, odunluk, mutfak, kiler, hamam ve abdesthane bölümlerinin eklenmesine karar verilmiştir ki<sup>25</sup> bu durum dönüştürülecek okulların bina olarak da yetersiz olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla bazı bölgelerde, yatılıya dönüştürülecek olan idadilerin masrafları katlanarak artmıştır.

Rüşdiye mekteplerinde II. Meşrutiyet Devri'nde yapı ve program değişiklikleri yapılmış, 1913 yılında rüşdiyeler ibtidailerle birleştirilmiştir. Fen ve sayısal derslerin ağırlık kazandığı II. Meşrutiyet Devri'nde, Avrupa müfredatını takip edecek müstakil numune rüşdiyeleri kurulmuştur<sup>26</sup>.

Aşağıdaki Tablo-5'te Maarif Salnamelerine göre, Mamuratülaziz Vilayeti'nde bulunan İdadi ve Rüşdiye Mektepleri öğrenci, öğretmen ve hademe sayılarıyla birlikte verilmiştir<sup>27</sup>.

<sup>25</sup> BOA, İ.MF. 3/1313B-5, 21/B/1313

<sup>26</sup>M. Demirel, "Türk Eğitim Modernleşmesinde Rüşdiye Mektepleri", s. 54

<sup>27</sup> 1316 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1168-1173; 1317 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1368-1372; 1318 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1540-1544; 1319 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 874-877; 1321 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 650-654

**Tablo-5: Mamuratülaziz Vilayeti'nde Bulunan İdadi ve Rüşdiye Mektepleri Öğrenci, Öğretmen ve Hademe Sayıları**

| Adı                         | Öğrenci Sayısı |      |      |      |      | Öğretmen Sayısı |      |      |      |      | Hademe Sayısı |      |      |      |      |
|-----------------------------|----------------|------|------|------|------|-----------------|------|------|------|------|---------------|------|------|------|------|
|                             | 1316           | 1317 | 1318 | 1319 | 1321 | 1316            | 1317 | 1318 | 1319 | 1321 | 1316          | 1317 | 1318 | 1319 | 1321 |
| Mamuratülaziz İdadisi       | 53             | 36   | 58   | 58   | 140  | 15              | 11   | 11   | 9    | 10   | 7             | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Malatya İdadisi             |                |      |      | 141  | 109  |                 |      |      | 6    | 6    |               |      |      | 2    | 2    |
| Hüseyinlik Rüşdiyesi        | 32             | 26   | 27   | 25   | 35   | 2               | 2    | 3    | 3    | 3    | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Arapkir Rüşdiyesi           | 67             | 56   | 54   | 54   | 60   | 3               | 3    | 3    | 3    | 3    | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Arapkir Eskişehir Rüşdiyesi | 40             | 43   | 42   | 42   | 43   | 2               | 2    | 2    | 2    | 3    | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Eğir Rüşdiyesi              | 51             | 59   | 30   | 53   | 67   | 2               | 2    | 2    | 2    | 2    | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Ağır Rüşdiyesi              | 60             | 67   | 35   | 35   | 57   | 1               | 1    | 1    | 1    | 1    | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Arguvan Rüşdiyesi           | 35             | -    | -    | -    | -    | 1               | -    | -    | -    | -    | 1             | -    | -    | -    | -    |
| Keban Rüşdiyesi             | -              | 71   | 51   | 44   | 23   | -               | 1    | 1    | 1    | 2    | -             | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Malatya Rüşdiyesi           | 123            | 113  | 111  |      |      | 4               | 4    | 3    |      |      | 1             | 1    | 1    |      |      |
| Hısn-ı Mansur Rüşdiyesi     | 59             | 49   | 52   | 44   | 57   | 2               | 2    | 2    | 2    | 2    | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Hekimhan Rüşdiyesi          | 51             | 69   | 69   | 69   | 61   | 1               | 1    | 1    | 1    | 2    | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Behisni Rüşdiyesi           | 28             | 27   | 37   | 37   | 32   | 2               | 2    | 2    | 2    | 2    | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Hozat Rüşdiyesi             | 17             | 21   | 21   | 27   | 30   | 2               | 2    | 2    | 2    | 2    | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Çemişgezek Rüşdiyesi        | 58             | 44   | 42   | 42   | 49   | 2               | 3    | 3    | 3    | 3    | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Peri Rüşdiyesi              | 32             | 37   | 37   | 35   |      | 1               | 1    | 1    | 1    |      | 1             | 1    | 1    | 1    |      |
| Çarsancak Rüşdiyesi         |                |      |      |      | 37   |                 |      |      |      | 1    |               |      |      |      | 1    |
| Pertek Rüşdiyesi            | 23             | 6    | 50   | 50   | 42   | 2               | 2    | 2    | 2    | 2    | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Mazgird Rüşdiyesi           | 21             | 22   | 25   | 25   | 33   | 2               | 2    | 2    | 2    | 1    | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Mamuratülaziz               | 35             | 68   | 69   | 69   | 85   | 3               | 3    | 3    | 2    | 1    | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    |

|                                       |         |         |   |   |         |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---------|---------|---|---|---------|----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| iz Kız<br>Rüşdiyesi                   |         |         |   |   |         |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |
| Mamuratülaz<br>iz Askeri<br>Rüşdiyesi | 16<br>0 | 16<br>0 | - | - | 12<br>5 | 12 | 15 | - | - | 14 | - | - | - | - | 2 |

Tablo-5'e göre, 1316 (1898-1899) yılı itibariyle Mamuratülaziz Vilayeti'nde Çarsancak dışındaki bütün nahiyelerde rüşdiyelerin olduğunu görüyoruz. Mamuratülaziz Vilayeti'nin merkezi hüviyetindeki Mamuratülaziz'de, Mamuratülaziz, Hüseyinik, Mamuratülaziz Kız ve Mamuratülaziz Askeri adları altında dört rüşdiye bulunmaktaydı. Maddi zorluklar nedeniyle taşra idadilerinin, beş ve yedi yıllık olmak üzere ikiye ayrıldığını yukarıda izah etmiştik. Bu açıdan bakıldığında Mamuratülaziz Rüşdiyesi'nin, idadiye dönüştürüldüğünü söyleyebiliriz. Maarif salnamelerine göre 1316-1318 yılları arasında rüşdiye olarak hizmet veren ve 1319 yılı itibariyle idadiye dönüştürülen Malatya Rüşdiyesi de bu türden bir değişimi yaşamıştır (bkz. Tablo- 5). Beş ve yedi yıllık bir programa tabi tutulan taşra idadilerinin bu her iki tipi de rüşdiye sınıflarını içine alıyordu.

Yukarıda Tablo-5 incelenirse en geç açılan rüşdiye, Çarsancak rüşdiyesidir. Maarif salnamelerine göre 1321'de, 37 öğrenci, 1 öğretmen ve 1 hademe ile hizmet vermeye başlamıştır. Yine Tablo-5 incelendiğinde 1316 yılında Arguvan Rüşdiyesi olarak kayıt altına alınan fakat sonraki yıllarda ismine tesadüf edemediğimiz bir rüşdiye bulunmaktadır. Bu rüşdiye muhtemelen daha sonra Keban Rüşdiyesi adıyla kayıt altına alınan rüşdiye olmalıdır. Zira Keban kazasındaki rüşdiyenin, Arguvan Nahiyesi'nde olduğunu maarif salnamelerinden öğreniyoruz<sup>28</sup>.

Tablo-5'teki verilere göre, 1319 (1901-1902) yılına kadar idadi mertebesinde sadece bir okul vardır. Bu tarihten itibaren hizmet vermeye başlayan Malatya İdadisi ile beraber bu sayı ikiye çıkmıştır. Mamuratülaziz idadisinde 1316 yılında 53 öğrenci eğitim görürken, bu öğrencilerden 10 Müslüman, 1 gayrimüslim ücretli yatılı, 12 Müslüman, 3 gayrimüslim ücretsiz yatılı ve 23 Müslüman, 4 gayrimüslim ise gündüz devam edenlerden oluşmaktaydı. 1317 yılında öğrenci sayısı 36'ya düşmüştür. Bu öğrencilerin 6 tanesi gayrimüslim öğrencilerden oluşuyordu. 1318 ve 1319 yıllarında öğrenci sayısı yükselerek 58'e çıkmıştır. Eğitim gören öğrencilerin dinî dağılımı ise 53 Müslüman, 5 gayrimüslim şeklindedir. 1321 yılında ise öğrenci sayısı 140 olmuştur. Müslüman öğrenciler 138 kişiden ibaretken, gayrimüslim öğrencilerin sayısı bu dönemde 2'ye düşmüştür. Malatya idadisi hizmet vermeye başladığı 1319 yılı itibariyle 141 öğrenciye sahipti. Fakat bu öğrencilerin dinî dağılımı hakkında veriler mevcut değildir. 1321 yılında ise öğrenci sayısı 109'a düşmüştür ki bu öğrencilerin 105'i Müslüman, 4'ü ise gayrimüslimdir. Bu okullarda eğitim gören gayrimüslim öğrenci sayısının az olmasının muhtemel sebebi, yabancı devletlerin açtıkları okullar ile gayrimüslim tebaanın kendine ait okullarının bulunması olmalıdır. Zira bahsedilen bu okulların rüşdiye programları mevcut bulunuyordu (bkz. Tablo-10, Tablo-11, Tablo-12).

<sup>28</sup> 1316 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1178; 1317 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1380

Aşağıdaki Tablo-6'da Maarif salnâmelerine göre, Mamuratülaziz Vilayeti'nde bulunan rüşdiye ve idadi mekteplerinin idarecileri, öğretmenleri, diğer görevlileri ve dersleri verilmiştir<sup>29</sup>. Tablo incelenirse, idadideki dersler hakkında da bilgiler elde etmek mümkündür. Türkçe yanında Arapça, Farsça, Ermenice ve Fransızca dilleri ile Hesap, Hendese, Tarih, İlm-i Eşya, Ahlak, Coğrafya, Usul-ı Defteri, Cebir, Sıhhiye, Kozmoğrafya, Kavanin, Kimya, Makine, Müselsat, Malumat-ı Fenniye Hüsn-i Hatt ve Resim gibi derslerin eğitimi verilmektedir.

**Tablo-6: Mamuratülaziz Rüşdiye ve İdadilerinin Çalışanları ve Dersleri**

| Adı                   | Öğretmenler  |
|-----------------------|--|
| Mamuratülaziz İdadisi | Müdür, Fransızca Muallimi Sezai Efendi <sup>30</sup><br>Muavin-i Evvel, Kitabet-i Resmiye, Cebir ve Coğrafya Muallimi Zeki Efendi <sup>31</sup><br>Muavin-i Sani, Usul-i Defteri, Müselsat, Makine, Hikmet, Malumat-ı Fenniye ve Kimya Muallimi Refet Efendi <sup>32</sup><br>Katip ve Mübaya Memuru Mehmet Efendi <sup>33</sup><br>Anbar Memuru Nuri Efendi <sup>34</sup><br>Tabip Murteza Efendi <sup>35</sup><br>Hesap Muallimi Mustafa Efendi <sup>36</sup><br>Arapça Muallimi Ahmet Asım Efendi <sup>37</sup><br>Kozmoğrafya ve Kavanin Muallimi Hasan Efendi <sup>38</sup><br>Resim Muallimi Halil Efendi <sup>39</sup><br>Türkçe ve Ulum-ı Diniye Muallimi Tevfik Efendi <sup>40</sup><br>Ahlak, Hendese, Mevalid, Edebiyat, Farsça ve Tarih Muallimi Ahmet Efendi <sup>41</sup><br>Malumat-ı Ziraiye ve Sıhhiye Muallimi Abdulkerim Bey <sup>42</sup><br>Farsça Muallimi Hacı Reşit Efendi <sup>43</sup><br>Türkçe Muallimi Mahmut Efendi <sup>44</sup><br>Kitabet Muallimi Mustafa Efendi <sup>45</sup><br>Hüsn-i Hat Muallimi Hacı İbrahim Efendi<br>Ermenice Muallimi Ohannes Efendi <sup>46</sup><br>Mubassır Hacı Esat Efendi <sup>47</sup><br>Mubassır Nuri Efendi <sup>48</sup> |

<sup>29</sup>1316 Maarif Nezareti Salnâmesi, s.855; 1317 Maarif Nezareti Salnâmesi, s.951; 1319 Maarif Nezareti Salnâmesi, s.379, 381; 1321 Maarif Nezareti Salnâmesi, s.345, 347, 348.

<sup>30</sup> 1318'de Müdür, Fransızca ve Kavanin-i Heyet muallimi Mehmet Şükrü Efendi'dir. 1319'da Mehmet Şükrü Efendi'nin müdürlük görevi devam etmekte olup Fransızca, Hendese, İlm-i Eşya, Usul-ı Defteri ve Cebir muallimliklerini de yürütmektedir. 1321'de Müdürlük; Hendese, Cebir, Fransızca, Türkçe ve Usul-ı Defteri muallimlikleri görevini yürüten kimse yoktur.

<sup>31</sup> 1317'de Zeki Efendi, bu derslere ek olarak Usul-ı Defteri ile İnşa ve Kitabet derslerinin de muallimidir. 1318'de Zeki Efendi muallim-i evvel olmanın yanı sıra sadece Usul-i Defteri ve Coğrafya muallimliği yapıyordu. 1319'da Zeki Efendi görevde değildir. Ayrıca Muavin-i Evvel rütbesinde biri olmayıp Zeki Efendi'nin muallimlik yaptığı derslerin bir kısmı müdüre bir kısmı da diğer muallimlere dağıtılmıştır. 1321'de bu görevi yürüten kimse yoktur.

<sup>32</sup> 1318'de bu görevi Adil Efendi yürütüyordu ve ek olarak Hikmet, Kimya, Makine, Malumat-ı Nafia ve Müselsat muallimliği yapıyordu. 1319'da Refet Efendi görevde değildir. Ayrıca Muavin-i Sani rütbesinde kimse yoktur. 1321'de bu görevi yürüten kimse yoktur.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Malatya İdadisi             | Müdür, Fransızca, Hendese, Cebir, Hıfzussıhha ve Resim Muallimi Nabi Bey <sup>49</sup><br>Türkçe, Arapça ve Tarih Muallimi Tevfik Efendi <sup>50</sup><br>Türkçe ve Akaid Muallimi Mahmut Efendi <sup>51</sup><br>Türkçe, Farsça ve Ahlak Muallimi Reşid Efendi <sup>52</sup><br>Hesap, Coğrafya, İlm-i Eşya ve Usul-ı Defteri Muallimi Ali Rıza Efendi <sup>53</sup><br>Ulum-ı Diniye ve Ahlakiye ve Türkçe Muallimi Ali Efendi <sup>54</sup><br>Hüsn-i Hat Muallimi Abidin Edendi <sup>55</sup><br>Mubassır Nuri Efendi <sup>56</sup> |
| Hüseyinik Rüşdiyesi         | Muallim-i Sani Muharrem Efendi <sup>57</sup><br>Muavini Salim Efendi <sup>58</sup><br>Rika Muallimi Hasan Efendi  |
| Arapkir Rüşdiyesi           | Muallim-i Evvel Halil Bayram Efendi<br>Muallim-i Sani Ömer Efendi <sup>59</sup><br>Rika Muallimi Yusuf Efendi <sup>60</sup>   |
| Arapkir Eskişehir Rüşdiyesi | Muallim-i Evvel Vehdi Efendi <sup>61</sup><br>Muallim-i Sani ve Rika Muallimi Hasan Efendi <sup>62</sup>  |

<sup>33</sup> Sadece 1316 yılında yazılmıştır.

<sup>34</sup> Sadece 1316 yılında yazılmıştır.

<sup>35</sup> Sadece 1316 yılında yazılmıştır.

<sup>36</sup> 1321'de Hesap ve Coğrafya muallimliğini Ahmet Efendi yapmaktadır.

<sup>37</sup> 1319'da Ahmet Asım Efendi, Arapçanın yanı sıra Farsça muallimliği de yapmaktadır. 1321'de Ahmet Asım Efendi Ulum-ı Diniye ve Ahlakiye ile Türkçe derslerinin muallimliğini yürütmektedir.

<sup>38</sup> 1317'de bu dersin muallimliği münhaldir. 1318, 1319 ve 1321'de bu ders yoktur.

<sup>39</sup> 1319 ve 1321'de Ferit Efendi

<sup>40</sup> 1321'de Tevfik Efendi Arapça, İlm-i Eşya ve Tarih derslerinin muallimliğini yapmaktadır.

<sup>41</sup> 1319'da Ahmet Fuad Efendi, Coğrafya, İnşa, Kitabet, Tarih, Ahlak ve Edebiyat muallimliği yapmaktadır.

<sup>42</sup> Sadece 1321'de kaydedilmiştir.

<sup>43</sup> Sadece 1321'de kaydedilmiştir.

<sup>44</sup> Sadece 1321'de kaydedilmiştir.

<sup>45</sup> Sadece 1321'de kaydedilmiştir.

<sup>46</sup> 1317'de Kivork Efendi, 1318 ve 1319'da Kiğork Efendi olarak yazılmıştır. 1321'de Hafız Mehmed Efendi

<sup>47</sup> 1321'de yazılmamıştır.

<sup>48</sup> Sadece 1316 yılında yazılmıştır.

<sup>49</sup> 1321'de müdür Muharrem Efendi olup Malumat-ı Ziraiye ve Sıhhiye, Resim, Hendese ve Türkçe muallimliği yapmaktadır.

<sup>50</sup> 1321'de Tevfik Efendi, Coğrafya, Cebir ve Tarih muallimidir.

<sup>51</sup> 1321'de Mahmut Efendi Arapça ve Farsça muallimidir.

<sup>52</sup> 1321'de yazılmamıştır.

<sup>53</sup> 1321'de Ali Rıza Efendi, İlm-i Eşya, Usul-ı Defteri, Hesap, Kitabet ve Türkçe muallimliği yapmaktadır.

<sup>54</sup> Sadece 1321'de kaydedilmiştir.

<sup>55</sup> Sadece 1321'de kaydedilmiştir.

<sup>56</sup> 1321'de yazılmamıştır.

<sup>57</sup> 1317 ve 1318'de Hafız Muharrem Efendi olarak yazılmıştır.

<sup>58</sup> 1316 ve 1317'de muallim muavinliği rütbesinde biri yoktur. 1321'de Hafız Mehmed Efendi

<sup>59</sup> 1321'de Yusuf Efendi

<sup>60</sup> 1318'de Yusuf Ziya Efendi olarak yazılmıştır. 1319'da Hacı Mahmut Efendi, 1321'de Mahmut Efendi

<sup>61</sup> 1319'da yazılmamıştır.

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Eğin Rüşdiyesi                     | Muallim-i Evvel Osman Efendi<br>Muallim-i Sani ve Rika Muallimi Niyazi Efendi <sup>63</sup>   |
| Ağın Rüşdiyesi                     | Muallim-i Evvel ve Hat Muallimi Mustafa Efendi <sup>64</sup>  |
| Arguvan<br>(Keban)<br>Rüşdiyesi    | Muallim-i Sani ve Rika Muallimi Cib Efendi <sup>65</sup><br>Muavini Abdulkerim Efendi <sup>66</sup>   |
| Malatya<br>Rüşdiyesi <sup>67</sup> | Muallim-i Evvel ve Hat Muallimi Tevfik Efendi<br>Muallim-i Sani Mahmut Efendi<br>Muallim-i Salis Reşit Efendi<br>Fransızca Simon Efendi <sup>68</sup> |
| Hısn-ı Mansur<br>Rüşdiyesi         | Muallim-i Sani Mustafa Efendi<br>Rika Muallimi Cemal Efendi   |
| Hekimhan<br>Rüşdiyesi              | Muallim-i Sani ve Hat Muallimi Mahmut Efendi <sup>69</sup><br>Muavini Ahmet Şükrü Efendi <sup>70</sup>  |
| Behisni<br>Rüşdiyesi               | Muallim-i Evvel Yunus Efendi<br>Hat Muallimi Mehmet Efendi <sup>71</sup>  |
| Hozat<br>Rüşdiyesi                 | Muallim-i Evvel Numan Efendi <sup>72</sup><br>Rika Muallimi Nuri Efendi <sup>73</sup>   |
| Çemişgezek<br>Rüşdiyesi            | Muallim-i Evvel Mustafa Efendi<br>Muallim Muavini Süleyman Efendi <sup>74</sup><br>Rika Muallimi İsmail Efendi  |
| Peri<br>(Çarsacak)<br>Rüşdiyesi    | Muallim-i Sani ve Hat Muallimi İsmail Efendi  |
| Pertek<br>Rüşdiyesi                | Muallim-i Evvel Abdullah Efendi <sup>75</sup><br>Rika Muallimi Şakir Efendi   |
| Mazgirt<br>Rüşdiyesi               | Muallim-i Sani Ali Efendi <sup>76</sup><br>Rika Muallimi Abdulaziz Efendi <sup>77</sup>   |
| Mamuratülaziz<br>Kız Rüşdiyesi     | Muallime-i Evvel Fatma Refika Hanım <sup>78</sup><br>Muallime-i Sani münhaldır <sup>79</sup><br>Mubassire Ümmügülsüm Hanım <sup>80</sup>              |

<sup>62</sup> 1318 ve 1319'da Hasan Efendi yerine ise Hasan Hicabi Efendi yazılmıştır. 1321'de Muallim-i Sani Rüştü Efendi, Hat Muallimi ise Ahmet Şerif Efendi'dir.

<sup>63</sup> 1318 ve 1319'da Niyazi Efendi yerine ise Ali Niyazi Efendi yazılmıştır

<sup>64</sup> 1318, 1319 ve 1321'de muallim Abdullah Efendi'dir.

<sup>65</sup> 1318'de Muallim-i Sani ve Hat Muallimi Hacı Hasib Efendi olarak yazılmıştır.

<sup>66</sup> Sadece 1321'de yazılmıştır.

<sup>67</sup> 1319'da Malatya Rüşdiyesi, idadiye dönüştürüldüğünden 1319 ve sonraki tarihlerdeki eğitim kadrosu yukarıda Malatya İdadisi başlığı altında verilmiştir.

<sup>68</sup> 1316'da münhaldır. 1318'de bu ders yoktur.

<sup>69</sup> 1317 ve 1318'de Hacı Mahmut Efendi olarak yazılmıştır.

<sup>70</sup> Sadece 1321'de yazılmıştır.

<sup>71</sup> 1318 ve 1319'da Mehmet Fuad Efendi, 1321'de ise Fuad Efendi olarak yazılmıştır.

<sup>72</sup> 1318'de Lokman Efendi olarak yazılmıştır. 1321'de Hafız Ali Efendi

<sup>73</sup> 1321'de Mahmut Efendi

<sup>74</sup> 1316'da muallim muavinliği rütbesinde biri yoktur.

<sup>75</sup> 1318, 1319 ve 1321'de Mustafa Efendi

<sup>76</sup> 1321'de Muallim-i Sani ve Hat Muallimi Hafız Mehmet Tevfik Efendi'dir.

<sup>77</sup> 1317'de Aziz Efendi olarak yazılmıştır. 1321'de yazılmamıştır.

|  |   |
|--|---|
| Mamuratülaziz<br>Askeri<br>Rüşdiyesi <sup>81</sup> | Müdür Mustafa Şerifüddin Efendi (Kolağası) <sup>82</sup><br>Dahiliye Zabiti Talat Efendi (Yüzbaşı) <sup>83</sup><br>Dahiliye Zabiti Halil Refet Efendi (Mülazım-ı Sani) <sup>84</sup><br>Dahiliye Zabiti Abdullah Efendi (Mülazım-ı Evvel) <sup>85</sup><br>Fransızca Muallimi Mustafa Vasfi Efendi (Yüzbaşı)<br>Riyaziye Muallimi Mustafa Nail Efendi (Mülazım-i Evvel) <sup>86</sup><br>Coğrafya Mustafa Amil Efendi (Mülazım-i Evvel) <sup>87</sup><br>Resim Salih Efendi <sup>88</sup><br>Arapça Muallimi İbrahim Efendi ve İbrahim Halil Efendi <sup>89</sup><br>Farsça Muallimi Reşit Efendi <sup>90</sup><br>İlmihal ve Kavaid Muallimi Ali Efendi <sup>91</sup><br>İmla Muallimi Abdulhamit Efendi <sup>92</sup><br>Hüsn-i Hat Muallimi Hacı İbrahim Efendi <sup>93</sup> |
|--|---|

### C. Medrese

Osmanlı klasik döneminde ilköğretim kurumunu ifade eden sıbyan mektebinin üstünde, orta ve yüksek eğitim veren kurumlara medrese denilmiştir. Daha önce Nişabur civarında kurulan eğitim müesseselerine de bu ad verilmekteydi.

Başlangıçta sistemli bir eğitim faaliyetinden söz edilmese de, İslam dünyasında eğitimin ve öğretimin, dinin ilkelerini öğretmek üzere, temeli Hz. Peygamber dönemine kadar götürülebilir. İslam devletinin sınırlarının genişlemesi, Mısır, Hind, Sasanî, Bizans ve Türk coğrafyalarının zengin kültürel birikimleriyle karşılaşmaları sonucunda Müslüman fatihler, ister istemez birçok felsefi fikirlerle karşı karşıya kalmışlar ve bir takım inanca ait tartışmaların müdahili durumunda kalmışlardır. Dolayısıyla, bu şartlar, X. asırdan itibaren İslam dünyasında, devletin kontrolü dışında ve camilerden bağımsız medreselerin oluşmasına yol açmıştır<sup>94</sup>.

Hz. Peygamber döneminde Medine’de Kur’an eğitimi yapan Darulkurra’nın medreselerin doğuşunda bir başlangıç olduğu ileri sürülmesine rağmen Mescid-i

<sup>78</sup> 1318 ve 1319’da Zeliha Hanım, 1321’de yazılmamıştır.

<sup>79</sup> 1321’de Nuriye Hanım

<sup>80</sup> 1321’de yazılmamıştır.

<sup>81</sup> 1318 ve 1319’da kaydedilmemiştir

<sup>82</sup> 1317’de müdür Kolağası Hakkı Efendi’dir. 1321’de müdür vekili ve Lisan Muallimi Kolağası Mustafa Vasfi Efendi’dir.

<sup>83</sup> 1317’de münhaldir. Fakat Mülazım-i Sani rütbesinde üç Dahiliye zabiti vardır. Bunlar Adil, Abdullah ve Şükrü efendilerdir. 1321’de Yüzbaşı Vekili Feyzullah Efendi

<sup>84</sup> 1321’de Mülazım-i Sani Osman Nuri Efendi’dir.

<sup>85</sup> 1321’de iki Mülazım-i Evvel vardır. Bunlar Adil Efendi ve Fevzi Efendi’dir.

<sup>86</sup> 1317’de Riyaziye Muallimi Mülazım-i Evvel Halil Efendi, 1321’de Yüzbaşı Şakir Efendi’dir.

<sup>87</sup> 1316’da münhaldir. 1321’de Refet Efendi (Mülazım-i Sani)

<sup>88</sup> 1316’da münhaldir. 1321’de Hasan Efendi (Mülazım-i Sani)

<sup>89</sup> 1321’de Kemaleddin ve Ali Şefik Efendiler

<sup>90</sup> 1321’de Hacı Raşit Efendi

<sup>91</sup> 1321’de Kavaid Muallimi Ömer Avni Efendi

<sup>92</sup> 1321’de Halil İbrahim Efendi

<sup>93</sup> 1321’de Hacı İbrahim Selami olarak yazılmıştır.

<sup>94</sup>Fahri Unan, “Osmanlılarda Medrese Eğitimi”, (ed. Güler Eren), *Osmanlı*, V, Ankara 1999, s. 150



Nebevî ve Suffa'yı ilk örnek olarak kabul edenler de vardır. İlk medresenin ne zaman ve nerede inşa edildiği hakkında farklı görüşler bulunmakla beraber, İslamiyet'in Türkler arasında yayılmasından önce Belh ve Buhara'da bulunan eski Budist viharalarından örnek alınarak kuruldukları söylenmektedir. Bu viharaların ya da Türkçe adıyla toymların Türkistan ve Horasan'da İslamiyet'in yayılmasında önemli hizmetleri olduğundan bahsedilir. Selçuklular; medreseleri, genelde bilimin gelişmesini sağlamak, ilmiye mensuplarını devletin yanında tutmak, özelde ise, Fatimîlerin Şîlik propagandalarına karşı oluşturmuşlardır<sup>95</sup>. Selçuklu Devleti medrese teşkilatının kuruluş ve gelişmesinde, tahsilin parasız olmasında ve öğrencilere burs bağlanması gibi konularda en büyük paya sahiptir<sup>96</sup>. Diğer yandan medreselerin en çok geliştiği yer, Türkler tarafından alındıktan sonra, Anadolu olmuştur. Burada, Selçuklu ve Beylikler döneminde birçok medrese yapılmış, çoğu Osmanlılara kadar intikal etmiştir. Mesela, Mamuratülaziz vilayetindeki Melik Esed bu türden bir medresedir. Maarif Salnamelerine göre Mamuratülaziz Vilayeti'nde bulunan medreseler, kurucuları ve Müderrisleri aşağıdaki tablo-7'de verilmiştir<sup>97</sup>.

**Tablo-7: Mamuratülaziz Vilayeti Medreseleri, Kurucuları ve Müderrisleri**

| Kazası        | Adı             | Yeri   | Müderrisi                            | Kurucusu           |
|---------------|-----------------|--------|--------------------------------------|--------------------|
| Mamuratülaziz | Kamil Paşa      | Harput | Hacı Abdulhamid Efendi <sup>98</sup> | Kamil Paşa         |
| Mamuratülaziz | İbrahim Paşa    | Harput | Hacı Ali Efendi <sup>99</sup>        | İbrahim Paşa       |
| Mamuratülaziz | Ömeriye         | Harput | Ömer Efendi                          | Ömer Ağa           |
| Mamuratülaziz | Sara Hatun      | Harput | Hacı Mehmed Efendi <sup>100</sup>    | Hacı Mehmed Efendi |
| Mamuratülaziz | Süleyman Paşa   | Harput | Faik Efendi                          | Süleyman Paşa      |
| Mamuratülaziz | Hacı Ahmed Ağa  | Harput | Hasan Efendi                         | Hacı Ahmed Ağa     |
| Mamuratülaziz | Hacı Ahmed Ağa  | Harput | Mahmud Efendi                        | Hacı Ahmed Ağa     |
| Mamuratülaziz | Hacı İsmail Ağa | Harput | Ömer Efendi                          | Hacı İsmail Ağa    |
| Mamuratülaziz | Osman Ağa       | Harput | Sadık Efendi <sup>101</sup>          | Osman Ağa          |
| Mamuratülaziz | Keşşafzadeler   | Harput | Sadık Efendi                         | Keşşafzadeler      |
| Mamuratülaziz | İshak Ağa       | Harput | Osman Efendi <sup>102</sup>          | Hacı İshak Ağa     |
| Mamuratülaziz | Melik Esed      | Harput | Hasan Efendi                         | Melik Esed         |
| Mamuratülaziz | Fatıma Hanım    | Harput | Hasan Efendi                         | Fatıma Hanım       |
| Mamuratülaziz | İshak Paşa      | Harput | Nakib Mahmud                         | İshak Paşa         |

<sup>95</sup> Ünal Taşkın, "Klasik Dönem Osmanlı Eğitim Kurumları", s. 350-351

<sup>96</sup> Mefail Hızlı, "Osmanlı Klasik Döneminde Medrese", *Türkler*, XI, 2002, s. 426

<sup>97</sup> 1317 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1374-1375; 1318 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1546-1547; 1319 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 878-879; 1321 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 655

<sup>98</sup> 1321'de Kemal Efendi

<sup>99</sup> 1319'da Hacı Abdulhamid Efendi, 1321'de Hacı Ali Efendi

<sup>100</sup> 1321'de Hasan Efendi

<sup>101</sup> 1319 ve 1321'de Said Efendi

<sup>102</sup> 1321'de Ahmed Efendi

|               |                   |                                     |                                    |                          |
|---------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
|               |                   |                                     | Efendi <sup>103</sup>              |                          |
| Mamuratülaziz | Cevheriye         | Harput                              | Ahmed Asım Efendi                  | Hacı Ahmed Ağa           |
| Arapkir       | Mustafa Paşa      | Arapkir                             | Abdullah Efendi <sup>104</sup>     | Ispanakçı Mustafa Paşa   |
| Arapkir       | Gümrükcü Ali Paşa | Arapkir                             | Mustafa Asım Efendi <sup>105</sup> | Gümrükcü Osman Paşa      |
| Keban         | Ziya Paşa         | Keban                               | Ahmed Efendi                       | Yusuf Ziya Paşa          |
| Eğin          | Hacı Hasan Ağa    |                                     |                                    | Hacı Hasan Ağa           |
| Eğin          | Hacı Ali Bey      | Ağın                                | Hüseyin Efendi                     | Hacı Ali Bey             |
| Malatya       | Emir Ahmedzade    | Malatya                             | Osman Efendi                       | Osman Efendi             |
| Malatya       | İsmail Ağa        | Malatya                             | Mahmud Efendi                      | Şirelizade İsmail Ağa    |
| Malatya       | Dehhanizade       | Malatya                             | Mahmud Efendi <sup>106</sup>       | Dehhanizade Halil Efendi |
| Malatya       | Aklizade          | -                                   | Abdullah Efendi                    | Mehmed Efendi            |
| Malatya       | -                 | Malatya                             | Mahmud Efendi                      | Fahredden Efendi         |
| Akçadağ       | Fahredden         | Hekim Hatun Nahiyesi <sup>107</sup> | Yusuf Efendi <sup>108</sup>        | Mahalle Ahalisi          |
| Hısn-ı Mansur | Eslemez Bey       | Hısn-ı Mansur                       | Hasan Efendi                       | Eslemez Bey              |
| Çemişgezek    | Hamidiye          | Çemişgezek                          | Tevfik Efendi                      | Devlet Eliyle            |

Mamuratülaziz Vilayeti'ndeki medreseler, Kamil Paşa, İshak Paşa, İbrahim Paşa ve Süleyman Paşa gibi devlet adamları; Keşşafzadeler, Dehhanizadeler ve Şirelizadeler gibi yerel eşraf tarafından ihdas edilmiştir. Bunun yanı sıra Akçadağ'daki Fahreddin medresesi gibi mahalle halkının inayetiyle kurulmuş olan medreselere de tesadüf edilmektedir. Bu durum, eğitim faaliyetlerinin toplumun her kademesinden destek gördüğünü göstermektedir. Yine Sara Hatun ve Melik Esed gibi medreseler ise bu kurumların tarihi alt yapısını göstermesi bakımından ayrıca önemlidir. Medreselerin kurucuları genelde erkeklerdir. Fakat kadınların ihdas ettiği medreselerde bulunmaktadır. Mesela, Conalızade Hacı İbrahim Ağa'nın eşi Fatıma Hanım'ın bina eylediği medrese bu türden bir medresedir ve Tefikiye olarak da bilinmektedir<sup>109</sup>.

<sup>103</sup> 1321'de Mehmed Efendi

<sup>104</sup> 1321'de Mustafa Efendi

<sup>105</sup> 1321'de Ahmed Efendi

<sup>106</sup> 1321'de Halil Efendi

<sup>107</sup> 1318'de Hanım Han Nahiyesi olarak kaydedilmiştir.

<sup>108</sup> 1321'de Ahmed Efendi

<sup>109</sup> BOA, MF., 127/6328 27/B/1256

Tablo-8: Mamuratülaziz Vilayeti Medreseleri Öğrenci Sayıları

| Adı                              | 1317 | 1318 | 1319 | 1321 |
|----------------------------------|------|------|------|------|
| Kamil Paşa                       | 73   | 75   | 75   | 65   |
| İbrahim Paşa                     | 64   | 64   | 64   | 60   |
| Ömeriye <sup>110</sup>           | 6    | 25   | 25   | 20   |
| Sara Hatun <sup>111</sup>        | 32   | 18   | 18   | 10   |
| Süleyman Paşa                    | 59   | 56   | 56   | 55   |
| Hacı Ahmed Ağa                   | 44   | 36   | 36   | 40   |
| Hacı Ahmed Ağa                   | 17   | 15   | 15   | 11   |
| Hacı İsmail Ağa                  | 29   | 32   | 32   | 25   |
| Osman Ağa                        | 22   | 17   | 17   | 25   |
| Keşşafzadeler <sup>112</sup>     | -    |      |      |      |
| İshak Ağa <sup>113</sup>         | 25   | 25   | 25   | 47   |
| Melik Esed                       | 27   | 13   | 13   | 12   |
| Fatıma Hanım                     | 16   | 22   | 22   | 32   |
| İshak Paşa                       | 46   | 27   | 27   | 17   |
| Cevheriye <sup>114</sup>         | 29   | 38   | 38   | 22   |
| Mustafa Paşa                     | 33   | 53   | 53   | 25   |
| Gümrükcü Ali Paşa <sup>115</sup> | 18   | 24   | 24   | 42   |
| ZiyaPaşa                         |      | 14   | 14   | 16   |
| Hacı Hasan Ağa <sup>116</sup>    |      |      | -    |      |
| Hacı Ali Bey <sup>117</sup>      | 71   | 86   | 86   | 67   |
| Emir Ahmedzade <sup>118</sup>    | 63   | 53   | 53   | 30   |
| İsmail Ağa <sup>119</sup>        | 25   | 25   | 25   | 20   |
| Dehhanizade <sup>120</sup>       | 13   | 13   | 13   | 35   |
| Aklizade <sup>121</sup>          | 41   | -    | -    | 30   |
| Fahreddin <sup>122</sup>         | 7    | 16   | 16   | 14   |
| Fahreddin <sup>123</sup>         | 30   | 27   | 27   | 25   |
| Eslemez Bey                      | 12   | 15   | 15   | 23   |
| Hamidiye <sup>124</sup>          | 47   |      |      |      |

<sup>110</sup> 1321'de Ömer Ağa Medresesi olarak kaydedilmiştir.

<sup>111</sup> 1318 ve sonrasında Hacı Mehmed Efendi Medresesi olarak kaydedilmiştir.

<sup>112</sup> 1318 ve sonrası kayıtlarında yazılmamıştır.

<sup>113</sup> 1318 ve 1319'da Hacı İshak Efendi; 1321'de Hacı İshak Ağa Medresesi olarak kaydedilmiştir.

<sup>114</sup> 1318 ve sonrasında Hacı Ahmed Ağa Medresesi olarak kaydedilmiştir.

<sup>115</sup> 1318 ve sonrasında Osman Ağa Medresesi olarak kaydedilmiştir.

<sup>116</sup> Sadece 1319 kaydında vardır.

<sup>117</sup> 1321'de Hacı Ali Paşa olarak kaydedilmiştir.

<sup>118</sup> 1318 ve 1319'da Osman Efendi; 1321'de Ahmedzade Medresesi olarak kaydedilmiştir.

<sup>119</sup> 1321'de muhtemelen Şirelizade Medresesi olarak kaydedilen yer olmalıdır.

<sup>120</sup> 1318 ve 1319'da Halil Efendi Medresesi olarak kaydedilmiştir.

<sup>121</sup> 1318 ve 1319'da kaydedilmemiştir.

<sup>122</sup> 1317'de adı yazılmamıştır.

<sup>123</sup> 1321'de adı yazılmamıştır.

<sup>124</sup> 1318 ve sonrası kayıtlarında yazılmamıştır.

Mamuratülaziz Vilayeti'ndeki medreseler içinde en fazla öğrencinin bulunduğu yerler, Harput'taki Kamil Paşa ve Ağın'daki Hacı Ali Bey medreseleridir. Bu medreselerin aynı zamanda kütüphanesi olup sırasıyla 500 ve 185 kitaba sahiptirler. Eğin'deki Hacı Hasan Ağa Medresesi ise sadece 1319 kayıtlarında yazılmış olup, herhangi bir öğrenci kaydı yoktur. Yine Harput'taki Keşşafzadeler ve Çemişgezek'teki Hamidiye medreseleri de sadece 1317 kayıtlarında vardır. Keşşafzadeler Medresesi'nin öğrenci miktarı yazılmamışken, Hamidiye Medresesi'nin 1317 yılı için öğrenci sayısı 47 olarak yazılmıştır. Malatya'daki Aklizade Medresesi ise 1318 ve 1319 yıllarında kayıt altına alınmamış, diğer dönemlerde ise yazılmıştır.

### Ç. Kütüphaneler

Osmanlı döneminde camilerin birçoğunda, tekkelerde ve medreselerde kütüphaneler bulunduğu gibi müstakil kurulmuş kütüphaneler de vardı. Kütüphaneler bir yandan halkın okuma ihtiyacını karşılarlarken diğer yandan da buralara tayin edilen hafız-ı kütübler vasıtasıyla eğitim öğretim faaliyetlerini yürütüyorlardı. O dönemlerde camilerin, mescitlerin ve medreselerin en azından birer kitaplıklarının bulunduğu vakiadır. Bazen köy camilerinin bile kendine ait kütüphaneleri olduğuna tesadüf edilir. Maarif Salnamelerine göre Mamuratülaziz Vilayeti'nde bulunan kütüphaneler, kitap sayıları ve kuruluş yılları Tablo-9'da gösterilmiştir<sup>125</sup>.

**Tablo-9: Mamuratülaziz Kütüphaneleri**

| Yeri    | Adı             | Kurucusu                   | Kitap Sayısı | Kuruluşu |
|---------|-----------------|----------------------------|--------------|----------|
| Harput  | Kurşuni         | Çötelizade Hacı Mehmed Ağa | 1.000        | 1210     |
| Harput  | Kamil Paşa      | Mısırlı Kamil Paşa         | 500          | 1285     |
| Harput  | İbrahim Paşa    | Hacı İbrahim Paşa          | 300          | 1249     |
| Keban   | Yusuf Ziya Paşa | Yusuf Ziya Paşa            | 83           | 1112     |
| Arapkir | Osman Paşa      | Osman Paşa                 | 288          | -        |
| Eğin    | Hacı Ali Bey    | Hacı Ali Bey               | 185          | 1306     |

Mamuratülaziz Vilayeti'nde Harput'ta üç, Keban, Arapkir ve Eğin'de ise birer kütüphane bulunmaktadır. Kitap bakımından en zengin kütüphane Çötelizade Hacı Mehmed Ağa'nın kurduğu ve 1.000 kitaba sahip olan Kurşuni kütüphanesidir. Kütüphanelerdeki kitap sayılarına bakılırsa Harput kasabasında bulunan medrese öğrencilerinin, diğer medrese öğrencilerine nazaran şanslı oldukları görülmektedir. Zira Harput kasabasındaki kütüphanelerin toplam kitap sayıları 1.800'dür.

<sup>125</sup> 1316 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1176-1177; 1317 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1378-1379; 1318 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1550-1551; 1319 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 880-883; 1321 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 657

Malatya, Akçadağ, Hısn-ı Mansur ve Çemişgezek kazalarında ise, maarif salnameleri kayıtlarına göre kütüphane kaydı bulunmamaktadır. Bu kazalarda kurumsal olarak bir kütüphaneden bahsedilmemesi, medreselerin belli sayıda kitaplarının olduğunu ya da en azından müderrislerin kendi koleksiyonlarının olduğunu düşündürmektedir.

#### D. Gayrimüslim Okulları

Osmanlı Devleti'nin ilk dönemlerinden itibaren tıpkı Müslümanlarda olduğu gibi gayrimüslimlere de eğitim ve kültür kurumları açma ve yönetme hakkı verilmiştir. Bu okullar ve kurumlar aynı Türk okulları ve kurumları gibi devlet tarafından değil, zenginler, hayırseverler ve cemaatler tarafından kuruluyor ve destekleniyordu. Yine, genellikle her caminin yanında bir mektep veya medresenin bulunduğu gibi, her kilisenin yanında da bu tarzda azınlık okulları vardı. Bu okullardaki eğitim ve öğretim, papazlar eliyle sürdürülüyordu.

Gayrimüslimler, Tanzimat Fermanı'nın kendilerine verdiği müsaade ile mekteplerini modern hale getirmişlerdir. 1856 Islahat Fermanı'nın ilanı ile gayrimüslimlere eğitim-öğretim konusunda birçok haklar tanınmıştır. Ayrıca bütün mekteplerin kapılarının gayrimüslimlere açılmasına da izin verilmiştir. Ancak, bu okulların *öğretim biçimi ve öğretmenlerinin seçimi* padişahın seçeceği üyelerden oluşan *muhtelit* (azınlıklardan da üyeler bulunan) bir maarif meclisinin kontrolü ve denetimi altında olacaktı. Bu durum kanunlarda böyle olmasına rağmen azınlıkların mekteplerine ve programlarına karışılmıyordu. Rüştiyelere ise 1867'de ilk kez gayrimüslimler alınmaya başlanmıştır. 1886'da Rum cemaatinden bir paşanın başkanlığında bir "*mekâtib-i gayrimüslime ve ecnebiye müfettişliği*" kurulmuştur. Bu müfettişlik kurumu gayrimüslimlerin okullarını denetlemekle görevliydi<sup>126</sup>. Maarif salnamelerine göre Mamuratülaziz Vilayeti'ndeki gayrimüslim okulları Tablo-10'da verilmiştir<sup>127</sup>.

**Tablo-10:Mamuratülaziz Vilayetinde Gayrimüslim Okulları**

| Yeri          | Adı | Cemaat  | Sorumlusu                    | Türü    | Yapılış Tarihi | Ruhsat Tarihi |
|---------------|-----|---------|------------------------------|---------|----------------|---------------|
| Harput        | -   | Süryani | İlya Efendi                  | Rüşdiye | 1250           | 1308          |
| Harput        | -   | Süryani | İlya Efendi                  | Rüşdiye | 1298           | 1308          |
| Mamuratülaziz | -   | Ermeni  | Vartabetyan Bogos            | Rüşdiye | 1255           | 1308          |
| Mamuratülaziz | -   | Ermeni  | Filibos ve Karabet Efendiler | Rüşdiye | 1257           | 1308          |
| Arapkir       | -   | Ermeni  | Ermeni                       | Rüşdiye | 1230           | 1309          |

<sup>126</sup>Ü Taşkın, "1317 (1899-1900) Maarif Salnâmesine Göre Trabzon'da Eğitim Kurumları", s. 257-258

<sup>127</sup> 1316 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1174-1175; 1317 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1376-1377; 1318 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1548-1549; 1319 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 878-881; 1321 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 656

|           |                  |           |                            |         |      |      |
|-----------|------------------|-----------|----------------------------|---------|------|------|
|           |                  |           | Murahhas Vekili            |         |      |      |
| Arapkir   | Aramyan          | Ermeni    | Ermeni Murahhas Vekili     | Rüşdiye | 1280 | 1309 |
| Arapkir   | Suri Nişan       | Ermeni    | Ermeni Murahhas Vekili     | Rüşdiye | 1291 | 1309 |
| Arapkir   | Osumataran       | Ermeni    | Ermeni Murahhas Vekili     | Rüşdiye | 1271 | 1309 |
| Arapkir   | Surp Ohannes     | Ermeni    | Ermeni Murahhas Vekili     | Rüşdiye | 1287 | 1309 |
| Arapkir   | -                | Ermeni    | Ermeni Murahhas Vekili     | Rüşdiye | 1308 | 1309 |
| Eğın      | Surp Karabet     | Ermeni    | Ermeni Murahhas Vekili     | Rüşdiye | 1283 | 1309 |
| Eğın      | Surp Horubes     | Ermeni    | Ermeni Murahhas Vekili     | Rüşdiye | 1306 | 1309 |
| Eğın      | Karabet Bogosyan | Ermeni    | Ermeni Murahhas Vekili     | Rüşdiye | 1286 | 1309 |
| Eğın      | Harunakiyan      | Ermeni    | Karabet Harunakiyan Efendi | Rüşdiye | 1280 | 1309 |
| Eğın      | -                | Protestan | Hamparsum Efendi           | Rüşdiye | 1283 | 1308 |
| Eğın      | -                | Protestan | Minas Marunyan Efendi      | Rüşdiye | 1290 | 1308 |
| Eğın      | -                | Protestan | Hamparsum Efendi           | Rüşdiye | 1295 | 1308 |
| Eğın      | -                | Protestan | Mardiros Sirakanyan Efendi | Rüşdiye | 1280 | 1308 |
| Çarsancak | Şerket           | Ermeni    | Ermeni Murahhası           | Rüşdiye | 1296 |      |

Yukarıda Tablo-10'a göre 2 süryani, 4 Protestan ve 13 Ermeni olmak üzere toplam 19 gayrimüslim mektebi bulunmaktadır. Bu mekteplerin coğrafi dağılımı ise Harput 2, Mamuratülaziz 2, Arapkir 6, Eğın 8 ve Çarsancak 1 şeklindedir. Hepsi rüşdiye seviyesinde olan bu okulların en eskisi 1230 tarihinde ve en yenisi 1308

tarihinde kurulmuş olan Arapkir'deki Ermeni cemaatine ait olan okullardır. Gayrimüslim okullarının öğrenci sayıları ise aşağıda Tablo-11'de verilmiştir.

**Tablo-11:Mamuratülaziz Vilayetinde Gayrimüslim Okulları Öğrenci Sayıları**

| Adı              | 1316 |    | 1317 |    | 1318 |    | 1319 |    | 1321 |    |
|------------------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
|                  | E    | K  | E    | K  | E    | K  | E    | K  | E    | K  |
| -                | 38   | -  | 43   | -  | 45   | -  | 45   | 32 | 45   | -  |
| -                | -    | 25 | -    | 25 | 45   | 32 | -    | -  | -    | 23 |
| -                | 62   | -  | 53   | -  | 73   | -  | 73   | -  | 58   | -  |
| -                | 89   | -  | 123  | -  | 45   | -  | 45   | -  | 89   | -  |
| -                | 47   | -  | 34   | -  | 58   | -  | 58   | -  | 51   | -  |
| Aramyan          | 68   | -  | 72   | -  | 73   | -  | 73   | -  | 72   | -  |
| Surp Nişan       | 70   | -  | 67   | -  | 87   | -  | 87   | -  | 83   | -  |
| Osumataran       | 60   | -  | 52   | -  | 66   | -  | 66   | -  | 59   | -  |
| Surp Ohannes     | 50   | -  | 43   | -  | 59   | -  | 59   | -  | 45   | -  |
| -                | 47   | -  | 33   | -  | 52   | -  | 53   | -  | 47   | -  |
| Surp Karabet     | 38   | -  | 45   | -  | 33   | -  | 33   | -  | 43   | -  |
| Surp Horubes     | 43   | -  | 34   | -  | 49   | -  | 49   | -  | 35   | -  |
| Karabet Bogosyan | 28   | -  | 32   | -  | 35   | -  | 35   | -  | 42   | -  |
| Harunakyan       | 36   | -  | 42   | -  | 43   | -  | 43   | -  | 56   | -  |
| -                | 44   | -  | 46   | -  | 38   | -  | 38   | -  | 44   | -  |
| -                | 38   | -  | 33   | -  | 46   | -  | 46   | -  | 38   | -  |
| -                | 28   | -  | 33   | -  | 25   | -  | 25   | -  | 28   | -  |
| -                | 33   | -  | 38   | -  | 36   | -  | 36   | -  | 33   | -  |
| Şerket           | 48   | -  | 52   | -  | 62   | -  | 62   | -  | 48   | -  |

Gayrimüslim okullar içerisinde sadece bir tane kızlara mahsus okul vardır. Bu okulda Harput'taki Süryani cemaatine ait olup, 1318 yılı itibariyle kızların yanı sıra 45 kişilik bir erkek öğrenci mevcuduna da sahiptir. Bu okul dışında kızların okuduğu herhangi bir okul kaydı bulunmamaktadır. Okullardaki öğrenci sayılarına dikkat edilirse inişli çıkışlı bir durum göze çarpmaktadır. Bu sayısal oynamaya muhtemelen aynı yıllarda faaliyet göstermeye başlayan yabancı okullar neden olmuş gibi görünmektedir.

#### E. Yabancı Okullar

Mamuratülaziz Vilayeti'nde yabancı devletlerin açtıkları ilk ve orta kademeli eğitim kurumları da bulunmaktaydı. Bu yabancı devletlerden en etkilisinin Amerika olduğu görülmektedir. Diğer yandan Fransızların da bir müessesesi bulunmaktaydı. Maarif salnamelerinde kaydedilmemesine rağmen Mamuratülaziz Vilayeti'nde, Amerika ve Fransa dışında Alman ve Danimarka mekteplerinin olduğu da bir vakıdır.

Aşağıda Tablo-12'de Mamuratülaziz vilayetinde açılan yabancı okullar verilmiştir.

Tablo-12: Ecnebi Mektepleri

| Yeri          | Adı   | Ülke    | Sorumlusu                  | Türü    | Yapılış Tarihi | Ruhsat Tarihi |
|---------------|-------|---------|----------------------------|---------|----------------|---------------|
| Mamuratülaziz | Fırat | Amerika | Mister Keyz <sup>128</sup> | İdadi   | 1273           | 1308          |
| Mamuratülaziz | Fırat | Amerika | Mister Keyz                | Rüşdiye | 1273           | 1308          |
| Mamuratülaziz | Fırat | Amerika | Mister Keyz                | İdadi   | 1273           | 1308          |
| Mamuratülaziz | Fırat | Amerika | Mister Keyz                | Rüşdiye | 1273           | 1308          |
| Mamuratülaziz | Fur   | Fransa  | Mösyö Paderi Luiz          | Rüşdiye | 1285           | 1308          |

Tablo-12'ye göre Mamuratülaziz vilayetinde iki idadi ve iki rüşdiye derecesinde toplam 4 adet Amerikan okulu bulunmaktadır. Fırat koleji genel adıyla bilinen bu okullar hem kızlara hem de erkeklere has ayrı ayrı rüşdiye ve idadi programlarına sahiptiler. Bunlardan başka yine rüşdiye derecesinde bir Fransız mektebi de faaliyet gösteriyordu.

Tablo-13: Ecnebi Mektepleri Öğrenci Sayıları

| Adı   | 1316 |    | 1317 |    | 1318 |    | 1319 |    | 1321 |    |
|-------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
|       | E    | K  | E    | K  | E    | K  | E    | K  | E    | K  |
| Fırat | 48   | -  | 31   | -  | 40   | -  | 40   | -  | 65   | -  |
| Fırat | 81   | -  | 67   | -  | 85   | -  | 85   | -  | 125  | -  |
| Fırat | -    | 47 | -    | 35 | -    | 35 | -    | 35 | -    | 47 |
| Fırat | -    | 35 | -    | 32 | -    | 60 | -    | 60 | -    | 65 |
| Fur   | 49   | -  | -    | 27 | 42   | -  | 42   | -  | 49   | -  |

### F. Maarif İdaresi

Osmanlı İmparatorluğu'nda modern eğitimi geliştirmek için medrese dışında yeni okullar açılırken, bu okulların idaresi konusunda da bazı tedbirler alınmıştı. Bunun bir sonucu olarak 1857 yılında eğitim, kendi merkezî teşkilatına yani Maarif-i Umumiye Nezareti'ne kavuşmuştu. Fakat yeni yeni açılmaya başlanan okullar (rüşdiyeler, idadiler), imparatorluk coğrafyasında yayılmaya başlamasına rağmen, vilayetlerde hali hazırda bir maarif teşkilatı kurulamamıştı. Maarif Nizamnamesi'nin yayınlanmasıyla, vilayet maarif müdürlüklerinin kurulması işi, kanun emri olarak hükümetin görevleri arasına girmiştir. 1879 yılında maarif merkezî teşkilatında yapılan değişikliklerle, vilayet maarif müdürlüklerinin kurulması konusu ele alınmış ve hemen uygulamaya geçilmiştir<sup>129</sup>.

Nihayet 1882 tarihli resmî ilanla hükümet, maarif müdürlüklerinin kuruluşunun gerekçelerini açıklayarak<sup>130</sup>, büyük bir özenle bu işi yürütmüştür. 1882

<sup>128</sup> 1318 ve 1319'da Mister Geyts; 1321'de Mister Barnum sorumlu olmuştur.

<sup>129</sup>B. Kodaman, *Abdülhamid Devri Eğitim Sistemi*, s. 123

<sup>130</sup> M. Cevad, *Maarif-i Umumiye Nezareti Tarihçe-i Teşkilat ve İcraatı*, s. 126



yılından itibaren her vilayet merkezine ihtiyaç hasıl oldukça birer maarif müdürü gönderilmiştir. Maarif salnamelerine göre Mamuratülaziz Vilayeti'nin maarif idaresi aşağıda Tablo-14'te verilmiştir<sup>131</sup>.

**Tablo-14: Maarif İdaresi**

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| Maarif Müdürü          | Abdulkerim Bey             |
| Maarif Muhasebe Memuru | Arif Efendi <sup>132</sup> |
| Maarif Katibi          | Mustafa Efendi             |
| Maarif Mütercimi       | Fuad Efendi <sup>133</sup> |
| Maarif Sandık Emni     | Ahmed Efendi               |

### G. Basın-Yayın

Maarif salnamelerine göre Mamuratülaziz Vilayeti'nde, yukarıda bahsettiğimiz okullardan başka, yörede çıkarılan gazete ve bölgede faaliyet gösteren matbaalara da değinilmiştir. Buna göre, Mamuratülaziz'de *Mamuratülaziz* adında Türkçe bir gazete çıkmaktaydı. Yine Mamuratülaziz'de, *Vilayet* matbaası bulunmaktaydı. Vilayet Matbaası, 1296 yılında kurulmuş, taş-hurufat ve Türkçe baskı yapan bir matbaaydı.

### Sonuç

Mamuratülaziz Vilayeti, Osmanlı Devleti'nin maarif yapılanması içerisinde sergilediği gelişimle benzer özellikler taşımaktadır. Makalemize kaynak olan Maarif Nezareti Salnâmeleri, Mamuratülaziz Vilayeti'nin bu yıllardaki mekteb, rüşdiye, idadi, medrese ve kütüphaneleri hakkında bilgiler içermektedir.

Tanzimat ile başlayan reformist hareketler, Batılılaşma sürecinin getirdiği modernizasyonla birlikte Mamuratülaziz Vilayeti'nin her yerinde rüşdiyelerin açılmasına sebep olmuştur. Bu dönemde Mamuratülaziz, Malatya ve Dersim kazalarına bağlı nahiyelerde rüşdiyeler açılmış, belli bir süre sonra Mamuratülaziz merkezinde bulunan rüşdiye, idadiye tahvil edilmiştir. Maarif salnâmeleri verileri ışığında dikkati çeken diğer bir husus, medreselerin banilerinin kimlikleriyle ilgilidir. Zira medreseler, devlet adamları eliyle kurulduğu gibi, mahalle halkının ianesiyle de ihdas edilmiştir. Ayrıca dönemi itibariyle bir vilayet statüsünde olan Mamuratülaziz'de bulunan medreseler, eğitim hayatının oldukça canlı olduğunu göstermektedir. Diğer yandan yeni usulde eğitim verecek mekteplerin vilayetin bütün bölgelerinde açılmasına gayret edilmesi dikkate şayandır.

Vilayette ayrıca gayrimüslim mekteplerin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmesinin yanı sıra yabancı devletlerin açtığı okullarda bulunmaktadır. Özellikle Amerikan misyonuna burada dikkat etmek gerekmektedir. Zira idadi ve rüşdiye mertebesinde iki kız iki erkek okulu kurmuşlardır. Amerikan misyonunun yanına Fransız

<sup>131</sup> 1316 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1168; 1317 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1368; 1318 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 1540; 1319 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 874; 1321 Maarif Nezareti Salnamesi, s. 650

<sup>132</sup> 1318'den sonra bu görevi Kemal Efendi yürütmüştür.

<sup>133</sup> 1318'den sonra bu görevi Hakkı Bey yürütmüştür.

mekteplerini de eklemek icap etmektedir. Zira bu zamanda, vilayette en faal görünen misyonlar Amerikan ve Fransız misyonlarıdır.

Mamuratülaziz vilayetinde yayın hayatının çok canlı olduğu söylenemez. Vilayette neşredilen bir gazete bulunmakta ve baskı yapabilen bir matbaa bulunmaktadır.

### KAYNAKÇA

BOA, İ.MF. 3/1313B-5, 21/B/1313

BOA, MF., 127/6328 27/B/1256

1312 Mamuratülaziz Vilayet Salnamesi, Vilayet Matbaası, 1312

1316 Maarif Nezareti Salnâmesi, Matbaa-i Amire, 1316

1317 Maarif Nezareti Salnâmesi, Matbaa-i Amire, 1317

1318 Maarif Nezareti Salnâmesi, Matbaa-i Amire, 1318

1319 Maarif Nezareti Salnâmesi, Matbaa-i Amire, 1319

1321 Maarif Nezareti Salnâmesi, Asr Matbaası, 1321

Karagöz Salnamesi, Matbaa-i Ahmed İhsan ve Şürekası, 1326-1327

BALTACI, Cahit, "Osmanlı Devleti'nde Eğitim ve Öğretim", *Türkler*, XI, 2002, s. 446-462

BALTACI, Cahit, *XV-XVI. Asırlarda Osmanlı Medreseleri*, İstanbul, 1976

DEMİREL, Muammer, "Türk Eğitim Modernleşmesinde Rüşdiye Mektepleri", *Türkler*, XV, 2002, s. 45-60

GÜNYOL, Vedat, "Mektep", *İA*, VII, İstanbul, 1972, s. 655-659

HIZLI, Mefail, "Osmanlı Klasik Döneminde Medrese", *Türkler*, XI, 2002, s. 426-435

HIZLI, Mefail, "Osmanlı Sıbyan Mektepleri", (edt. Güler Eren), *Osmanlı*, V, Ankara, 1999, s. 207-217

KODAMAN, Bayram, *Abdülhamid Devri Eğitim Sistemi*, Ankara, 1988

MAHMUD CEVAD, *Maarif-i Umumiye Nezareti Tarihçe-i Teşkilat ve İcraatı*, İstanbul, 1338

ŞEMSEDDİN SAMİ, *Kamusu'l-Alam*, VI, İstanbul, 1316, s. 4332

TAŞKIN, Ünal- vd., *Elazığ Eğitim Tarihi*, Elazığ, 2010

TAŞKIN, Ünal- vd., "Maarif Salnamelerine Göre Çorum'da Eğitim Kurumları", *Çorum Tarih ve Kültür Araştırmaları Dergisi*, S.1, Çorum, 2010, s. 71-87

- TAŞKIN, Ünal, "1317 (1899-1900) Maarif Salnamesi'ne Göre Trabzon Vilayeti'nde Eğitim Kurumları", *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi-The Journal of International Social Research*, (Volume 2/7 Spring), 2009, s. 244-262
- TAŞKIN, Ünal, "Klasik Dönem Osmanlı Eğitim Kurumları", *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi-The Journal of International Social Research*, (Volume 1/3 Spring), 2008, s. 343-366
- UNAN, Fahri, "Osmanlılarda Medrese Eğitimi", (ed. Güler Eren), *Osmanlı*, V, Ankara 1999, s. 149-160
- UNAT, Faik Reşit, *Türkiye Eğitiminin Gelişmesine Tarihî Bir Bakış*, Ankara 1964